



ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

за работата на Општинското основно училиште
“Круме Кепески“ во учебната 2024/2025 година

Содржина		
1	Услови во кои работеше училиштето 1.1.Ученици и паралелки 1.2.Наставници и стручни соработници	3 4,5 5
2	Планирање, реализација и унапредување на воспитно-образовната дејност 2.1.Годишна програма за работа на училиштето 2.2.Планирање и реализација на наставата 2.3.Инклузивна култура, политика и практика во училиштето	6 6 6,7 7-10
3	Редовност, успех и поведење на учениците во текот на учебната 2023/2024 година 3.1.Редовност и поведење на учениците 3.2.Успех на учениците 3.3.Пофалени и наградени ученици	10 10-12 12-15 15-17
4	Организација и реализација на воннаставната воспитно-образовна работа 4.1.Секции,еднократни работилници, јавна и културна дејност и натпревари 4.1.1.Работа на секциите 4.1.2.Еднократни работилници 4.1.3.Проекти 4.1.4.Јавна и културна дејност 4.1.5.Учество на конкурси и натпревари 4.2.Ученички екскурзии, излети, посети и набљуденија 4.3.Ученичко организирање и акции	18 18 19-21 21 21,22 22-27 27-30 30,32
5	Грижа на училиштето за здравјето на учениците	32,33
6	Меѓуетничка интеграција во образованието	33-35
7	Професионално информирање и ориентирање на учениците	35
8	Соработка на училиштето со локалната средина, бизнис заедницата и невладините организации	36,37
9	Следење и унапредување на воспитно-образовната работа 9.1. Следење и вреднување на воспитно-образовната работа 9.2.Професионален развој на воспитно-образовниот кадар 9.2.1.Посети на семинари, обуки и индивидуално стручно усовршување 9.2.2.Активности како обучувачи, модератори, креатори на вебинари, автори, консултанти, учесници во фокус групи 9.2.3.Работа на Стручните активи 9.2.4.Наградени наставници	37 37 37 38-43 44 45,46 46
10	Извештај за работата на директорот на училиштето	47-48
11	Извештај за работата на психологот на училиштето	49-52
12	Извештај за работата на педагогот на училиштето	52-53
13	Извештај за работата на специјалниот едукатор и рехабилитатор на училиштето	53-55
14	Заклучни согледувања	56,57

1.Услови во кои работеше училиштето

Општинското основно училиште “Круме Кепески“ се наоѓа во Општина „Кисела Вода“, Скопје и е составено од централно и подрачно училиште. Учебната 2024/2025 година започна на 2.09.2024 година.

Во училиштето се задоволени условите во однос на просторот и потребниот број на училници и кабинети за изведување на настава, а во текот на целата учебна година се водеше грижа за естетско уредување на истите.

Во пресрет на учебната година беа извршени сите неопходните подготовки и беа обезбедени потребните хигиенски и останати услови за прием на учениците.

Во оваа учебна година во однос на инфраструктурата спроведени се следните активности:

-реновиран е влезот во подрачното училиште – поставени се плочки и настрешница над скалите на влезот на училишната зграда;

-во подрачното училиште е направен еден тоалет прилагоден за учениците со посебни образовни потреби;

-во централното училиште сменет е подот во две училници;

-набавени се 14 клупи и 56 столчиња за првачињата со што комплетно се опремени двете училници за прво одделение од целодневна настава;

-набавени се 26 клупи и 64 столчиња со што се опремени две училници во централното училиште;

-во соработка со општина Кисела Вода добиена е донација од канцелариски столчиња за сите училници и канцеларии во централното училиште;

-Општина Кисела Вода донираше 34 прочистувачи за воздух за сите училници во училиштето;

- поставена е громобранска инсталација на Централното училиште, извршено е мерење и испитување на громобранската инсталација со уред за рано стартување;
- извршено е мерење и испитување на громобранската инсталација и во Подрачното училиште;
- за хортикултурното одржување на училишниот двор купен е нов тример за косење трева;
- од страна на родител дониран и монтиран е клима уред во една од училниците во ЦУ;
- купени и монтирани се три клима уреди (еден во училишната библиотека и два во училници во ЦУ).

1.1 Ученици и паралелки

Во текот на учебната 2024/2025 година во училиштето учеа вкупно 732 ученика од прво до деветто одделение распоредени во 35 паралелки.

Воспитно образовната работа се одвиваше во две училишни згради и тоа во централното училиште во кое учат 664 ученика од прво до деветто одделение во 30 паралелки и во подрачното училиште во населбата Припор во кое учат 68 ученика од прво до петто одделение во 5 паралелки.

Наставата во подрачното училиште во Припор се одвиваше во прва смена, додека наставата во централното училиште се одвиваше во две смени – предметна настава и дел од одделенска настава во прва смена, а дел од одделенска настава во втора смена.

Вкупен број на паралелки и ученици во училиштето												
Одд.	Централно				Подрачно				Вкупно централно и подрачно			
	Пар.	М	Ж	Вкуп.	Пар.	М	Ж	Вкуп.	Пар.	М	Ж	Вкуп.
I	3	37	34	71	1	8	8	16	4	45	42	87
II	3	36	38	74	1	8	12	20	4	44	50	94
III	3	46	35	81	1	6	4	10	4	52	39	91
IV	3	34	24	58	1	6	2	8	4	40	26	66
V	3	42	32	74	1	5	9	14	4	47	41	88
I-V	15	195	163	358	5	33	35	68	20	228	198	426
VI	4	42	33	75					4	42	33	75
VII	4	38	46	84					4	38	46	84
VIII	3	39	22	61					3	39	22	61
IX	4	47	39	86					4	47	39	86
VI-IX	15	166	140	306					15	166	140	306
I-IX	30	361	303	664	5	33	35	68	35	394	338	732

Број на ученици по паралелки								
Парал.		М	Ж	Вкупно	Парал.	М	Ж	Вкупно
I-1		11	4	15	VI-1	8	7	15
I-2	Целод.наст.	14	14	28	VI-2	14	9	23
I-3	Целод.наст.	12	16	28	VI-3	13	11	24
I-4	Подрачно училиште	8	8	16	VI-4	7	6	13
I		45	42	87	VI	42	33	75
II-1		7	8	15	VII-1	9	12	21
II-2	Целод.наст.	14	16	30	VII-2	11	14	25
II-3	Целод.наст.	15	14	29	VII-3	11	14	25
II-4	Подрачно училиште	8	12	20	VII-4	7	6	13
II		44	50	94	VII	38	46	84
III-1		12	11	23	VIII-1	15	10	25
III-2	Целод.наст.	16	13	29	VIII-2	13	9	22
III-3	Целод.наст.	18	11	29	VIII-3	11	3	14
III-4	Подрачно училиште	6	4	10				
III		52	39	91	VIII	39	22	61
IV-1		6	8	14	IX-1	9	9	18
IV-2		14	5	19	IX-2	19	11	30
IV-3		14	11	25	IX-3	13	10	23
IV-4	Подрачно училиште	6	2	8	IX-4	6	9	15
IV		40	26	66	IX	47	39	86
V-1		13	11	24				
V-2		13	11	24				
V-3		16	10	26				
V-4	Подрачно училиште	5	9	14				
V		47	41	88				
I-V		228	198	426	VI-IX	166	140	306
I-IX		394	338	732				

1.2 Наставници и стручни соработници

Во текот на учебната 2024/2025 година во училиштето работеа 1 директор, 61 наставник и 3 стручни соработници - психолог, педагог и специјален едукатор и рехабилитатор.

Преглед на воспитно-образовниот кадар			
	ВСС	ВШС	Вкупно
Одделенски наставници	27		27
Предметни наставници	34		34
Директор	1		1
Психолог	1		1
Педагог	1		1
Специјален едукатор и рехабилитатор	1		1

2. Планирање, реализација и унапредување на воспитно-образовната дејност

2.1. Годишна програма за работа на училиштето

Пред почетокот на учебната година беше изготвена Годишната програма за работа на училиштето, која од Наставничкиот совет беше разгледана на 10.07.2024 година. Истата Училишниот одбор ја разгледа на 13.08.2024 година и со Одлука ја достави до Советот на Општина “Кисела Вода“ со предлог за усвојување, а во законски предвидениот рок беше доставена и до Бирото за развој на образованието и до Државниот просветен инспекторат. Годишната програма за работа на училиштето беше изготвена според насоките дадени од Министерството за образование, а активностите планирани во неа произлегуваат од приоритетните цели од Развојната програма на училиштето.

2.2. Планирање и реализација на наставата

Пред почетокот на учебната година сите наставници уредно и навреме ги предадоа своите планирања за настава, а во текот на учебната година редовно ги подготвуваа своите подготовки за час.

Во однос на наставата, во училиштето покрај задолжителната настава, согласно Наставниот план, се изведуваше и изборна настава по следните слободни изборни предмети:

Изборен предмет	Одделение
Справување со природни катастрофи	IV-1 група
Народни танци и ора	IV-1 група
Животни вештини	IV-1 група
Оригами	IV-1 група
Градинарство	IV-1 група
Мултикултурни работилници	IV-1 група
Одбојка	IV-2 групи
Математички игри	V-1 група
Шах	V-1 група
Моделарство, креативни идеи – направи сам	V-1 група
Прва помош	V-1 група
Уметност изработки од хартија оригами	V-1 група
Емоционална писменост	V-1 група
Народно творештво	V-1 група
Одбојка	V-1- група

Религиозно и културно наследство	VI – 2 групи
Етика на религии	VI – 2 групи
Цртање, сликање, вајање	VII – 1 група
Техничко цртање и дизајнирање	VII – 1 група
Жените низ историјата	VII – 1 група
Истражување преку виртуелни патувања	VII – 1 група
Архитектура и градежништво	VII – 1 група
Мултикултурни работилници	VI – 2 групи ,VII – 1 група
Справување со природни катастрофи	VII – 1 група
Античка култура и уметност	VI – 2 група , VII – 1 група
Вештини на живеење	VIII - 1 група
Проекти од ликовна уметност	VIII - 2 групи
Истражување на родниот крај	IX-4 групи

Како дел од наставниот процес во училиштето се изведуваше дополнителна настава за оние ученици кои имаат потешкотии во совладувањето на наставниот материјал, а за оние ученици кои побрзо напредуваат во учењето – додатна настава.

Во континуитет со претходните учебни години особено внимание се посвети на начинот на планирање и изведување на наставниот процес и нивно подобрување, особено планирањата во прво, второ, трето, четврто, петто и шесто одделение согласно Концепцијата за основно образование. Во текот на учебната година во училиштето се вршеше увид во планирањата и во начинот на изведување на настава, како и во начинот на водење на педагошката евиденција и документација, според претходно изготвена Програма за следење, вреднување и унапредување (евалуација) на образовната и воспитната работа, која е во состав на Годишната програма за работа на училиштето. По извршените увиди во наставата, следеа консултации со насоки за понатамошна работа.

Во периодот од 19.05.2025 до 22.05.2025 година реализирана е настава во природа во Струга со учениците од петто одделение.

2.3.Инклузивна култура, политика и практика во училиштето

Училишниот тим за инклузија ги планираше и координираше сите инклузивни процеси во училиштето, а за учениците со посебни образовни потреби, односно за учениците со попреченост беа формирани Инклузивни тимови за секој ученик кои изготвија ИОП и ја реализираа наставата и оценувањето за учениците согласно изготвениот ИОП. За двајца ученици беше изготвена модифицирана наставна програма. При реализација на наставата се применуваше диференциран пристап.

Во текот на оваа учебна година спроведени се следните активности:

-На 05.09.2024 одржан е состанок помеѓу координаторот од ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“ и специјалниот едукатор и рехабилитатор од нашето училиште на кој се разгледуваа моменталните потреби за поддршка на учениците со попреченост и се разговараше за соодветно распределување на образовните асистенти.

-По повод одбележување на 23-ти Септември –Меѓународниот ден на знаковниот јазик и Интернационалната неделата на лицата со оштетен слух, во 2-1 одделение наставничката Марија Дамчевска Ристевска реализираше работилница со наслов „Everyone is included with sign language“, а наставничката Елена Таневска во соработка со образовниот асистент во паралелката реализираше работилница под наслов „Слушни ме на знаковен јазик“.

-На 11.11.2024 година изготвен е и доставен Анекс на акцискиот план за работа склучен помеѓу ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“ и ООУ „Круме Кепески“ за учебната 2024/2025 година.

-По повод одбележување на 03. Декември– Меѓународниот ден на лицата со попреченост беа организирани и реализирани низа креативно-едукативни работилници и тоа:

„Запознавање со Меѓународниот ден на лицата со попреченост и неговото значење“, наставник Лидија Велковска во соработка со образовниот асистент во паралелката со учениците од I-4 одделение;

„Различни а сепак исти“, наставник Елена Таневска во соработка со образовниот асистент во паралелката со учениците од II-1 одделение;

„Disability is just a matter of perception“, наставник Марија Дамчевска Ристевска со учениците од II-1 одделение;

„Помогни ми да го направам цртежот сам“, специјален едукатор и рехабилитатор Лидија Петровска со учениците од II-2 одделение;

„Сите сме еднакви“, наставник Ирена Костадинова со учениците од III-2 одделение;

„Ден на лицата со посебни можности –Ден за сите!“, наставник Наташа Н. Нумановиќ во соработка со образовниот асистент во паралелката со учениците од III-4 одделение;

„Заедно сме посилни“, наставник Антоанела Ангеловска во соработка со образовниот асистент во паралелката со учениците од IV-1 одделение;

„Следење на најубавите моменти од параолимпијадата“, наставник Наталија Николовска во соработка со образовниот асистент во паралелката со учениците од IV-4 одделение;

- Присуство на Фолклорен концерт „Наше оро“ во организација и реализација на Здружение на граѓани за помош и поддршка на лица со Даунов синдром „Трисомија 21- Овој проект е финансиски подржан и одобрен од Општина Кисела Вода.

-По повод одбележување на 28-ми февруари– Меѓународниот ден на лицата со ретки болести беа организирани и реализирани низа креативно-едукативни работилници и тоа:

1. Проект „Училница со ретка добрина“, наставник Зорица С.Глигорова со учениците од I-2 одделение;
2. Изработка на плакат, наставник Весна Настоска“ со учениците од I-3 одделение;
3. „Запознавање со Меѓународниот ден на лицата со ретки болести“, наставник Лидија Велковска во соработка со образовниот асистент во паралелката со учениците од I-4 одделение;
4. „Ретко е да си редок“, наставник Елена Таневска во соработка со образовниот асистент во паралелката со учениците од II-1 одделение;
5. Запознавање со шеќерна болест“, наставник Лиле Јованчева со учениците од II-4 одделение;
6. „Сите сме исти на многу начини“, наставник Марија Дамчевска Рисревска во соработка со образовниот асистент во паралелката со учениците од II-1 одделение, наставник Радмила Чипан, во соработка со образовниот асистент во паралелката со учениците од VI-4 одделение, наставник Борче Димитриевски, со учениците од IX-2 одделение;
7. „Сите сме деца под ова сонце - исто се смееме, радуваме, плачеме, паѓаме, стануваме...Нема разлика!“ , наставник Наташа Н.Нумановиќ во соработка со образовниот асистент во паралелката со учениците од III-4 одделение; 27.2.2025;
8. Запознавање со лајмска болест“, наставник Наташа Н.Нумановиќ во соработка со образовниот асистент во паралелката со учениците од III-4 одделение; 27.2.2025;
9. Гуш и бац за свесноста за ретките“- наставник Петранка Ристевска со учениците од IV-2 одделение;
10. „Запознавање со ретките болести“ -наставник Наталија Николовска во соработка со образовниот асистент во паралелката со учениците од IV-4 одделение;
11. „Ретко е да си редок“ одржана од страна на претседателката на Здружението за ретки болести, Весна Алексовска, со учениците од III-4 одд. и V-4 одд. со цел подигнување на свеста кај учениците за постоењето на ретките болести и за лицата со ретки болести, 05.03.2025.

-Одбележување на 21-ви март, светски ден на лицата со Даунов синдром:

1. Изработка на белегзии, наставник Лидија Велковска во соработка со образовниот асистент во паралелката со учениците од I-4 одделение;
2. „Со нас, не за нас“, наставник Лиле Јованчева со учениците од II-4 одделение, наставник Наташа Н.Нумановиќ во соработка со образовниот асистент во паралелката со учениците од III-4 одделение, наставник Наталија Николовска во соработка со образовниот асистент во паралелката со учениците од IV-4 одделение, наставник Билјана Несторовска; наставник Билјана Апостоловска со учениците од V-4 одделение.

-Во нашето училиште во месец април-месец на прифаќање на аутизмот, беа реализирани низа работилници за подигнување на свесноста за прифаќање на аутизмот, во соработка со ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“, под мотото „Обој го светот со

добрината“. Со овие активности беа опфатени сите паралелки каде поддршка даваат образовни асистенти I-1, I-4, II-1, III-1, III-4, IV-1, IV-4, VI-3, VI-4.

Дел од активностите беа: „Добрината на дело“, „Дрво на добрината“, „Сензорно славење -Свет со бои“, „Нараквици на пријателството“, „Отпечатоци на инклузија“, Носи боја, сподели добрина“, „Верижна реакција на добрина“;

Покрај овие активности, имавме чест да бидеме домаќини и организатори на едно убаво дружење на нашите ученици од IV-1 одделение и ученици од ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“ како наши гости, под мотото „Ја осветлуваме убавината на различностите“;

-„Аутизам -супермоќ, да разбереме подобро!“ - наставник Наташа Н.Нумановиќ во соработка со образовниот асистент во паралелката со учениците од III-4 одделение;

-„Што можеме и како да помогнеме“, наставник Петранка Ристевска со учениците од IV-2 одделение;

-Образовните асистенти со поддршка од специјалниот едукатор и рехабилитатор изготвија план за евакуација со визуелна поддршка, социјални приказни за повеќе елементарни непогодби (поплава, пожар, земјотрес) и истите се истакната во училишните холови.

3.Редовност, поведение и успех на учениците во учебната 2024/2025 година

3.1.Редовност и поведение на учениците

Од податоците добиени на одделенските совети констатирано е дека вкупниот број на изостаноци изнесува 31106, од кои 30978 оправдани и 128 неоправдани.

Преглед на бројот на изостаноци

Изостаноци	I	II	III	IV	V	I-V	VI	VII	VIII	IX	VI-IX	Вк.
Оправдани	2441	3597	4492	2385	2824	15739	4324	3209	3359	4347	15239	30978
Неоправдани							2	5	42	79	128	128
Вкупно	2441	3597	4492	2385	2824	15739	4326	3214	3401	4426	15367	31106

Просечниот број на изостаноци по ученик изнесува 42, што е за 1,5 повеќе споредено со претходната учебна година. Просечниот број на оправдани изостаноци по ученик изнесува 42,3 што е за 2,1 повеќе во однос на претходната учебна година. Просечниот број на неоправдани изостанци по ученик изнесува 0,2 што е за 0,1 помалку во однос на претходната учебна година. Сите оправдани изостаноци се должат на отсуства поради здравствени причини и подолги отсуства поради хоспитализирање или потешки повреди. Сите изостаноци се оправдувани врз основа

на лекарска белешка или информации добиени од родителите. Неоправданите изостаноци се должат на задоцнување на учениците на првиот час.

Оваа учебна година во текот на првото полугодие ученикот Ашмет Мемеди – 5-1 одделение отсутнувааше од настава поради преселување во странство, но до училиштето не беше доставена документација за негово продолжување на образованието. За ова беше известен овластениот просветен инспектор на Општина „Кисела Вода“ во законски предвидениот рок, ученикот е редовно евидентиран како отсутен и неговите изостаноци, кои изнесуваа **400 неоправдани изостаноци, не се внесени во вкупниот број на изостаноци, туку се прикажани издвоено**. Ученикот во второто полугодие се врати во училиштето.

Во однос на поведението во оваа учебна година сите ученици имаа примерно поведење.

Во текот на учебната година поради несоодветно однесување изречени се педагошки мерки на следните ученици:

- Христијан Пиштовол – VIII-2 одд. – усна опомена од одделенски раководител.
- Данило Стојковски – VIII-2 одд. – усна опомена од одделенски раководител.
- Марко Цветановски – VIII-2 одд. – усна опомена од одделенски раководител.
- Матеј Димитриевски – VIII-2 одд. – усна опомена од одделенски раководител.
- Дамјан Марковски – VIII-3 одд. – усна и писмена опомена од одделенски раководител.
- Кирил Рајков – IX-2 одд. – усна и писмена опомена од одделенски раководител.
- Максим Брчиоски – IX-2 одд. – усна и писмена опомена од одделенски раководител.
- Марио Николовски – VIII-1 одд. – усна опомена од одделенски раководител поради нередовно посетување настава и несоодветно однесување.

- Матеј Ливрински – II-3 одд. – писмена опомена од одделенски раководител.
- Максим Урџанов – II-3 одд. – писмена опомена од одделенски раководител.
- Филип Велковски – IV-1 одд. – усна опомена од одделенски раководител.
- Доријан Блажевски - VI-2 одд. – усна опомена од одделенски раководител.
- Васе Ѓоревски - VI-2 одд. - укор од Наставнички совет.
- Ламберто Ковачески - VI-4 одд. – усна и писмена опомена од одделенски раководител.
- Аце Павловски - VI-4 одд. – усна и писмена опомена од одделенски раководител.
- Марко Лукароски - VI-4 одд. – укор од Наставнички совет.
- Маноил Наумоски – VII-1 одд. – усна и писмена опомена од одделенски раководител.
- Иван Миленковски – IX-4 одд. – усна опомена од одделенски раководител.
- Теодор Ѓоревски – IX-4 одд. – усна опомена од одделенски раководител.
- Љупчо Трпковски – IX-4 одд. – усна и писмена опомена од одделенски раководител.
- Ѓорѓија Анѓелески – IX-4 одд. – усна и писмена опомена од одделенски раководител.
- Јован Неделковски – VIII-1 одд. – усна и писмена опомена од одделенски раководител.

Во текот на учебната година од страна на училишниот психолог беа реализирани советувања за 33 родители и советувања за учениците – 10 за нередовно посетување настава, 1 за намален успех во учењето и 22 за манифестирање разни форми на несоодветно однесување во училиште. Реализирани се и индивидуални консултации и поддршка од страна на психологот на училиштето кои се однесуваа на зајакнување на капацитетите на родителите и учениците и поддршка во однос на емоционалните и семејните состојби, а во насока на зачувување на менталното здравје на учениците.

3.2.Успех на учениците

Според податоците добиени од одделенските совети и статистичките прегледи приложени во овој извештај, средниот успех на учениците за оваа учебна година изнесува 4,68 и е за 0,07 понизок од претходната учебна година кога изнесуваше 4,75.

По одделенија постигнат е следниот среден успех:

ПРЕГЛЕД НА УСПЕХОТ НА УЧЕНИЦИТЕ ВО УЧЕБНАТА 2024/25 ГОДИНА																					
Одд.	Вкупно ученици		одлични		Мн. добри		Добри		доволни		СЕ ПОЗИТИВНИ ОЦЕНЕТИ		Со 1 слаба		Со 2 слаби		Не преминал		неоценети	СРЕДЕН УСПЕХ	
	се	ж	Бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	Бр	%	бр	%	бр	%	бр	%		бр	описно
I	87	42	/	/	/	/	/	/	/	/	87	100	/	/	/	/	/	/	/	87	/
II	94	50	/	/	/	/	/	/	/	/	94	100	/	/	/	/	/	/	/	94	/
III	91	39	/	/	/	/	/	/	/	/	91	100	/	/	/	/	/	/	/	91	/
I-III	272	131	/	/	/	/	/	/	/	/	272	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/
IV	66	26	51	77,3	14	21,2	/	/	1	1,5	66	100	/	/	/	/	/	/	/	/	4,74
V	88	41	71	80,7	16	18,2	1	0,14	/	/	88	100	/	/	/	/	/	/	/	/	4,80
IV-V	154	67	122	79,2	30	19,5	1	0,65	1	0,7	154	100	/	/	/	/	/	/	/	/	4,77
VI	75	33	46	61,3	27	36	2	2,67	/	/	75	100	/	/	/	/	/	/	/	/	4,59
VII	84	46	52	61,9	32	38,1			/	/	84	100	/	/	/	/	/	/	/	/	4,62
VIII	61	22	37	60,7	24	39,3			/	/	61	100	/	/	/	/	/	/	/	/	4,61
IX	86	39	63	73,3	19	22,1	4	4,65	/	/	86	100	/	/	/	/	/	/	/	/	4,69
VI-IX	306	140	198	64,7	102	33,3	6	1,96	/	/	306	100	/	/	/	/	/	/	/	/	4,63
IV-IX	460	207	320	69,6	132	28,7	7	1,52	1	0,22	460	100	/	/	/	/	/	/	/	/	4,68
I-IX	732	338																			

Успех на учениците по предмети

IV одд.	Ученици	5	4	3	2	1	Среден успех
Македонски јазик	66	38	13	14	1		4,33
Англиски јазик	66	46	9	10	1		4,52
Ликовно образование	66	65			1		4,95
Музичко образование	66	65			1		4,95
Математика	66	37	14	14	1		4,32
Природни науки	66	39	14	12	1		4,38
Историја и општество	66	39	14	12	1		4,38
Техничко обр. и информатика	66	62	3		1		4,91
Физичко образование	66	65			1		4,95
Слободен изборен предмет 1	66	65		1			4,97
Слободен изборен предмет 2	66	65		1			4,97

V одд.	Ученици	5	4	3	2	1	Среден успех
Македонски јазик	88	65	15	6	2		4,63
Англиски јазик	88	64	14	10			4,61
Ликовно образование	88	88					5,00
Музичко образование	88	88					5,00
Математика	88	63	12	12	1		4,56
Природни науки	88	60	12	16			4,50
Историја и општество	88	67	13	8			4,67
Техничко обр. и информатика	88	88					5,00
Физичко образование	88	88					5,00
Слободен изборен предмет 1	88	88					5,00
Слободен изборен предмет 2	88	88					5,00

VI одд.	Ученици	5	4	3	2	1	Среден успех
Македонски јазик	75	36	18	14	7		4,11
Англиски јазик	75	42	16	16	1		4,32
Француски јазик	75	37	16	19	3		4,16
Ликовно образование	75	75					5,00
Музичко образование	75	75					5,00
Математика	75	39	17	14	5		4,20
Природни науки	75	41	16	15	3		4,27
Историја и општество							
М. Историја	75	43	15	16	1		4,33
М. Географија	75	39	17	17	2		4,24
М.Граѓанско образование	75	46	14	14	1		4,40
ТО и информатика							
М. Техничко образование	75	48	25	2			4,61
М. Информатика	75	48	25	2			4,61
Физичко образование	75	64	6	5			4,79

Слободен изборен предмет 1	75	69		6			4,84
Слободен изборен предмет 2	75	69		6			4,84

VII одд.	Ученици	5	4	3	2	1	Среден успех
Македонски јазик	84	41	29	13	1		4,31
Англиски јазик	84	48	18	18			4,36
Француски јазик	84	40	19	25			4,18
Ликовно образование	84	84					5,00
Музичко образование	84	84					5,00
Математика	84	36	17	30	1		4,05
Биологија	84	40	22	21	1		4,20
Географија	84	48	15	21			4,32
Историја	84	46	21	17			4,35
Етика	84	52	21	11			4,49
Информатика	84	56	19	9			4,56
Физичко образование	84	84					5,00
СИП 1	84	84					5,00
СИП 2	84	84					5,00

VIII одд.	Ученици	5	4	3	2	1	Среден успех
Македонски јазик	61	28	13	16	4		4,07
Англиски јазик	61	33	13	15			4,30
Француски јазик	61	23	17	20	1		4,02
Ликовно образование	61	61					5,00
Музичко образование	61	61					5,00
Математика	61	25	15	21			4,07
Физика	61	28	13	20			4,13
Хемија	61	29	11	21			4,13
Биологија	61	30	13	18			4,20
Географија	61	36	13	12			4,39
Историја	61	32	10	18	1		4,20
Граѓанско образование	61	31	22	8			4,38
Вештини на живеење	33	33					5,00
Проекти од ликовно обр.	28	28					5,00
Физичко образование	61	52	5	4			4,79

IX одд.	Ученици	5	4	3	2	1	Среден успех
Македонски јазик	86	59	15	11	1		4,53
Англиски јазик	86	65	12	8	1		4,64
Француски јазик	86	50	20	11	4		4,36
Ликовно образование	86	86					5,00
Музичко образование	86	86					5,00
Математика	86	57	9	19	1		4,42

Физика	86	60	15	11			4,57
Хемија	86	52	18	16			4,42
Биологија	86	52	20	14			4,44
Географија	86	57	26	3			4,63
Историја	86	66	14	5	1		4,69
Граѓанско образование	86	54	16	15	1		4,43
Иновации	86	61	19	6			4,64
Истражување на родниот крај	86	84	1	1			4,97
Физичко образование	86	86					5,00

Учениците од прво до трето одделение се оценуваат описно и нивниот успех не влегува во статистичкиот приказ. На крајот на учебната година немаше ученици оценети со слаби оценки по ниту еден наставен предмет.

3.3. Пофалени и наградени ученици

На одделенските совети кои се одржаа на крајот од првото полугодие од оваа учебна година одделенските раководители предложија за пофалба ученици кои особено се истакнуваа со својот успех и севкупните постигнувања.

Преглед на пофалени ученици			
Паралелка	Ученици	Паралелка	Ученици
I-1	Теон Златаноски	VI-1	Ана Наумовска
I-1	Зои Рајчаноска	VI-1	Миа Боцевска
I-1	Ксенија Тасевска	VI-1	Димитар Наумовски
I-2	Деана Тасеска	VI-1	Јана Дивјакоска
I-2	Оливер Георгиев	VI-1	Василиса Радева
I-3	Ивона Адамческа	VI-1	Сања Стојановска
I-3	Никита Арџанлиева	VI-2	Јана Поповска
I-3	Ивона Коловска	VI-2	Христијан Георгиевски
I-4	Костадин Ивановски	VI-2	Марија Илиеска
I-4	Илијан Калемџиевски	VI-2	Лара Тасевска
II-1	Андреј Михајловски	VI-3	Јаков Бошковски
II-1	Павле Марковски	VI-3	Наум Гроздановски
II-1	Сара Стојановска	VI-3	Даријан Демовиќ
II-2	Ангела Марачкова	VI-3	Искра Ефремова
II-2	Илијана Илиеска	VI-3	Јана Марковска
II-2	Јована Радеска	VI-3	Наталија Михајлова
II-3	Јана Јакимовска	VI-3	Мила Ацковска
II-4	Софија Николовска	VII-1	Лука Миновски
II-4	Каја Георгиевска	VII-1	Нина Алексовска

II-4	Јана Ѓореска	VII-1	Ева Маневска
II-4	Максим Мирчевски	VII-1	Бисера Ристовска
III-1	Магдалена Радева	VII-1	Тамара Ристовска
III-1	Георгина Поповска	VII-2	Бисера Павлова
III-1	Михаела Штерјов	VII-2	Илина Милојевиќ
III-2	Дарија Ивановска	VII-2	Нина Анѓеловска
III-2	Нина Ризова	VII-2	Ема Здравевска
III-3	Лука Пеев	VII-3	Антониа Коловска
III-3	Давор Велковски	VIII-1	Теона Веѓановска
III-3	Никита Саздовски	VIII-1	Снежана Ралевска
III-3	Калина Николовска	VIII-1	Бојана Павлевска
III-3	Димитар Дамески	VIII-1	Анастасија Смилковска
III-3	Дуња Столевска	VIII-2	Никола Николовски
III-3	Анамарија Стојанова	VIII-2	Филип Ивановски
III-4	Александра Павловска	VIII-2	Бобо Николовски
IV-1	Дарјан Трајковиќ	VIII-2	Јана Бошковска
IV-1	Јана Вангелова	VIII-3	Јована Алексоска
IV-1	Јана Димитриевска	VIII-3	Теона Василевска
IV-1	Ана Ивановска	VIII-3	Теодора Узунова
IV-1	Михаела Ѓоревска	VIII-3	Мартин Ивановски
IV-2	Лука Стојчевски	IX-1	Кристијан Јанаќијовски
IV-2	Андреа Сарбакова	IX-2	Христијан Чачевски
IV-2	Лена Манчева	IX-2	Марко Штерјов
IV-2	Благоја Петревски	IX-2	Горазд Здравески
IV-3	Бјанка Кукуновска	IX-2	Миа Пиштолов
IV-3	Јана Саздовска	IX-2	Марио Стојчевски
IV-3	Ема Спасовска	IX-2	Николина Томиќ
V-1	Дамјан Николовски	IX-2	Јована Ефтовска
V-1	Ангела Нацева	IX-2	Филип Ѓорѓиовски
V-2	Филип Трајков	IX-2	Тодосија Томиќ
V-2	Давид Јакимовски	IX-3	Марија Гроздановска
V-3	Симон Огненовски	IX-3	Кристијан Темов
V-3	Лука Јовановски	IX-3	Ангел Цветановски
V-4	Радица Смилковска	IX-4	Јана Ангеловска
V-4	Петар Стојановски		
V-4	Калина Георгиевска		

На јавен конкурс објавен во училиштето според утврдени критериуми од Наставничкиот совет наградени се следните ученици:

- Кристијан Темов -IX-3- ученик на паралелка и првенец на генерација.
- Кристијан Јанаќијовски – IX-1 - ученик на паралелка
- Јована Ефтовска - IX-2-ученик на паралелка
- Јана Ангеловска - IX-4-ученик на паралелка

Во организација на Општина „Кисела Вода“ 57 ученици од ООУ „Круме Кепески“ беа наградени како таленти од различни области и тоа:

Од областа на образованието, науката и уметноста:

1.Бисера Павлова – 7-2	5.Дамјан Николовски – 5-1
2.Кристијан Темов – 9-3	6.Благоја Петревски – 4-2
3.Јана Ангеловска – 9-4	7.Теодора Узунова – 8-3
4.Теодор Ѓоревски – 9-4	

Од областа на спортот:

1.Симон Огненовски – 5-3	26.Никола Младеновски -7-1
2.Славен Огненовски – 7-3	27.Никола Велковски – 9-2
3.Кирил Радевски – 9-2	28.Драган Младеновски – 5-2
4.Марко Даскалов – 5-2	29.Лука Стојчевски – 4-2
5.Андреј Темов – 7-3	30.Марио Стојчевски – 9-2
6.Лука Наумовски – 9-1	31.Љупчо Трпковски – 9-4
7.Никифор Дамјаноски – 9-2	32.Андреј Вангелов – 7-1
8.Јована Ефтовска – 9-2	33.Стефан Ацковски – 9-2
9.Маноил Наумоски – 7-1	34.Марко Лукароски -6-4
10.Никола Петков – 9-3	35.Благоја Лукароски – 7-4
11.Матеј Цветковски – 7-4	36.Виктор Чадиноски – 8-1
12.Михаил Алексовски – 9-2	37.Марко Јовановиќ – 6-2
13.Александар Поповски – 9-2	38.Христијан Чачевски – 9-2
14.Теодор Цветановски – 4-3	39.Кирил Рајков – 9-2
15.Меланија Тасевска – 2-2	40.Анастасија Саздовска – 5-1
16.Давид Јакимовски – 5-2	41.Дамјан Николовски – 5-1
17.Давор Илиевски – 5-2	42.Давид Вељановски – 7-2
18.Бојана Велковска – 5-1	43.Никола Јанаќијовски – 7-2
19.Андреј Здравковски – 7-2	44.Дамјан Блажовски – 8-1
20.Горазд Здравески – 9-2	45.Мартин Ивановски – 5-1
21.Гораст Бабунски – 9-3	46.Виктор Ивановски – 7-2
22.Филип Илиевски – 9-2	47.Бојан Питиќев – 5-1
23.Љупка Ѓорѓиевска – 4-2	48.Зоран Питиќев – 7-2
24.Михаел Николовски – 7-1	49.Марко Стефанов – 7-2
25.Габриел Николовски –9-1	50.Каролина Огненовска – 2-2

4.Организација и реализација на воннаставната воспитно-образовна работа

4.1.Секции, еднократни работилници, јавна и културна дејност и натпревари

4.1.1 Работа на секциите

Секција	Активност	Време на реализација	Ученици	Наставник
Секција по француски јазик	Размена на новогодишни желби и честитки со училиштето Панајот Гиновски - Бутел	20. 12 2024	6-9 одд.	Татјана Глигорова
Географска секција	Посета на локалитет "Марково крувче" – Средно Водно	16.11.2024	6-9 одд.	Кице Гелмановски,
Географска секција	Набљудување на растителен и животински свет на Водно	30.11.2024	6-9 одд.	Кице Гелмановски,
Историска секција	Реферат за 11.Октомври	Октомври 2024	9 одд.	Дончо Лозановски
Дебатен клуб	Пријателско катче за надминување на недоразбирањата по пат на медијација	Октомври-декември 2024	6-9 одд.	Радмила Чипан
Дебатен клуб	– Работилница на тема – Позитивни практики со кои се унапредува индивидуалната социјална одговорност	Декември /2024 Дом на култура „Билјана Беличанец“	6-9 одд.	Радмила Чипан
Секција млади биолози	Изработување на модел на антагонистички пар мускули.	Октомври-2024	7-9 одд.	Билјана Милутиновска
Секција млади биолози	Истражување за анорексија и булимичка.	Декември 2024	7-9 одд.	Билјана Милутиновска

4.1.2. Еднократни работилници - интерни проектни активности

Во континуитет со претходната учебна година во училиштето се реализираа **интерни проектни активности**, односно **еднократни работилници**. Во текот на учебната година спроведени се следните активности:

Активност	Одд.	Наставник
Активности по повод одбележување на Европската недела на мобилност во соработка со Гоу Грин-Маалско дружење и Вело бус со цел да се промовира оддржливиот транспорт и да се размисли за алтернативни начини на транспорт и користење на јавниот простор.	реализација на час по физичко со превозни средства	Одделенски наставници и наставници по физичко образование
Проектна активност „Перото на македонските автори за деца во нашата училница“	1-2, 2-1, 2-2, 3-2	Зорица Симоновска Глигорова, Елена Таневска, Андријана Спасовска, Ирена Костадинова
Еднократна работилница „Во пресрет на есента“ – изработка на есенски украси и еднократна работилница „Новогодишни четитки	Прво одд.	Наставници од прво одд.
Еднократна работилница „Новогодишни честитки“	1-5 одделение	Одделенски наставници
Проектни активности „Делови на растението што цвета“ и „Материјали од природно и вештачко потекло,,	2-4	Лиле Јованчева
Изложба за нашите корени и нашата иднина гледана преку очите на децата и лицата со церебрална парализа	3-2	Ирена Костадиновска
Проектни активности: Изработка со пластелин: Животни кои имаат и животни кои немаат скелет (по избор на ученикот) и Доработување на скелет на човек со стапчиња за уши, пластични цевки, макарони	3-2	Ирена Костадиновска
Едукација за безбедност во домот, презентација и донација на производ од норвешкиот бренд Möller's	Ученици од четврто одделение	Наставници на четврто одделение
Проектна активност - Културно - историско наследство	4-4	Наталија Николовска
Одбележување на Светскиот ден на иднината 2. декември Изработка на постери или книги со слики во групи: 1. Технологијата во иднина 2. Градбите во иднина 3. Училиштата во иднина 4. Автомобилите во иднина	5-1 и 5-2	Марина Крстевска Ангелова, Маја Саздовска
Проектна активност: Одбележување на Денот на вештерките – Halloween	I-VI, VIII	Нарциса Блажевска, Билјана Несторовска
Проектна активност: Одбележување на Денот на благодарноста – Thanksgiving	I-VI, VIII	Нарциса Блажевска, Билјана Несторовска

Проектна активност: Изработка на новогодишни честитки	VI	Нарциса Блажевска
Проектна активност: Ензими-биолошки катализатори	IX	Славица Велкова
Проектна активност: Изработка на видови триаголници според страните и според аглиите (од различни материјали)	VI	Наташа Јаковческа
Проектна активност: Изработка на новогодишна „математичка“ честитка	VI	Наташа Јаковческа
Проектна активност: Изработка на анкетен прашалник, изработка на дијаграми и нивна презентација	VIII, IX	Марјан Бошев, Митка Панарин
Проектна активност: Геометриски тела (3Д форми) и нивните мрежи	VI	Елена Михајлова
Проектна активност: Садење на растение	V	Фросина Ѓорѓиевска
Проектна активност: Изработка на модел на цвет	V	Фросина Ѓорѓиевска
Проектна активност: Сетилен систем	VI	Катерина Петрушевска
Работилница со активности за одбележување на Детска недела		Марија Дамчевска Ристевска
Работилница по повод 23 Септември - Меѓународен ден на знаковниот јазик и Недела на лицата со оштетен слух		Марија Дамчевска Ристевска
Работилница со активности за одбележување на 3 Декември - Меѓународен ден на лицата со попреченост		Марија Дамчевска Ристевска
Проектна активност: Организација на настан (иновации)	IX одд.	Радмила Чипан
Проектна активност: Изработка на хербариум	VII одд.	Славица Велкова Тимова
Работилница за стекнување навики за здрава храна: „Жежок компир“	VI одд.	Наташа Јаковческа
Работилници за одбележување на светскиот ден на здравјето: Превенции од болести и заболувања („Повреди“ и „Болести“)	VI одд.	Наташа Јаковческа
Еднократна работилница во соработка со поетесата Јадранка Клисарева, авторка на лектирното дело "Децата од моето училиште"	III одд.	Одделенски наставници

Во рамките на превентивните активности за намалување на меѓуврсничкото насилство спроведени се серија работилници со ученици од паралелките од петто до осмо одделение од страна на училишниот психолог Андријана Тасевска.

Во текот на целата учебна година наставниците и стручните соработници за превенција на менталното здравје и безбедноста на учениците реализираа превентивни и интервентни работилници со учениците и едукативни работилници и советодавни средби со родителите.

Во второто полугодие реализирани се серија интервентни работилници со учениците од паралелка која се справуваше со загуба (смрт на одделенскиот раководител) од страна на психологот на училиштето, како и интервентни работилници за справување со стрес во услови на колективна загуба базирани на препораките од МОН, а реализирани од страна на психологот на училиштето и одделенските раководители.

4.1.3. Проекти

1. Проект „Фудбал во училиште за секое дете“ – Федерација на училишен спорт и Фудбалска федерација на Македонија.

Цели на проектот:

- Запознавање на елементите од фудбалската игра
- Да се запознае и засака фудбалската игра
- Децата кои не тренираат ниту еден спорт да засакаат да играат фудбал

Учесници – ученици кои не тренираат спорт од второ, трето, четврто и петто одделение.

Активности:

- фудбалски тренинзи
- натпревари од забавен ненатпреварувачки карактер меѓу одделенија

2. Забавен спорт

Учесници: ученици од прво до петто одделение

Реализатори: наставници по физичко образование

3. Проект "HEALthyME - Ментална благосостојба на младите во училиштата во Македонија" - реализатори: Марина Крстевска Ангелова, Маја Саздовска и Горица Стојанова со учениците од 5-1, 2 и 3.

4. Проект Еразмус -KA122SCH- Координатор Билјана Несторовска – училиштето е сеуште во тек на изготвување на апликација за добивање проект.

4.1.4. Јавна и културна дејност

Активностите од ова подрачје се одвиваа според претходно изготвена програма, која е во состав на Годишната програма за работа на училиштето, а беа насочени кон одбележување на значајни датуми и празници, како што се: прием на првачињата во училиштето, како и нивен прием во Детската организација и ПЦК, одбележување на празниците 8.Септември-Денот на независноста, 11.Октомври-Ден на народното востание, 23.Октомври-Ден на македонската револуционерна борба, 13.Ноември-Ден на ослободувањето на Скопје, 8.Декември-Ден на Свети Климент Охридски со одбележување на Денот на учителот, 4.Фебруари- Денот на раѓањето на Гоце Делчев, 21.Фебруари-Денот на мајчиниот јазик, 8.Март-Денот на жената, 1.Април-Денот на шегата, 7.Април –Светски ден на здравјето, Денот на екологијата, 22.Април-Ден на

планетата Земја, Велигден, 1.Мај.-Ден на трудот, 4.Мај-годишнина од смртта на Гоце Делчев, 5.Мај-Ден на македонската азбука, 6.Мај – Ден на Општина “Кисела Вода“,80-годишнина од Кодификацијата на македонскиот јазик, 24.Мај- Денот на сесловенските просветители Свети Кирил и Методиј и 1.Јуни – Ден на детето, со работилници, конкурси, приредби и настап на ученици –членови на литературни, рецитаторски и драмски секции, историска секција, секции по странски јазици, хор и оркестар – наставници: Татјана Пеливанова, Гордана Арсовска, Анета Јумбрукова Алексова, Валентина Стаматовска, Марија Дамчевска Ристовска, Нарциса Блажевска, Билјана Несторовска и наставници од одделенска настава.

Со посебни активности – литературни читања, работилници и приредба одбележан е Месецот на книгата.

По повод Денот на учителите беа спроведени еднократни работилници, а при одбележувањето на Денот на учителите во Домот на културата „Билјана Беличанец“ во соработка со општина Кисела Вода на 4.10.2024 хорот учествуваше со изведба на химната на нашата држава и песната „Благодарам учителке“.

Во склоп на активностите за одбележување на Новогодишните празници учениците од централното и подрачното училиште ги украсија училниците и холовите, накитија новогодишни елки и беа реализирани активности - изработка на новогодишни честитки, новогодишни подароци, новогодишен хуманитарен базар и новогодишни приредби и новогодишен концерт.

Патрониот празник на училиштето беше одбележан со спортски натпревари, литературни и ликовни конкурси, работилници и настапи на ученици.

4.1.5. Учество на конкурси и натпревари

Конкурс	Организатор	Ученици	Освоени награди	Ментори
Меѓународна изложба за деца и младинци, креирање на творби од отпад.	Детски ликовен центар Скопје	Ема Миланкова- 6-3	Диплома	Касиопеа Наумоска
		Стефани Петревска-6-3	Диплома	
		Антониа Коловска -6-3	Диплома	
57. Рацинови средби	16.11.2024, Велес	Лука Миновски 7-1	Пофалница	Татјана Пеливанова
Учество на Ученичка кvizотека	Пионерски дом - Карпош	Екипа: Јована Ефтовска 9-2, Филип Ѓорѓиоски 9-2, Кристијан Темов 9-3	освоено 1.место и квалификација во полуфинале	Анета Јумбрукова Алексова
Учество - кviz по повод 20 мај- Светскиот ден на пчелата,	Амбасада на Република Словенија	Ученици од седмо одделение		Анета Јумбрукова Алексова

Учество на ликовен конкурс на тема “Заштита од пожари “	Општинскиот противпожарен сојуз Кисела Вода	Ученици од 2-4 и 3-4 одд.		Лиле Јованчева, Наташа Н.Нумановиќ
Конкурс “Мали ѕвездички 2025”	Здружение за наука култура и литература “Златно перо” - Битола	Калина Ѓуревска -5-1	I награда	Марина Крстевска Ангелова
		Ања Здравковиќ-5-2 Моника Николовска-5-2		Маја Саздовска
Литературен конкурс	Кул Арт 19. Меѓународен фестивал на детска поезија ДЕТСКО ЦАРСТВО Србија	Лука Миновски 7-1		Татјана Пеливанова
Литературен конкурс по повод Денот на мајчиниот јазик	Општина Кисела Вода	Лука Миновски 7-1	I место	Татјана Пеливанова
Литературен конкурс	Сојуз за грижи и воспитување на децата на Македонија	Лука Миновски 7-1		Татјана Пеливанова
Конкурс на тема: Културно наследство“	Здружение „Интеракција плус“	Лука Миновски 7-1		Татјана Пеливанова
		Антониа Коловска 7-3		Анета Јумбрукова
Конкурс по повод 5 Мај – Ден на македонскиот јазик Тема: Мојот македонскиот јазик – мој идентитет, културно наследство и аманет“	МОН	Лука Миновски 7-1		Татјана Пеливанова
Меѓународен конкурс за поезија „Машта и снови“	Нови Сад	Антониа Коловска 7-3	II место	Анета Јумбрукова
Државен литературен конкурс– Бајки за добра ноќ	Здружението „Златно перо“, Битола	Кристијан Темов -9-3	пофалница	Анета Јумбрукова

Меѓуучилишни и училишни натпревари

Натпревар	Ученици	Освоени награди	Ментори
Училиштен квиз на знаења (селекција на ученици - претставници на училиштето на Ученичката квизотека)	Марио Стојчевски -9-2 Филип Ѓорѓиоски -9-2 Горазд Здравевски -9-2 Јована Ефтовска- 9-2 Давид Колевски- 9-3 Кристијан Темов -9-3		Анета Јумбрукова Алексова
Училиштен натпревар по англиски јазик	Ања Димитровска -8-2 Теона Василевска -8-3 Никола Николовски-8-2 Војдан Давидовски- 8-2 Јована Алексоска- 8-3 Лина Младеноска- 6-2 Марко Огненовски- 6-3		Нарциса Блажевска
	Веда Ефремова-7-2 Нина Алексовска-7-3 Славен Огненовски-7-3 Филип Ангелевски-9-1 Давид Колевски -9-3 Исидора Митевска -9-2		Лариса Станкова
	Радица Смилковска Дарија Павловска Петар Стојановски Михаил Цветановски Елена Мицевска Драгана Стојчевска (V-4)		Билјана Несторовска

Општински натпревари

Натпревар	Ученици	Освоени награди	Ментори
Општински натпревари-одбојка-женски	Училишна екипа 7-9 одд.	II место	Игор Зафировски, Александар Милојевиќ
Општински натпревари-Ракомет-машки	Училишна екипа 7-9 одд.	II место	Стефан Пецевски Игор Зафировски, Александар Милојевиќ
Општински натпревари-футсал-машки	Училишна екипа 6-9 одд.	II место	Игор Зафировски, Александар Милојевиќ
Општински натпревари-кошарка-машки	Училишна екипа 8-9 одд		Александар Милојевиќ Стефан Пецевски
Општински натпревар по математика	Јана Димитриевска-4-1		Антонела Ангеловска
	Благоја Петревски-4-2	II место	Петранка Ристевска
	Максим Ќировски-4-2		

	Дамјан Николовски-5-1	I место	Марина Крстевска Ангелова
	Теодор Јеринчев-5-1	пофалница	
	Лука Јовановски-5-3	III место	Горица Стојанова
	Бисера Павлова 7-2	III место	Елена Михајлова
	Илина Милоевиќ 7-2	пофалница	
	Христијан Георгиевски- 6-2		Наташа Јаковческа
	Дориан Блажевски- 6-2		
	Калина Саздовска 7-3	III место	Митка Панарин
	Славен Огненовски 7-3	пофалница	
	Никола Николовски 8-2	пофалница	
Општински натпревар по природни науки	Андреа Сарбакова-4-2	I место	Петранка Ристевска
	Лена Манчева-4-2	II место	
	Благоја Петревски-4-2	II место	
	Лука Стојчевски -4-2	III место	
Општински натпревар по биологија	Антонија Коловска 7 ³	III место	Билјана Милутиновска
	Сандра Јовановска 8 ¹	пофалница	
	Филип Ивановски 8 ²	III место	
	Алексеј Игнатов 8 ²		
	Јана Ангеловска 9 ⁴	III место	
	Давид Колевски 9 ³	пофалница	
	Кристијан Темов 9 ³	III место	
	Лука Миновски 7-1	II место	
	Бисера Ристовска 7-1	III место	
	Дарија Ивановска 7-2	III место	
Општински натпревар по хемија	Снежана Ралевска 8-1	II место	Славица Велкова Тимова

Регионални натпревари

Натпревар	Ученици	Освоени награди	Ментори
Регионален натпревар во фудбал	Училишна екипа 7-9 одд.	I место	Игор Зафировски
Регионален натпревар за вокални солисти	Лука Илиев – 7-2		Гордана Арсовска
Регионален натпревар по математика	Благоја Петревски-4-2		Петранка Ристевска
	Дамјан Николовски-5-1	I место	
	Теодор Јеринчев-5-1	пофалница	Марина Крстевска Ангелова
	Бисера Павлова 7-2	III место	
	Илина Милоевиќ 7-2	пофалница	Елена Михајлова
	Калина Саздовска 7-3	пофалница	
	Славен Огненовски 7-3		
Никола Николовски 8-2		Митка Панарин	
Регионален натпревар по	Антонија Коловска 7 ³	III место	Билјана Милутиновска
	Сандра Јовановска 8 ¹	II место	

биологија	Филип Ивановски 8 ²	III место	Славица Велкова Тимова
	Јана Ангеловска 9 ⁴	III место	
	Давид Колевски 9 ³	пофалница	
	Кристијан Темов 9 ³	II место	
	Лука Миновски 7-1	пофалница	
	Бисера Ристовска 7-1	III место	
Денови на електротехника	Филип Ѓорѓиоски -9-2 Јана Ангеловска -9-4 Кристијан Јанаќијовски-9-1		Борче Димитриевски
Регионален натпревар по хемија	Снежана Ралевска -8-1	пофалница	Славица Велкова Тимова
Регионален натпревар по природни науки	Лена Манчева-4-2	I место	Петранка Ристевска
	Благоја Петревски-4-2	II место	
	Андреа Сарбакова-4-2	II место	
	Лука Стојчевски -4-2	III место	

Државни натпревари

Натпревар	Ученици	Освоени награди	Ментори
Државен натпревар по природни науки.	Лена Манчева-4-2		Петранка Ристевска
Државен натпревар по математика	Бисера Павлова 7-2	пофалница	Елена Михајлова
Државен натпревар по биологија	Кристијан Темов 9 ³	III место	Билјана Милутиновска
Национален натпревар „Европскиот квиз на пари“ 2025-Македонска банкарска асоцијација Скопје	Давид Колевски Кристијан Темов Снежана Ралевска Тамара Ѓореска Христина Цветановска Лука Стојановски Иван Миленковски Филип Ивановски Ангел Цветановски Христина Најдовска Ерик Скендеровски	сертификати	Радмила Чипан
Државно првенство во фудбал	Училишна екипа 7-9 одд.	II место	Игор Зафировски
Државно првенство во пливање	Михаил Алексовски 9-2	I место	Игор Зафировски
	Никола Веловски 9-2	I и II место	
	Јан Попов 6-1		
Државно првенство во шах	Дамјан Николовски 5-1	II место	Игор Зафировски
	Дуке Дукмеџиев 8-2		
	Филип Ивановски 8-2		

Меѓународни натпревари

Натпревар	Ученици	Освоени награди	Ментори
Меѓународен информатички натпревар ДАБАР 2024	56 ученици од VI одд. 25 ученици од VII одд.	Сите ученици добија уверение за учество	Наташа Јаковческа
Меѓународен натпревар Кенгур 2025	Ученици од второ до деветто одделение		Наставници по математика, одделенски наставници

4.2. Ученички екскурзии, излети, посети и набљуденија

-Посета на локалитет "Марково крувче" – Средно Водно-16.11.2024, 25.01.2025, 15.03.2025 -географска секција.

- Набљудување на растителен и животински свет на Водно-30.11.2024, 22.02.2025, 15.04.2025 - географска секција.

- Надворешна обиколка на Собрание на Република Северна Македонија – дебатен клуб.

-Посета на куклена претстава "Другарство" во кино "Билјана Беличанец"- 9.10.2024-ученици од прво до петто одделение.

-Посета и следење на новогодишна, едукативна и интерактивна претстава за деца "Дедо Мраз дојде со воз" на сцената, музејот, перонот и специјалниот новогодишен воз на Железничка станица – Скопје – 27.12.2024 - ученици од прво до петто одделение.

-Посета на Природно-научниот музеј –5.05.2025 - ученици од шесто одделение.

-Посета на балетска претстава во МОБ "Петар Пан"-21.02.2025 – ученици од прво до петто одделение.

-Посета на претстава "Плашливиот лав"-Дом на културата Беличанец – ученици од одделенска настава.

-Посета на библиотеката „ 13 Ноември“ - Дом на култура „Билјана Беличанец“ - Одбележување на Светскиот ден на литературата за деца – 2.04.2025 – ученици од второ одделение.

-Посета на Планетариум во МКЦ – 20.05.2025 – ученици од трето одделение.

-Посета на спомен куќата на Мајка Тереза, прошетка наплоштад Македонија, Камен мост и Стара Скопска чаршија – 5.03.2025 – ученици од четврто одделение.

-Посета на црквата „Св. Спас“, гробот на Гоце Делчев и Скопското Кале – 2.05.2025 - ученици од четврто одделение.

-Посета на гробот на Гоце Делчев и црквата св.Спас – 3.02.2025 – ученици од петто одделение.

-Посета на Неолитското село Тумба Маџари по повод Светскиот ден на спомениците и археолошките локалитети, поканети од НУ Археолошкиот музеј со цел реализирање на активности кои се дел од Проектот „Јас-археолог" – 17.04.2025– ученици од петто одделение.

-Еднодневен излет во Чардак – ученици од прво до деветто одделение – 2.06.2025.

-Тридневна екскурзија во Западна Македонија – 31.03.-2.04.2025 – ученици од деветто одделение.

Извештај за реализација

Тридневната екскурзија на учениците од деветто одделение се одржа од и 31.3. до 2.4.2025 година, во соработка со агенцијата „Ројал Стар Травел“ од Скопје. Реализатори на екскурзијата: Лариса Станкова, Борче Димитриевски, Марјан Бошев и Марија Дамчевска Ристевска, одделенски раководители на 9-1, 9-2, 9-3 и 9-4 одделение.

Целите на екскурзијата: учениците да ги запознаат убавините на нашата татковина, да се прошири знаењето за посетените културно-историски знаменитости, да се развие почит кон природата и нејзиното наследство, учениците да другаруваат и кај нив да се подигне свеста за почит, пријателство, позитивни емоции и да се развие одговорност-лична и колективна.

Тргувањето беше во 08:30 часот со попатно разгледување на античкиот град Хераклеја, градот Битола (Широк Сокак, Саат кулата и плоштадот Магнолија). Потоа се упативме кон Охрид каде што учениците беа сместени во хотелот „Мизо“. Истата вечер, по вечерата имаа слободно време за дружба.

Наредниот ден по појадокот беа реализирани предвидените прошетки во Заливот на коските (археолошко наоѓалиште на праисториска наколна населба од доцнобронзеното и раножелезното време кое побуди голем интерес кај децата). На патувањето до манастирот Св. Наум беа раскажувани легендите за Охрид и Охридското Езеро, дејноста на словенските браќа и нивните ученици. По ручекот во хотелот се упативме кон разглед на градот Охрид (куќата на Робевци, Античкиот театар, катедралната црква Света Софија, Плаошник, Свети Јован Канео, Самоиловата тврдина), а потоа учениците имаа слободно време за самостојно разгледување и прошетка низ градот. Истата вечер, по вечерата во хотелот, учениците имаа слободно време за заедничко дружење.

Третиот ден, по појадокот се упативме кон Струга каде ги посетивме Музејот на д-р Никола Незлобински, спомен куќата на Браќа Миладиновци, паркот на поезијата, а потоа учениците имаа слободно време за самостојна прошетка низ градот. По прошетката се упативме кон манастирскиот комплекс Калишта, каде учениците по разгледувањето на истиот имаа време да го изедат својот ручек кој беше спакован од страна на хотелот по претходен договор. Со попатно разгледување на Кичево и пауза на планинскиот превој Стража кој ги спојува Кичевската и Полошката Котлина, се вратија во Скопје.

Реализацијата на оваа наставна екскурзија има општ воспитно-образовен карактер и цел повторување на веќе стекнати знаења. Систематизираните и усвоените знаења за минатото и сегашноста ќе придонесат за изградување вредносен систем на однесување кон својот народ и држава, продлабочување интерес за понатамошно изучување на историските настани и процеси, почитување и вреднување на културното наследство. Учениците се запознаа со културата и начинот на живеење во други краеве на Македонија со градење чувство на патриотизам, толеранција и соживот. Го развиваа и негуваа пријателството и колективната заштита, стекнаа уште едно искуство за осамостојување и грижа за себе, развија интерес за рекреација и создавање навика за здраво живеење.

- Дводневна екскурзија во Западна Македонија – 14-15.05.2024 – ученици од шесто одделение.

Извештај за реализација

Дводневната екскурзија за учениците од шесто одделение се одржа од 01.04. до 02.04.2025 година, во соработка со агенцијата „Ројал СтарТравел“ од Скопје и на истата беа 14 ученици од 6-1 одделение, 22 ученици од 6-2 одделение и 5 ученици од 6-4 одделение.

Реализатори на екскурзијата: Игор Зафировски и Наташа Јаковческа одделенски раководители на 6-1 и 6-2 одделение.

Цели на екскурзијата : учениците да ги запознаат убавините на нашата татковина, да се прошири знаењето за посетените културно-историски знаменитости, да се развие почит кон природата и нејзиното наследство, учениците да другаруваат и кај нив да се подигне свеста за почит, пријателство, позитивни емоции и да се развие одговорност-лична и колективна.

Тргувањето беше во 08:30 часот со попатно разгледување на: Националниот парк „Маврово“ и кањонот на реката Радика; Манастирите Св. ЈованБигорски и Рајчица; Струга (Природно-научен музеј, Парк на поетите, спомен-куќа на браќата Миладиновци). Потоа се упативме кон Охрид каде што учениците беа сместени во хотелот „Мизо“. Истата вечер, по вечерата учениците имаа слободно време за дружба, а во вечерните часови имавме посета на охридското пристаниште и охридската чаршија. Наредниот ден, по појадокот беа реализирани предвидените прошетки во Заливот на коските (археолошко наоѓалиште на праисториска наколна населба од доцно бронзеното и рано железното време кое побуди голем интерес кај децата) и манастирот Св. Наум Охридски. На патувањето до манастирот Св. Наум беа раскажувани легендите за Охрид и Охридското Езеро, дејноста на словенските браќа и нивните ученици. По ручекот во хотелот се упативме кон Скопје со пауза на планинскиот превој Стража кој ги спојува Кичевската и Полошката Котлина. Пристигнувањето во Скопје беше околу 18:30 часот пред училишниот двор.

Реализацијата на оваа наставна екскурзија има општ воспитно-образовен карактер и цел повторување на веќе стекнати знаења. Систематизираните и усвоените знаења за минатото и сегашноста ќе придонесат за изградување вредносен систем на однесување кон својот народ и држава, продлабочување интерес за понатамошно изучување на историските настани и процеси, почитување и вреднување на културното наследство. Учениците се запознаа со културата и начинот на живеење во други краеве на Македонија со градење чувство на патриотизам, толеранција и соживот. Го развиваа и негуваа пријателството и колективната заштита, стекнаа уште едно искуство за осамостојување и грижа за себе, развија интерес за рекреација и создавање навика за здраво живеење.

-Еднодневна екскурзија во Велес – 30.05.2025 – ученици од трето одделение.

Извештај за реализација

Цел на екскурзијата:

Целта на наставно-научната екскурзија беше запознавање на учениците со историјата, културното наследство и природните убавини на град Велес, преку посета на значајни споменици, музеи и природни локации. Преку директен контакт со културно-историските објекти, учениците ја проширија својата свест за значењето на културната меморија и националниот идентитет

Екскурзијата се реализира на 30.5.2025 согласно со Наставниот план и програма за трето одделение. Тргувањето беше од пред училиште ООУ „Круме Кепески“ во 08:00. Пристигнавме во Скопје во 17:00.

Тек на активностите:

1. Спомен Костурница – Велес

Екскурзијата започна со посета на Спомен Костурницата, каде учениците имаа можност да слушнат кратко предавање за историското значење на овој монумент посветен на борците од Втората светска војна. Се разви и кратка дискусија за антифашистичката борба во Македонија.

2. Спомен куќа на Кочо Рацин

Потоа беше посетена Спомен куќата на Кочо Рацин – значајна фигура во македонската книжевност и културна историја. Учениците се запознаа со животот и творештвото на Рацин,

разгледувајќи автентични предмети и архивски материјали.

3. Музеј на град Велес

Во Музејот на град Велес беше организирано водство низ поставките кои ги прикажуваат археолошките, етнолошките и историските аспекти од развојот на градот. Посебен акцент беше ставен на индустрискиот развој и културниот живот низ вековите.

4. Панорамско разгледување на Велес

Следеше прошетка низ градот со објаснување на урбаната поставеност, културни објекти и знаменитости, со што учениците добија поширока слика за современиот изглед и развој на Велес.

5. Велешко Езеро „Младост“

Екскурзијата заврши со рекреативен дел покрај Езерото „Младост“, каде учениците имаа можност за одмор во природа, дружење и неформални едукативни разговори за екологијата и важноста на природните ресурси.

4.3. Ученичко организирање и акции

Во рамките на работата на ученичките организации, **Детската организација** ги реализираше следните активности :

1. Одбележување на Европската недела на мобилност во соработка со Гоу Грин - Маалско дружење и Вело бус со цел да се промовира оддржливиот транспорт и да се размисли за алтернативни начини на транспорт и користење на јавниот простор;

2. Одбележување на Детската недела под мотото „Правата на детето-безбеден чекор кон среќно детство!“ преку

-прием на првачињата во Детската организација

-вклучување во активностите на Детската организација

3. Одбележување на Светскиот ден на детето-5ти Октомври

4. Одбележување на денот на учителите во соработка со општина Кисела Вода

5. Учество во откривање и поддржување на талентите на учениците под мотото „Патот до успехот“ во соработка со здружение „Незапирливи,,.

6. Одбележување на денот на штедењето-31 Октомври

7. Одбележување на Месецот на книгата.

8. Едукативен час со посета од доктор на тема „Како да се заштитиме од заразни болести,,

9. Одбележување на Светски ден на правата на човекот и на правата на децата преку различни активности

10. Активности за Новата година, подготовка на новогодишни изработки и реализирање на продажен базар од хуманитарен карактер.

11. Одбележување на Денот на мајчиниот јазик 21 Февруари

12. Одбележување на Меѓународниот ден на безбеден интернет во соработка со А1 преку предавање под слоганот „Кликај безбедно“

13. Одбележан Меѓународниот ден на лицата со ретки болести

14. Одбележување на денот на жената 8 Март преку креативни работилници

15. Одбележување на денот на Екологијата 21. Март-еколошка акција, еколошка трибина.

16. Одбележување на Светскиот ден на лицата со Даунов синдром - "Со нас, не за нас".

17. Одбележување на Светскиот ден на литературата за деца и млади.

18.Месечно одбележување на светскиот ден за подигање на свесноста за Аутизмот преку реализирани работилници

19.Едукативен интерактивен настан по повод Светскиот ден на спомениците и археолошките локалитети

20.Одбележување на Денот на планетата Земја, 22 Април

21.Одбележување на Велигден преку креативни работилници.

22.Посета на гробот на Гоце Делчев по повод годишнината од неговата смрт 4 Мај – оддавање почит со положување на цвеќе.

23.Одбележување на Денот на македонскиот јазик 5 Мај

24. Организирање на хепенинг „Здравје и среќа“, -соработка со градинката 8 Март, Црвен Крст на Кисела Вода и фабриката Виталиа.

25. Одбележување на 1 јуни – Ден на детето

26.Свечено доделување награди на ученици и награда за првенец на генерација.

Како дел од активностите на **Подмладокот на црвениот крст на училиштето** во оваа учебна година се:

-Прием на првачињата во Подмладокот на Црвениот крст на училиштето со посета на претставници од ЦК Кисела Вода и одржана презентација на првачињата за важноста на Црвениот Крст како хуманитарна организација.

- Реализирана обука на учениците во прво одделение преку постери, 8 чекори до чисти раце.

-Реализирана хуманитарна собирна акција во прехранбени продукти со цел давање придонес во реализација на кампањата Помислете и на нас, во рамки на Неделата за борба против гладта 16 Октомври.

-Регрутирање на волонтери во организација на Црвениот крст- Светски ден на волонтеризмот.

-Работилница на тема „Трговија со луѓе“ – 7 одд. –реализатор: општинска организација на Црвен крст - Кисела Вода.

-Реализирана Новогодишна хуманитарна продажна акција/новогодишен базар за хуманитарни цели, за подршка на семејства од ранлива категорија.

-Реорганизација на членови наставници од ООУ Круме Кепески во основна организација на ЦК , општина Кисела Вода.

-Регрутирање на волонтери за учество во ПХВ програма Црвен крст во акција за промоција на хумани вредности, со цел препознавање на потребите на заедницата и помош на ранливото население.

-Хуманитарна продажба на мартинки во нашето училиште како дел од ПХВ проектот на ЦК Кисела Вода

-Одбележување на Денот на Црвениот крст и Денот на крводароителство-17. Март-активности - пишуваме и цртаме за Црвениот крст.

-Симулациска вежба за евакуација во соработка со ЦК Кисела вода.

-Особено активен во текот на учебната година беше **Ученичкиот парламент** кој на своите редовни состаноци дискутираше за прашања поврзани со правата и обврските на учениците, како и со нивното учество во донесувањето одлуки. Во текот на првото полугодие членовите на Ученичкиот парламент спроведоа анкета: „Колку саати во едно деноноќие (24 часа) поминуваш на телефон/компјутер/лаптоп“ и ги обработија добиените податоци и ги презентираа наодите. Се одржаа активности на тема демократија: Дебатирање и придобивање гласови на тема „Книгата/лектирата треба да се чита“ и „Летен распуст – како правилно да го користиме“.

Ученичкиот парламент континуирано учествуваше во активности заедно со Општина Кисела Вода поврзани со проектот: „Место за растење – Општини посветени на децата“, во рамките на кој одржани се следните активности:

-23.01.2025 - Учество на јавна расправа по предлог – одлука за формирање Локален Совет за унапредување на правата на детето на Општина Кисела (Голема сала на ОКВ) со Антониа Коловска 7-3, Леона Андонова 7-2 и Матеј Ристов 9-3 одд.

-19 и 27.05.2025 - Подготовка и снимање видео поткаст за Проект: Место за растење –општини посветени на децата (со Антониа Коловска 7-3, Леона Андонова 7-2 и Матеј Ристов 9-3 одд) во Паблик рум.

Во рамките на **општествено корисната работа во училиштето** постојано се одвиваа активности во поглед на одржувањето на хигиената во училиштето, училишниот двор и естетско уредување на училишниот простор, како во училниците, така и во ходниците. Училиштето активно се вклучи во Еколошка акција - Генералка викенд организирана од Општина „Кисела Вода“.

5. Грижа на училиштето за здравјето на учениците

Во соработка со Поликлиниката “Јане Сандански“ извршени се:

-задолжителен систематски преглед за ученици од прво до седмо одделение;

-имунизација со MRP вакцина за ученици од прво одделение;

-имунизација на ученици од II одд. ревакцина ДИ – ТЕ – ПЕРи ПОЛИО – (Дифтерија – Тетанус – Пертутис и Детска парализа) ;

-имунизација на ученици од IX одд (ревакцина) со REVAXIS (Дифтерија, Тетанус и детска парализа);

-Превентивно – едукативно предавање во I одд. за грижа и нега на забите, правилна орална хигиена и редовни посети на стоматолог, од страна на лекаар стоматолог од Предшколска стоматологија при Поликлиника „Јане Сандански“

-На одделенските часови беа проследени предавања од областа на здравствената заштита, а училиштето постојано водеше сметка да обезбеди максимални хигиенски услови за работа. Воедно одбележан е и Светскиот ден за борба против дијабет.

6. Меѓуетничка интеграција во образованието

Оваа учебна година на ден 5.12.2024 година, нашето училиште во соработка со училиштето „Мустафа Кемал Ататурк“ од с. Долно Количани, реализираа заеднички активности, на тема: Патроните на училиштата Круме Кепески и Мустафа Кемал Ататурк, при што партнер училиштето беше гостин во нашето училиште. Во рамките на оваа средба беа реализирани следните активности:

- организирање и реализација на квиз натпревар со мешани екипи од двете училишта,

- изготвување на презентации за животот и делото на Круме Кепески и Мустафа Кемал Ататурк и нивно претставување од страна на учениците од двете училишта,

- во второ и трето одделение беше спроведена активност изработка на македонски и турски знамиња со употреба на различни материјали. Активноста беше интересна за учениците, бидејќи дел од нив немаа претходни знаења за знамето на Турција. За време на оваа активност учениците беа вклучени, мотивирани и исполнителни во текот на целиот период предвиден за активноста. Секој ученик имаше поединечна работа и своја лична изработка, учениците пишуваа литературни творби, цртежи, македонската и турска азбука. Сите изработки беа ставени на еден заеднички хамер. При самата изработка учениците слушаа музика со македонска и турска содржина.

При реализација на пречекот, околу организирање на движењето на гостите во училиштето, одговорен наставник беше Борче Димитриевски, а наставникот Марјан Бошев беше задолжен за фотографирање и поставување на видео материјалот на веб страната.

Во подготовка на активностите со партнер училиште учествуваа и родителите од сите одделенија кои подготвија традиционална храна која беше поставена за време на средбата. Средбата заврши со слободно дружење меѓу учениците од двете училишта, размена на контакти и договор за содржините за следната средба.

Во нашето училиште во текот на учебната година беа реализирани и следните активности:

-Во областа на литературата по предметот Македонски јазик реализирана е содржината во VI одд. Градење позитивен однос кон својата земја (Јас и другите-општествено односи), рецитирање и анализа на песната „Нашето сонце“од Б.Ситниковски. Во VIII одд.Анализа на песната „Т’га за југ“ од К. Миладинов, подготовка на презентација во Power Point за животот и делото на Круме Кепески и на Мустафа Кемал Ататурк - одговорен наставник Валентина Стаматовска, Анета Јумбрукова Алексова .

-Активности во рамките на општествената група на предмети – реализација на интегриран час музичко-македонски јазик на тема „Балада“ со наставниците Гордана Арсовска и Татјана Пеливанова.Презентација на проектот „ Ресул Шабани” на интегрираниот час по македонски и музичко кој беше проследен со слушање музика од разни етнички групи.

-Одбележување на Светскиот ден на толеранцијата со подготвени активности - одговорни наставници Татјана Пеливанова, Анета Јумбрукова Алексова и Гордана Арсовска.

-Творење стрип на тема „ Меѓуетничка толеранција 7 одделение -дговорен наставник Анета Јумбрукова Алексова

-Одбележување на Детската недела – правата на децата во рамките на одделенскиот час - одговорни наставници Татјана Пеливанова, Анета Јумбрукова Алексова и Гордана Арсовска.

-Споредба на тема акцент за 7 одделение- Акцентирање на сложените зборови-одговорен наставник Татјана Пеливанова.

-Примена на проценти во националност кај население во Македонија- одговорен наставник Елена Михајлова.

-Проектна активност по историја- Албанците за време на таизиматот- одговорен наставник Дончо Лозановски.

-Во рамките на животни вештини на тема Притисок во 8 одделение е реализирана работилница- одговорен наставник Славица Велкова

-По предметот Француски јазик Онлајн средба на Вибер – споделување желби за успешна Нова 2025 год со ООУ„Панајот Гиновски- Скопје - одговорен наставник Татјана Глигорова.

-Дебата на тема „Толкување и практични примени на мултикултурализам и интеркултурализам и нивните разлики“ одговорен наставник Радмила Чипан.

-Заедничка активност по предметот музичко образование, македонски јазик и информатика реализирана е содржината во VII одд. и VI одд на тема Народните музички инструменти и народните песни кај различни народи во Македонија со изработка на POWER POINT презентации со ефекти на истите одговорни наставници Гордана Арсовска, Валентина Стаматовска, Татјана Пеливанова, Анета Јумбрукова Алексова и Наташа Јаковчевска.

-Активност по музичко образование во 8 одделение со изработка на проектна тема „Свадбените обичаи кај другите народи“ - запознавање со различностите и заедничките обичаи во нашата татковина. Одговорен наставник Гордана Арсовска.

7. Професионално информирање и ориентирање на учениците

Во текот на учебната година беа реализирани активности кои беа планирани со **Програмата за професионално информирање и ориентирање на учениците** и тоа:

- со учениците од осмо одделение спроведени се активности за претставување на своите професии од страна на родители преку која учениците се запознаваа со разни занимања – одделенски раководители на осмо одделение и работилници на тема „Донесување одлуки“ – психолог Андријана Тасевска;

-анкетирање на учениците од деветто одделение во однос на нивните интереси, желби и размислувања за избор на својата идна професија, како и за информациите кои во моментот ги имаат – психолог Андријана Тасевска;

-информирање на учениците од деветто одделение за потребните документи за запишување во средни училишта– психолог Андријана Тасевска;

-проценка на професионалните интереси на учениците од деветто одделение- психолог Андријана Тасевска.

-информирање за мрежата на средни училишта, занимањата кои се изучуваат во рамките на истите, како и за начинот на аплицирање, на пресметување на бодови, конкурсните рокови и документите кои се потребни за запишување со подготвена презентација од страна на училишниот психолог Андријана Тасевска. Оваа презентација беше поставена на веб страната на училиштето за да биде постојано достапна до учениците и родителите;

-организирање и на презентации на средни училишта за учениците од деветто одделение во училиштето, како и посети на средни училишта во рамките на нивните отворени денови- психолог Андријана Тасевска и одделенски раководители на деветто одделение;

-Посети на средни училишта: Работилница во рамки на проектот „Граѓански активизам за остварување на циркуларна економија во управувањето со органски отпад“. Во лабораториите на средното хемиско училиште учениците под надзор на стручни лица изведуваа активности за обработка на органски отпад- наставници: Билјана Милутиновска и Славица Велкова Тимова.

Посета на Средното училиште Васил Антевски Дрен со ученици од деветто одделение кои се заинтересирани за билингвалната Француска паралелка- наставник Татјана Глигорова.

-консултации и советодавна работа со ученици и родители.

8.Соработка на училиштето со локалната средина, бизнис заедницата и невладините организации

Во рамките на ова подрачје во текот на учебната година се одвиваа следните активности:

1.Соработка со Општина „Кисела Вода“:

-Посета на театарска претстава: „Препознавање и справување со семејно насилство“-25.9.2024 ДК „Билјана Беличанец“

- Посета на театарска претстава: „Зборовите болат повеќе од шамар“-ДК „Билјана Беличанец“

-Одбележување на денот на учителите во Домот на културата Билјана Беличанец“ во соработка со општина Кисела Вода-04.10.2024- хорот учествуваше со изведба на химната на нашата држава и песната Благодарам учителке.

-Музичка работилница со Бајса Арифова на народни песни во Домот на културата „Билјана Беличанец“-12.11.2024 - Соработка со општината и учениците од хорот на нашето училиште со придружба на синтисајзер Лука Илиев и Максим Пандилов на тапан.

- Концерт на изворна и чалгиска музика „Младите и традицијата“ со Бајса Арифова Чалгискиот оркестар на Филип Шурбевски и Куд „Китка“, во Домот на културата „Куд Китка “ во Драчево-19.11.2024- Соработка со општината и учениците од хорот на нашето училиште со придружба на синтисајзер Лука Илиев и Максим Пандилов на тапан.

- Присуство на Фолклорен концерт „Наше оро“ во организација и реализација на Здружение на граѓани за помош и поддршка на лица со Даунов синдром „Трисомија 21- Овој проект е финансиски подржан и одобрен од Општина Кисела Вода.

-Ликовен хепенинг организиран од Општина Кисела Вода одржан на 10, 12, и 13 октомври во Драчево.

- Промоција на „Археолошка азбука“ и „Археолошка Брајова азбука“ - прва литература за деца од ваков вид, поддржана од Општина Кисела Вода.

-Одбележување 80-годишнина од Кодификацијата на македонскиот јазик – соработка со Општина Кисела Вода.

-Проект еколошка акција „Генералка Викенд“ организирана од страна на општината Кисела Вода.

-Промоција на апликацијата „City and Me“развиена преку соработка помеѓу Општина Кисела Вода, платформата „City and Me“ и партнерот „Стартап Македонија“, одржана во Домот на културата „Билјана Беличанец“ во Кисела Вода на 11.04.2025 година.

-Ликовен Инклузивен конкурс, во соработка со здружението Икуалити, за потребите на Фестивал на инклузијата од 11.6. до 15.6.2025 година во Парк Македонија – поддржано од Општина „Кисела Вода“.

-Дебата (настан) на тема: “Проектирање на дигитални алатки за лица од ранливи категории и лица со попречености” од проектот “Сингал” во организација на Здружение Икуалити во Дом на култура “Билјана Беличанец” 09.04.2025 година - поддржано од Општина „Кисела Вода“.

-Учество во проектот „Мисија полуматура“ во организација на Општина „Кисела Вода“.

2.Соработка со Факултетот за физичка култура и Фудбалска федерација на Македонија преку учество во проекти

3.Соработка со Црвениот крст на град Скопје и Црвениот крст на Општина „Кисела Вода“ преку учество во хуманитарни акции.

9.Следење и унапредување на воспитно-образовната работа

Според Годишната програма за работа на училиштето ова подрачје ги опфаќа следните сегменти:Следење и вреднување на воспитно-образовната работа и Професионален развој на воспитно-образовниот кадар.

9.1.Следење и вреднување на воспитно-образовната работа

Во однос на следењето, вреднување и унапредувањето на воспитно-образовната работа реализирани се следните активности:

-во текот на месец септември од страна на стручната служба и директорот на училиштето извршен е увид во планирањата за работа на наставниците и се реализирани консултации со нив врз основа на забелешките во инструментите за увид со насоки за подобрување.

-Во текот на учебната година од страна на стручната служба и директорот извршени се увиди во начинот на изведување настава (наставни часови) кај наставниците и врз основа на забелешките во инструментите за увид реализирани се консултации со насоки за подобрување.

-За време на увидите на наставните часови следена е примената на формативното оценување и реализирани се консултации со наставниците во однос на истото.

9.2.Професионален развој на воспитно-образовниот кадар

Подрачјето **Професионален развој на воспитно-образовниот кадар** опфаќа посети на семинари, обуки, индивидуално стручно усовршување и работа на стручните активи. Тимот за професионален развој на училиштето врз основа на анализата на личните планови за професионален развој кои ги изготвија сите наставници, изготви Програма за професионален развој на воспитно-образовниот кадар. Најголемиот дел

од активностите во рамките на работата на Стручните активи, вклучување во проекти и програми и осмислување на разни форми на внатрешна поддршка произлегуваа токму од оваа Програма и од потребите за личен професионален развој.

9.2.1. Посети на семинари, обуки и индивидуално стручно усовршување

Во текот на оваа учебна година во однос на посетените семинари, обуки и вебинари кои се реализираа од далечина можеме да ги наведеме следните:

Семинар-обука	Кога, каде и организатор	Учесници
Обука „Развој на социјални вештини и самодоверба кај учениците, справување со проблематично однесување и создавање на позитивна социо-емоционална клима на час“	26.08.2024 - БРО, Универзитет во Тетово, Скопје	Лидија Петровска
Работен состанок - македонски јазик (како мајчин), српски јазик (како мајчин) и босански јазик (како мајчин) - за наставните програми за VII одделение за учебната 2024 / 2025 година	30.8.2024 – БРО	Анета Јумбрукова
10 Great language games: Simple ideas for speaking and listening	05.09.2024 Edunation Global	Марија Д.Ристевска,
Програма за грантови на МОН за унапредување на работата на основните училишта - вебинар	12.9.2024 – МОН и МЦГО	Нарциса Блажевска
„Филозофија за деца“	10.09.2024 Филозофско друштво на Македонија	Радмила Чипан
Позитивно психолошко влијание на ривалство и конкуренција во училницата/обука	21.09.2024/ АРБ-Институт за применети истражувања и бизнис	Зорица Симоновска Глигорова ,
„Препознавање и справување со семејно насилство“	25.9.2024 – кино „Билјана Беличанец“-Општина Кисела Вода	Гордана Арсовска, Татјана Пеливанова, Марија Д.Ристевска, Дончо Лозановски, Елена Петровски, Елена Михајлова, Дончо Лозановски, Ирена Костадинова, Зорица Симоновска Глигорова , Марина Крстевска Ангелова, Андријана Спасовска, Елена Таневска, Даниела Велковска, Ирена Павлоска

54th Pan-EU Conference on Digital Education	25.09.2024 - Primera courses	Марија Д.Ристевска,
Вебинар „Развивање на дигитални компетенции на наставниците за успешна професионална соработка во училиштето,,	26.09.2024 Здружение на одделенски наставници – Учител	Горица Стојанова, Маја Саздовска, Наташа Н.Нумановиќ, Лидија Велковска, Ирена Костадинова, Зорица Симоновска, Елена Таневска Глигорова , Марина Крстевска Ангелова, Андријана Спасовска, Даниела Велковска, Ирена Павлоска
Работилница на тема,, Патот кон успехот,,	27.09. 2024г. -Граѓанско здружение „Незапирливи-Заедно кон Успехот,, поддржано од Општина Кисела Вода	Дончо Лозановски, Лариса Станкова, Нарциса Блажевска, Андријана Тасевска, Елена Михајлова , Дончо Лозановски, Симона Тодоровска, Зорица Симоновска Глигорова, Наташа Н.Нумановиќ, Елена Петровски, Марина Крстевска Ангелова, Светлана Карафиљкова
Обука за Националната платформа nastava.mk	3.10.2024 МОН	Елена Михајлова
Пелтечење причини и решенија/обука	05.10.2024/ АРБ-Институт за применети истражувања и бизнис	Зорица Симоновска Глигорова ,
Teacher training- essay writing	12.10.2024- Симетри	Билјана Несторовска
Меѓународна конференција по англиски јазик	25,26.10.2024-ЕЛТАМ	Билјана Несторовска
Вебинар: „Магично јаболко“	31.10.2024 - Sience of stage – Србија	Татјана Пеливанова
55th Pan-EU Conference on Digital Education	24.10.2024 - Primera courses	Татјана Пеливанова, Марија Д.Ристевска,

Семинар по физичко образование за работа со деца со аутизам	25.10.2024 – Сина Светулка и факултет за физичка култура	Игор Зафировски, Александар Милојевиќ
Online Conference Educational experience for learners with autism and intellectual disabilities	16.11.2024 ISEC-ADE Final International	Елена Петровски, Даниела Велковска, Ирена Павлоска
Интернационална он-лајн /SEC – ADE конференција ERASMUS +	16.11.2024/Европска унија	Зорица Симоновска Глигорова
Сега се чита	20.11.2024-општина Кисела Вода	Билјана Несторовска
Вебинар “Компетентни наставници градат идни лидери и сонувачи”	20.11.2024 ЗОН учител	Наташа Н.Нумановиќ, Лидија Велковска, Ирена Костадинова, Зорица Симоновска Глигорова, Билјана Апостоловска, Марина Крстевска Ангелова, Андријана Спасовска, Елена Таневска, Даниела Велковска, Ирена Павлоска
Панел дискусија "Менталното здравје и младите: Врсничка поддршка како алатка за надминување на предизвиците"	27.11.2024 КМОП и Холд Он	Наташа Јаковческа
Обука за финансиска писменост	28.11.2024 - МАПАС со пензиските друштва во соработка со Општина Кисела Вода	Анета Јумбрукова, Елена Михајлова, Билјана Милутиноска, Весна Настоска
56th Pan-EU Conference on Digital Education	29.11.2024 - Primera courses	Татјана Пеливанова, Марија Д.Ристевска,
Употреба на вештачка интелигенција на час по француски јазик како странски јазик за изучување	5. 12 2024 ФРАНКОФОНИЈА	Татјана Глигорова
вебинар „Законски обврски, стратегии и примери на добри практики за заштита и учество на учениците	11.12.2024 ЕДУЛАБ	Елена Петровски, Игор Зафировски, Симона Тодоровска, Зорица Симоновска Глигорова, Даниела Велковска,

		Александар Милојевиќ, Ирена Павлоска, Лидија Петровска
Вебинар „Влијанието на физичките активности врз когнитивните способности кај учениците,,	12.12.2024 Здружение на одделенски наставници – Учител	Горица Стојанова, Маја Саздовска, Наташа Н.Нумановиќ, Симона Тодоровска, Лидија Велковска, Ирена Костадинова, Зорица Симоновска Глигорова, Билјана Апостоловска, Марина Крстевска Ангелова, Андријана Спасовска, Елена Таневска, Светлана Смилковска, Даниела Велковска, Ирена Павлоска
Вебинар „ Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство- примери на добри практики,,	17.12.2024 Смарт ап	Горица Стојанова, Маја Саздовска, Елена Петровски, Фросина Ѓорѓиевска, Игор Зафировски, Симона Тодоровска, Ирена Костадинова, Зорица Симоновска Глигорова , Марина Крстевска Ангелова, Елена Таневска, Даниела Велковска, Александар Милојевиќ, Ирена Павлоска, Лидија Петровска
57th Pan-EU Conference on Digital Education	19.12.2024 - Primera courses	Татјана Пеливанова
Наставниците како водичи во формирањето на јавното мислење кај учениците	21.12.2024 Здружение на професори по географија на Македонија „ПРОФ. Д-Р ЛЉУБЕ МИЛЕНКОВСКИ“ – Скопје“	Катерина Петрушевска
Комуникациски вештини за иднината	23.12.2024-Ерасмус+	Билјана Несторовска, Ирена Костадинова,

58 th Pan-EU Conference on Digital education	30.01.2025 Примера	Марија Д.Ристевска,
SHIELD - Практично учење преку симулација на игра за подобрување на вештините за сајбер безбедност (обука за наставници)	1.2.2025, Dig-Ed-Центар за иновации и дигитално образование	Нарциса Блажевска
Вебинар-Вовед во Етвининг платформата и употребата на дигитални алатки	20.02.2025/ ЗОН учител	Зорица Симоновска Глигорова , Лидија Велковска, Елена Таневска, Андријана Спасовска, Ирена Костадинова, Симона Тодоровска, Наташа Н.Нумановиќ, Наталија Николовска, Марина Крстевска Ангелова, Маја Саздовска, Горица Стојанова, Билјана Апостоловска, Билјана Несторовска,
Time for Test – No Stress! (работилница)	27.2.2025, Hamilton House Publishers	Нарциса Блажевска
„ Вовед во е Твининг платформата и употреба на дигитални алатки“(canva, padletWordaArt..)	13.03.2025 Etwining одделение / национална агенција	Зорица Симоновска Глигорова , Марина Крстевска Ангелова, Маја Саздовска, Горица Стојанова, Марија Д.Ристевска, Нарциса Блажевска, Билјана Несторовска, Наташа Јаковческа, Елена Михајлова, Петранка Ристевска
Communication skills for the future	15.03.2025 Здравеј-Скопје	Билјана Несторовска,
Вебинар-„За методите како мостови на учење кои ги поврзуваат умовите и срцата на учениците“	23.04.2025/ ЗОН учител	Зорица Симоновска Глигорова , Лидија Велковска, Елена Таневска, Андријана Спасовска, Ирена Костадинова, Симона Тодоровска, Наташа Н.Нумановиќ, Наталија Николовска, Марина Крстевска Ангелова, Маја Саздовска, Горица Стојанова, Билјана Апостоловска,

		Петранка Ристевска
Презентација и работилница на учебни во издание на Samir Editeur	23.03. 2025 –Академска книга	Татјана Глигорова
Актуелни измени на законот за јавните набавки, најчесто поставувани прашања и новини	04.04.2025- Бизнес Консалтинг Интернационал	Марина Крстевска Ангелова
„Детски тип 1 дијабетес“	7.4.2025 АСОЦИЈАЦИЈА ЗА ДЕТСКИ ДИЈАБЕТЕС НА Македонија – БАЛАКС МК	Татјана Пеливанова, Марија Д.Ристевска, Марјан Бошев, Кристијан Наумовски, Гордана Арсовска
Семинар „Проектирање на дигитални алатки за лица од ранливи категории и лица со попречености“.	09.04.2025 Здружение Икуалити	Елена Михајлова, Кристијан Наумовски
Обука за работа за новиот ЕСАРУЕД систем	16.04.2025 МОН	Марјан Бошев,
Интерна обука - „Основни професионални компетенциина наставниците и стандарди за професионално однесување”	23.04.2025 Психолог Андријана Тасевска	Сите наставници
„Терапевтски искуства со Томатис методот кај децата со аутизам “	27.04.2025/ МНЗА	Зорица Симоновска Глигорова
Финансиска едукација за зајакнување на финансиската свест кај младите	30.4.2025 Агенцијата за супервизија на осигурување (АСО)	Татјана Пеливанова,
Обука „Справување со предизвикувачко однесување“	05.2025 организација на Златан Сремец	Лидија Велковска, Стојна Живиќ
"Beyond testing - how formative assessment changed my classes, terms and school years."	08.05.2025 Edunation Global	Марија Д.Ристевска, Билјана Несторовска,
“Enhancing language learning and instruction”	09.05.2025 Express Publishing	Марија Д.Ристевска,
Prompt engineering in Language Education; Creating character through language learning; Enhancing reading comprehension through thinking routines (конференција)	9.5.2025, Express Publishing – Ekspres buk ELT	Нарциса Блажевска, Билјана Несторовска,
Обука „Примена на ИКТ-алатките во секојдневната настава“ (17 лекции - модули)	15.5.2025, СмартАП – Лабораторија за социјални иновации	Анета Јумбрукова
Обука „Противпожарна заштита и евакуација во училиште”	09.05.2025 Premium SafetySolution	Сите вработени
"From Learning to Effectiveness!"	24.05.2025 Edunation Global	Марија Д.Ристевска, Билјана Несторовска
Обука- „(Не)дискриминација“	28.05.2025 год - Институт за човекови права	Елена Таневска, Андријана Спасовска

9.2.2.Активности како обучувачи, модератори, креатори на вебинари, автори, консултанти, учесници во фокус групи

Активност	Кога, каде и организатор	Реализатор
Подготовка и реализација на обука за спроведување на процесот на самоевалуација и изготвување на Развојна програма на училиштата и претставување на прирачниците за претставници на ДПИ, БРО, ДИЦ и МОН- вкупно 40 учесници	2024, МЦГО, МОН, ДПИ, Светска банка	Андријана Тасевска
Подготовка и реализација на обука за давање на поддршка од страна на БРО при спроведување на процесот на самоевалуација на училиштата според ревидираните индикатори за квалитет за претставници на БРО - вкупно 20 учесници	2024, МЦГО, МОН, ДПИ, Светска банка	Андријана Тасевска
Реализирана обука за наставници на тема „Учење преку истражување, работа на проекти и решавање проблеми“ во ООУ Хасан Приштина Чаир.Обуката е дел од акредитираните обуки на МОН и БРО.	26 и 27.08.2024, БРО	Горица Стојанова
Член на Комисијата за избор на литературни и ликовни творби, оглас објавен по повод 8 Декември, Денот на Св. Климент Охридски, организиран од страна на Сојузот на просветни работници на Македонија.		Весна Настоска
Активности на претседателството и надзорниот орган на Сојузот на просветни работници на Македонија.		Весна Настоска
Учество во организацијата за избор на просветен работник на Град Скопје со Здружението на просветни работници на Град Скопје.		Весна Настоска
Координатор на Еразмус – KA122SCH		Билјана Несторовска
Стручен соработник во проекти од областа на литературата во организација на Здружение за наука, култура и литература „Златно Перо“-Битола		Анета Јумбрукова
Ментор на три студенти од Катедрата по англиски јазик при Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје кои обавуваат практична настава во нашето училиште во второто полугодие врз основа на потпишан договор за соработка помеѓу нашето училиште и Катедрата по англиски јазик при Филолошкиот факултет „Блаже Конески“;		Нарциса Блажевска
Учесник во проектот на МММ (Македонска менторска мрежа) дел II,	22.2.2025, Македонска менторска мрежа	Нарциса Блажевска
Подготвување и реализација на обуки на обучувачи за напредна обука за директори: „Спроведување на самоевалуација во училиштата и изготвување на развојна програма на училиштето“	мај 2025, Државен испитен центар, МЦГО, МОН, Светска банка.	Андријана Тасевска

9.2.3.Работа на Стручните активи

Работата на **Стручните активи** се одвиваше според претходно изготвена програма за секој актив. Активностите на стручните активи се реализираа преку состаноци од далечина и присуство на отворени часови од далечина.

Стручниот актив за одделенска настава ги разработи следните теми:

1. Планирање и реализација на наставниот материјал за новата учебна година и прилагодување на годишните планирања за овој учебен период.

2. Предавање и разгледување на плановите за личен професионален развој-членови на Тимот за професионален развој и изготвување анализа за потребите за професионален развој – Андријана Тасевска.

3. Интегриран час македонски и англиски јазик на тема-Сегашно време во англиски и македонски јазик во петто одделение-презентери Горица Стојанова наставник по одделенска настава и Марија Дамчевска Ристевска наставник по англиски јазик.

4. Отворен час по англиски јазик во соработка со специјален едукатор и рехабилитатор на тема:”Делови на телото” во второ еден одделение-презентери:наставник по англиски јазик Марија Д.Ристовска, специјален едукатор и рехабилитатор Лидија Петровска.

5. Обука за стандарди и компетенции во основно образование за наставниците-презентер:психолог Андријана Тасевска.

6. Предизвикувачко однесување-презентер:специјален едукатор и рехабилитатор Лидија Петровска.

Стручниот актив на група предмети од општествените науки ги разработи следните теми:

1. Подготовки за планирање на наставниот материјал за новата учебна година, прилагодување на годишните планирања, разгледување на плановите за личен професионален развој.

2. Отворен интегриран час по предметите македонски јазик и музичко образование на тема:„Фолклор“–Татјана Пеливанова и Гордана Арсовска.

3. „Пет најпознати светски архитекти чие влијание ја промени визијата на архитектурата“ - презентација - Касиопеја Наумоска

4. Отворен интегриран час по предметите историја, македонски јазик и изборниот предмет Жените низ историјата на тема: „Жените низ историјата во литературата“-Дончо Лозановски, Анета Јумбрукова Алексова и Борче Димитриевски.

5.„Вештачка интелигенција како алатка за учење во училницата по англиски јазик“-Лариса Станкова.

6.Отворен час по предметот француски јазик на тема: „Развивање комуникациски вештини преку драматизација на дијалог“.

Стручниот актив на група предмети од природните науки ги разработи следните теми:

1. Подготовки за планирање на наставниот материјал за новата учебна година, прилагодување на годишните планирања, разгледување на плановите за личен професионален развој.

2. Разгледување на Насоките за планирање, организација и реализација на наставата од 6 и 7 одд. по препорака на МОН – Борче Димитриевски.

3. Отворен час: Поим за графикон, креирање графикон – Наташа Јаковческа.

4. Отворен час: Намалување на топлинската загуба – Борче Димитриевски

5. Отворен час: Функција на дигестивниот систем – Билјана Милутиновска

6. Отворен час: Ензими – Славица Велкова Тимова

7. Отворен час: Плоштина на 2D форми – Митка Панарин

8. Отворен час: Толкување табели, графици и дијаграми со дискретни и континуирани податоци- Марјан Бошев.

9. Отворен час: Вовед во напон– Борче Димитриевски.

10. Отворен час: Составување и решавање линеарни неравенки со една непозната- Марјан Бошев.

11. Отворен час: Комбинирани трансформации на 2D форми– Митка Панарин

12. Отворен час: Зачувување (конзервација) на загрозени видови во Македонија– Билјана Милутиновска

13. Отворен час: Органски соединенија, органска храна– Славица Велкова Тимова

14. Отворен час: Плоштина на правоаголен триаголник-Елена Михајлова.

15. Отворен час: Работа со податоци од табели и дијаграми– Наташа Јаковческа.

9.2.4. Наградени наставници

Во организација на Општина „Кисела Вода“ за учебната 2023/2024 година наградени беа следните наставници: Горица Стојанова и Марија Дамчевска Ристевска. За учебната 2024/2025 година наградени беа следните наставници: Петранка Ристовска, Зорица Симоновска Глигорова и Игор Зафировски.

10.Извештај за работата на директорот на училиштето

Работата на директорот на училиштето се одвиваше според претходно изготвена програма, која ги опфаќа следните подрачја:

- Организациони работи
- Стручно-аналитичка работа
- Педагошко раководење со училиштето – планирање/ поддршка на наставата
- Следење и вреднување на работата
- Советодавна работа со родители и ученици
- Работа во стручните органи на училиштето
- Законско и административно работење на училиштето
- Соработка со општествената средина

Во однос на подрачјето **Организациони работи** директорот на училиштето беше ангажиран околу подготовките за почеток на учебната година, изработка на план за ангажираност на кадарот, распоред на часови, планирањето на задачи и формирањето на паралелки, учество во изработка на Годишната програма за работа на училиштето, дневната организација на работата, организирањето на начинот на одбележување на значајни датуми, организација на училишни и вонучилишни активности и натпревари, организирањето на здравствената заштита на учениците и вработените, подготвувањето на полугодишниот и годишниот извештај за работа на училиштето, организирањето на здравствената заштита на учениците, спроведување на активностите за меѓуетничка интеграција во образованието, како и организирање на одржувањето на училиштето во поглед на реновирање, поправки и набавување на нагледни средства.

Во однос на подрачјето **Стручно-аналитичка работа** директорот на училиштето беше вклучен во делот на изготвување на анализи на успехот, поведението и редовноста на учениците, како и информации и извештаи за реализацијата на Годишната програма на училиштето, наставниот план и програмите за изведување настава, воннаставните активности, работата на проектите и професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар. И оваа учебна година директорот беше вклучен во спроведувањето на студии и истражувања поддржани од Министерството за образование и наука и Бирото за развој на образованието, кои се однесуваа на унапредување на квалитетот на образовниот систем и на благосостојбата на децата, со свое активно учество, но и со овозможување да се добијат информации, мислења и ставови од ученици, наставници и родители од училиштето, со што се помогна при реализацијата на истражувањата и студиите, а со тоа се даде придонес во унапредување на образовниот процес пошироко.

Педагошко-инструктивната работа на директорот беше насочена кон давање советодавна помош на наставниците во поглед на организацијата и изведувањето на наставата, при што беа извршени увиди во задолжителната, изборната, додатната и

дополнителната настава, воннаставните активности, како и во педагошката евиденција и документација, по кои следеа консултации со воспитно-образовниот кадар и насоки за понатамошна работа.

Во поглед на **Следењето и вреднувањето на работата на училиштето**, директорот на училиштето постојано имаше увид во севкупната работа на училиштето, што значи дека беа опфатени сите служби и структури во училиштето, при што се вршеше споредување на планираното со реализираното, вреднување, констатирање на состојбите и давање насоки за понатамошна работа.

Советодавната работа со родителите и учениците директорот главно ја реализираше преку индивидуална работа со ученици и родители и учество во работата на Советот на родители.

Работата во стручните органи и тела на училиштето се одвиваше преку планирање и одржување на состаноци на Одделенските совети, Наставничкиот совет, Стручните активи и останатите стручни тела на училиштето. Воедно активно учествуваше во работата на Училишниот одбор за прашања за кои истиот имаше потреба од консултации со директорот.

Работата во рамките на подрачјето **Законско и административно работење на училиштето** опфаќаше следење на измените и дополнувањата во законите, прописите и подзаконските акти, како и учество во изготвувањето на интерни правилници, процедури и постапки за училиштето.

Соработката со општествената средина се одвиваше преку постојани контакти на директорот со локалната самоуправа, Министерството за образование, Државниот просветен инспекторат и Бирото за развој на образованието, како и други институции и лица кои придонесуваат за поуспешна работа на училиштето. Директорот на училиштето во текот на целата учебна година беше вклучен во сите активности организирани од страна на Општина „Кисела Вода“, ги координираше активностите со кои беше задолжено училиштето и соработуваше со локалната самоуправа.

Во текот на учебната година **професионалниот развој** на директорот се одвиваше преку следење на промените поврзани со воспитно-образовната работа во училиштето и начинот на организирање, раководење и следење на работата. Воедно, директорот на училиштето беше дел од Тимот за професионален развој и имаше водечка улога при идентификацијата на потребите за професионален развој на кадарот и организирањето на поддршката која ја добиваа вработените за нивен професионален развој. Во делот на личниот професионален развој директорот следеше обуки организирани од страна на МОН, БРО и ДИЦ.

Павлина Трипуновска – директор

11.Извештај за работата на психологот на училиштето

Работата и активностите на психологот на училиштето се одвиваше врз основа на Годишната програма за работа на училиштето и Годишната програма за работа на психологот. Во текот на учебната 2024/2025 година реализирани се следните активности по подрачја:

I.Планирање и подготовка на Годишната програма и месечни планирања за работа на психологот.

II.Изготвување на планирања и програми на ниво на училиште:

- 1.Изготвување на Годишна програма за работа на училиштето.
- 2.Изготвување на Акционен план врз основа на Програмата за професионален развој на воспитно-образовниот кадар.
- 3.Изготвување на Програма и Акционен план за унапредување на оценувањето на учениците.
- 4.Изготвување на Програма за професионална ориентација на учениците.
- 5.Изготвување на Програми за советување на родители и ученици.
- 6.Изготвување на Проширена програма на училиштето.
- 7.Изготвување на процедури и постапки во однос на различни подрачја и сегменти од работата на училиштето.
- 8.Изготвување на акциони планови за повеќе подрачја и сегменти од работата на училиштето.
- 9.Изготвување на превентивни програми за заштита од болести на зависност и за заштита на менталното здравје на учениците.
- 10.Координирање на активности за реализација на акционите планови од Развојната програма на училиштето.
- 11.Учество во активности за реагирање во кризни ситуации.

III.Советодавна работа со ученици:

1.Работа со учениците од шесто одделение во врска со начинот на учење и поуспешна адаптација на промените кои настануваат со преминот од одделенска во предметна настава.

2.Индивидуална работа со учениците кои имаат потешкотии во учењето, проблеми од емоционален карактер, на планот на социјализација и семејни проблеми, при што се соработуваше и работеше и со нивните родители, како и со институции надвор од училиштето надлежни за одреден проблем.

3.Работилници со ученици кои се однесуваа на нивната безбедност и зачувување на менталното здравје. Реализирани работилници:

- Интернет без насилство – паметно и безбедно – серија работилници
- Врсничко насилство
- Нашите емоции
- Да споделиме пријателство
- Научено и наследено однесување.Одговорно однесување.
- Справување со конфликти – серија работилници
- Градење самодоверба – серија работилници
- Моите другари – серија работилници
- Заштита на менталното здравје

4.Дебати со учениците и Ученичката заедница во однос на запазувањето на воспитната компонента.

5.Советување на ученици кои отсутнуваат од настава, покажуваат намален успех или несоодветно однесување.

6.Интервентни работилници за справување со проблеми кои се јавуваат во текот на учебната година и за реагирање во кризни ситуации со цел заштита на менталното здравје на учениците. Во второто полугодие реализирани се серија интервентни работилници со учениците од паралелка која се справуваше со загуба (смрт на одделенскиот раководител), како и интервентни работилници за справување со стрес во услови на колективна загуба со учениците од сите паралелки од шесто до деветто одделение.

IV.Работа со ученици со посебни потреби

1.Идентификација, евидентирање и водење на документација за учениците со посебни потреби.

2.Консултации и помош на наставниците во однос на изготвувањето на индивидуална програма за работа, прилагодување на просторот, формите, методите и наставните средства за работа.

3.Индивидуална поддршка за зајакнување на капацитетите на учениците со посебни потреби.

4.Работа со родителите на учениците со посебни потреби и давање насоки за работа во домашни услови.

5.Работа во Училишниот инклузивен тим и во Инклузивните тимови за ученик.

V.Работа со ученици со потешкотии во учењето

1.Индивидуална работа со учениците со потешкотии во учењето во поглед на оспособување за самостојно учење и упатување во техниките за успешно учење.

2.Консултации со наставниците и родителите и насоки за работа со учениците.

VI.Запишување на ученици и формирање паралелки

1.Помош во процесот на запишување на учениците во прво одделение.

2.Работа со ученици кои преминуваат од друго училиште во нашето во поглед на адаптацијата.

VII.Следење на успехот и напредокот на учениците

1.Обработка и анализа на успехот, редовноста и поведението на учениците по квалификациони периоди, наставни предмети и пол.

2.Изготвување на Полугодишен и Годишен извештај за работата на училиштето.

3.Следење на успехот на учениците во воннаставните активности.

VIII.Работа на професионалната ориентација на учениците

1.Анкетирање на учениците од деветто одделение во однос на нивната информираност и првичната заинтересираност за избор на одредено занимање.

2.Проверка на интересите и способностите на учениците и консултации со нив.

3.Информирање на учениците за мрежата на средни училишта, занимањата за кои во нив ќе се оспособуваат и условите за запишување – реализирани онлајн работилници:

- Каде после основно училиште
- Информации за начинот на запишување во јавните средни училишта за учебната 2025/26 година

4.Испраќање на промотивен материјал од средните училишта до учениците по електронски пат.

5.Организирање на претставувања и презентации од средните училишта и посета на средни училишта.

6.Организирање активности за професионална ориентација со учениците од осмо одделение со нивните одделенски раководители и вклучување на родители.

7.Реализирање на работилници со учениците од осмо одделение во врска со запознавањето со одредени занимања и работилници за стекнување вештини за донесување одлуки.

8.Советодавна работа со учениците и родителите.

9.Евиденција на опфатот на ученици во средните училишта.

IX.Соработка со родителите – советодавна работа

1.Индивидуална советодавна работа со родители.

2.Советување на родители чии деца нередовно посетуваат настава, покажуваат намален успех во учењето или имаат несоодветно однесување.

3.Консултации со родителите на учениците кои завршуваат основно образование во врска со нивното продолжување во средно образование.

X.Соработка со наставници

1.Консултации и соработка со наставниците во поглед на водењето на педагошката евиденција и документација, организирањето на часови со примена на разни наставни форми, воведувањето на иновации во наставата, оценувањето на учениците и решавањето на проблеми кои настанале во паралелката или во врска со поодделни ученици.

2.Увиди во планирањето на наставата и начинот на изведување на наставата за време на настава и консултации.

3.Консултации со наставниците при реализацијата на активностите за меѓуетничка интеграција.

4.Давање на насоки за работа и помош на наставници приправници.

5.Помош и советување на наставниците како да се справат со одредени фромии на однесување на учениците и како да им дадат соодветна поддршка на учениците со потешкотии во учењето, на учениците со емоционални и со здравствени потешкотии.

6.Спроведена интерна обука „Основни професионални компетенции на наставниците“ и „Стандарди на однесување на наставниците“ – опфатени се сите наставници од училиштето.

XI.Соработка со стручни органи и организациони работи

1.Изготвување стручни материјали за Наставнички совет.

2.Учество во работата на Стручните активи.

3.Организациони работи во однос на:

-подготвување Училишен информатор за родители и ученици;

-подготвување на Брошури за запознавање на родителите со наставните програми.

XII.Унапредување на воспитно-образовната работа

1.Водење на професионалниот развој на наставниците и координатор на Тимот за професионален развој.

2.Член на Училишниот инклузивен тим.

XIII. Педагошка евиденција и документација

1.Следење на водењето на педагошката евиденција и документација и консултации со наставниците.

2.Водење на педагошки картони за наставниците.

3.Помош и насоки при комплетирањето на досијеата за професионален развој на наставниците.

4.Водење на сопствена евиденција и документација.

XIV. Соработка со други институции

1.Соработка со Бирото за развој на образованието, Министерството за образование, Секторот за образование при Општина „Кисела Вода“

2.Соработка со Заводот за ментално здравје за деца и младинци и Комисија за проценка на функционалности според МКФ.

3.Соработка со организации од интерес за образованието: УНИЦЕФ, МЦГО, Црвениот крст на град Скопје и Црвениот крст на Општина „Кисела Вода“.

4.Соработка со секцијата на училишни психолози.

5.Соработка со стручни соработници од други училишта во однос на Програмата за заштита на менталното здравје на учениците.

XV.Личен професионален развој и придонес во унапредувањето на образовниот процес пошироко:

1.Учество во работилница на тема, „ Патот кон успехот,, -27.09. 2024г. -Граѓанско здружение „Незапирливи-Заедно кон Успехот,, - работа со талентирани ученици.

2.Подготвување и реализација на обуки на обучувачи за напредна обука за директори: „Спроведување на самоевалуација во училиштата и изготвување на развојна програма на училиштето“ – мај 2025, Државен испитен центар,МЦГО, МОН, Светска банка.

Андријана Тасевска – психолог

12.Извештај за работата на педагогот на училиштето

Педагогот во училиштето својата работа ја реализираше во согласност со Годишната програма на училиштето и Годишната програма за работа на училишниот педагог. Во учебната 2024/25 година беа реализирани следниве активности по подрачја:

I. Планирање и програмирање:

1. Подготовка на процедури за прием на првачиња во училиштето во учебната 2025/26г.;
- 2.Изготвување и планирање на својата работа за учебната 2025/26г.;
- 3.Планирање на содржини за реализирање на Стручниот актив на одделенска настава со кои ќе биде даден придонес за унапредување на воспитно образовната дејност;

II. Педагошко – инструктивна работа, информативна и советодавна работа со наставниците, учениците и родителите:

1. Соработка со наставници кои ќе земат паралелки во прво одделение и нивно активно вклучување во приемот на првачиња во месец Мај;
2. Средби со наставниците од I доV одд. и размена на информации за потешкотии на одредени ученици за прилагодување кон темпото на работа во училиштето;
3. Советодавна работа со родители и ученици каде се јавуваат потешкотии во следењето на наставата, поведението и реализирањето на зададените обврски од страна на наставникот континуирано;
4. Посебно се работеше на разрешување на конфликтни ситуации во одделенија каде има потреба според итноста на проблемите во II -3 и давање соодветни насоки за надминување на проблемите;
5. Подготовка и реализација на работилница со ученици од IV и V одд. „Математика со размислување – Учиме низ игра – „ЈАМБ“ –стратегија на игра“во период од 01.02 до 28.02.2025г.
- 6.Континуирано работа со ученици со потешкотии во учењето во одделенска и предметна настава,централно и подрачно училиште;

III. Водење на педагошка документација

- 1.Изготвување на прашалници и материјали за прием на првачиња во учебната 2025/26г.;

2. Подготовка на флаери за првачиња со соодветни напатствија за родителите за правилно користење на летниот период со цел полесно прилагодување на првачето во училишната средина;
3. Изготвување на извештаи за примени првачиња и нивно проследување кон соодветни институции;

IV. Следење на учениците во наставната и воннаставната активност:

1. Континуирано посетување на паралелките во одделенска настава и разговор со учениците за потешкотиите со кои се соочуваат во текот на наставата;

V. Учество во организација и реализација на воннаставните активности по воспитно – образовни подрачја:

1. Активна соработка со училишната Поликлиника „Јане Сандански“ и организација на вакцинација и како и едукација на учениците од областа на здравственото воспитание во учебната 2024/25г.;
2. Успешна соработка со стоматолошката ординација од Поликлиника „Јане Сандански“, преглед на забите на учениците во учебната 2024/25г. според нивниот Акционен план за работа;
3. Соработка со основните училишта на ниво на општина Кисела Вода и размена на информации за движење на ученици;

VI. Соработка со стручни и општествени институции надвор од училиштето:

1. Активно учество во секцијата на педагози на град Скопје - ГЛАСОТ НА ПЕДАГОГОТ со изнесување на свои теми за унапредување на воспитно – образовниот процес;
2. Работна средба во Сектор за основно образование при Општина Кисела Вода за новиот список со првачиња од МВР кои треба да се запишат во новата 2025/26г. и поделба по реонизација;

VII. Соработка со стручни тела училиштето:

1. Активно учество во одделенските и наставничките совети на училиштето;
2. Соработка со Стручните активи на одделенска настава и размена на искуства според новата концепција.

Педагог
Анита Матевска

13. Извештај за работата на специјалниот едукатор и рехабилитатор на училиштето

Работата и активностите на специјалниот едукатор и рехабилитатор на училиштето се одвиваше врз основа на Годишната програма за работа на училиштето и Годишната програма за работа на специјалниот едукатор и рехабилитатор. Во текот на учебната 2024/2025 година реализирани се следните активности по подрачја:

I. Планирање и програмирање на воспитно образовната дејност

1. Изработка на сопствена Годишна програма за работа;
2. Изработка на сопствена Месечна програма за работа;
3. Изработка на Личен план за професионален развој;
4. Учество во изработка на Годишната програма на училиштето;
5. Учество во изработка на Програма за работа со деца со посебни образовни потреби/попеченост;

6. Изработка на сопствен План за индивидуална поддршка на учениците со посебни образовни потреби/попреченост;
7. Учество во изготвување на ИОП и модифицирана програма за учениците со посебни образовни потреби/попреченост;
8. Водење на сопствена евиденција и документација како и портфолио за секој ученик со посебни образовни потреби/попреченост;
9. Редовно следење, анализирање и евалуација на напредокот на учениците со попреченост;
10. Учество во комисија за запишување на ученици во прво одделение.
11. Работа во Училишниот инклузивен тим и во Инклузивните тимови за ученик.
12. Учество во изготвување на Акциски план за работа помеѓу ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“ и ООУ „Круме Кепески“ учебна 2024/2025 година.

II. Работа со ученици

1. Опсервација на часови во паралелките со цел детектирање на ученици со потешкотии во учењето;
 2. Следење на процесот и давање на поддршка при адаптација на учениците во прво одделение;
 3. Следење на процесот и давање на поддршка на учениците со попреченост кои преминаа од одделенска во предметна настава;
 4. Подготовка на паралелките за прифаќање на учениците со попреченост;
 5. Интензивна индивидуална поддршкана ученици со попреченост;
 6. Поддршка на ученици со потешкотии во учењето;
 7. Поддршка на час на ученици со попреченост;
 8. Реализирани работилници:
 - „Направи свој отпечаток“, со учениците од I-1 одделение на 22.11.2024;
 - „Направи свој отпечаток“, со учениците од I-4 одделение на 28.11.2024;
 - „Помогни ми да го направам цртежот сам“, со учениците од II-2 одделение на 03.12.2024.
 - „И различните можат да се дружат“, со учениците од III-4 одделение на 30.01.2025;
 - „И различните можат да се дружат“, со учениците од III-1 одделение на 24.02.2025;
 - „Употреба на инклузивен јазик“ со учениците од V-1 I V-3 одделение на 26.03.2025;
 - Инклузивна работилница во соработка со ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“ под мотото „Ја осветлуваме убавината на различностите“, со учениците од IV-1 одделение, наставник Антоанела Ангеловска, специјален едукатор Лидија Петровска, и образовниот асистент во паралелката, 02.04.2025;
 - „Моите потреби -твоите потреби“ со учениците од II-2 одделение на 16.05.2025;
- Во месец април, координација на наставниците и образовните асистенти за вклучување и реализирање на активностите понудени од страна на ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“ за одбележување на месецот за прифаќање на аутизмот.

III. Работа со наставници

1. Овозможена стручна помош и поддршка на наставниците за идентификување на ученици со попреченост и развивање стратегии за работа со нив;
2. Дадени насоки и поддршка на наставниците за изготвување и спроведување на ИОП и модифицирана програма;
3. Редовно следење на процесот на водење и спроведување на ИОП и модифицирана програма;
4. Дадени насоки за користење на разни методи и техники во работата со учениците со попреченост, прилагодување на условите и материјалите за работа во согласност со индивидуалните потреби и можности на учениците;
5. Поддршка на наставниците за работа со ученици во зависност од видот и специфичните потешкотии на конкретен ученик;
6. Редовна консултативно-советодавна работа со наставници преку индивидуални средби и размена на информации;

7.Редовно информирање на наставниците за стручни настани, обуки, семинари, предавања;

8.Учество на стручни активности:

-Отворен час по англиски јазик во соработка со наставничката Марија Дамчевска Ристевска во 2-1 одд на тема „Делови од тело“ на 25.02.2025 год;

- „Предизвикувачко однесување“, 11.06.2025.

IV. Работа со родители

1.Соработка со родителите на учениците со попреченост за подобро разбирање на состојбата на нивните деца за давање на потребната помош и поддршка;

2.Редовно информирање на родителите за напредокот на нивните деца;

3.Редовни консултативно-советодавни средби со родители, со цел давање насоки за работа и поддршка во домашни услови;

4.Информирање на родителите на ученици со попреченост за нивните права, обврски и бенефиции кои можат да ги добијат и упатување до релевантни институции за помош;

5.Информирање на родителите за настани кои можат да им бидат од помош.

V. Соработка со заедницата

1.Соработка со „Стручното тело за функционална проценкаспред МКФ- Скопје“;

2.Соработка со локалната самоуправа;

3.Соработка со ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“-Скопје;

4.Соработка со ООУ „Кузман Јосифовски Питу“-Скопје, Центар за поддршка во учење;

5.Соработка со локалната самоуправа;

VI. Професионален развој и професионална соработка

Континуиран професионален развој преку учество на проекти, работилници, трибини, обуки, семинари, конференции...

1.Обука „Развој на социјални вештини и самодоверба кај учениците, справување со проблематично однесување и создавање на позитивна социо-емоционална клима на час“, БРО, Универзитет во Тетово, Скопје, 26.08.2024;

2.ЕдуЛаб вебинар „Законски обврски, стратегии и примери на добри практики за заштита и учество на учениците“, Смарт АП- Лабораторија за социјални иновации Скопје, 11.12.2024;

3.ЕдуЛаб вебинар „Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство- примери на добри практики“, Смарт АП- Лабораторија за социјални иновации Скопје, 17.12.2024;

4.Панел-дискусија „Тишината како Поддршка: нови пристапи за справување со сензорна преосетливост“, Општина Кисела Вода, 11.04.2025;

5.„Основни професионални компетенции на наставниците и стандарди за професионално однесување“, Психолог Андријана Тасевска, 23.04.2025;

6.„Противпожарна заштита и спасување“, Premium Safety Solution, 09.05.2025;

7.Панел дискусија „Градење инклузивни училишни средини“, ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“, 21.05.2025

Лидија Петровска-
специјален едукатор и рехабилитатор

10.Заклучни согледувања

Во учебната 2024/2025 година во ООУ „Круме Кепески“ битно е да се истакнат неколку клучни аспекти:

1.Во училиштето беа обезбедени сите потребни услови за безбедно и квалитетно одвивање на наставата.

2.Училиштето, со цел подигање на нивото на безбедност на учениците во училиштето, реализираше обука за реагирање и евакуација во случај на пожар за сите вработени, а со сите ученици од училиштето во текот на неколку дена беа изведувани вежби за брза и безбедна евакуација.

3.Учениците беа вклучувани во повеќе воннаставни активности, активности и акции на ученичките организации и хуманитарни акции.

4.Од страна на наставниците и стручните соработници со учениците беа континуирано реализирани превентивни и интервентни работилници во кои акцент се ставаше на безбедноста и унапредување на добросостојбата и менталното здравје на учениците. Од особена важност беше реализацијата на интервентни работилници за справување со стрес во услови на колективна загуба со сите ученици и поединечно со паралелки за кои беше потребна посебна поддршка.

5.Со родителите се реализирани информативни и едукативни средби на теми кои се однесуваат на безбедноста и унапредување на добросостојбата и менталното здравје на учениците.

6.Воспитно-образовниот кадар особено внимание посвети на својот професионален развој.

7.Во континуитет со претходните учебни години, особено внимание се посвети на активностите за јакнење на инклузивната култура, политика и практика на училиштето.

8.Училиштето постојано имаше соработка со локалната заедница, вклучувајќи се во бројни активности иницирани од Општината „Кисела Вода“, од чија страна е добиена и значајна помош и поддршка на училиштето.

8.Во однос на реализацијата на целите од Развојната програма на училиштето за периодот 2022-2026 година училиштето ги реализираше следните цели:

-Стратешка цел 1:Осовременување на наставниот процес

Развојна цел 1.1.: Обезбедување модерни нагледни средства за осовременување на наставниот процес – целосно реализирана.

Развојна цел 1.2.: Реализирање на обуки кои овозможуваат активно учество на учесниците во самата обука, како и интерни обуки – целосно реализирана.

Развојна цел 1.3.: Опременување на сензорна соба – целосно реализирана.

--Стратешка цел 2: Развивање на системот на функционирање на училиштето во услови на кризни ситуации

Развојна цел 2.1 : Доопремување на системот за заштита во кризни ситуации – поставување на противпожарни аларми – делумно е реализирана.

Развојна цел 2.2. : Поголемо вклучување на учениците со своето мислење, предлози и ставови во однос на подобрување на процесот на учење и во услови на пандемија и други кризни ситуации- целосно реализирана.

Развојна цел 2.3: Планирање стратегии за продлабочување на соработката и активирање на поголем број родители во активности на училиштето во пандемија и други кризни ситуации- целосно реализирана.

Стратешка цел 3: Мотивирање на воспитно-образовниот кадар и учениците за постигнување на поголеми успеси

Развојна цел 3.1: Развивање на систем за промовирање, пофалување и наградување на воспитно-образовниот кадар во рамките на училиштето - целта не е реализирана.

Развојна цел 3.2: Усовршување на системот за наградување и пофалување на учениците преку награди, дипломи и пофалници - целосно реализирана.

Директор

Павлина Трипуновска