



**ОПШТИНСКО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ
“КРУМЕ КЕПЕСКИ“ – СКОПЈЕ**

ГОДИШНА ПРОГРАМА

**на Основното училиште Круме Кепески
во општина „Кисела Вода“, Скопје
за учебната 2025/2026 година**



Усвоена од:	Датум	
Наставнички совет	9.07.2025	Директор: Павлина Трипуновска
Училишен одбор	18.07.2025	Претседател: Рубенс Муратовски

Преамбула

Општинското основно училиште „Круме Кепески“, Скопје ја изработи својата Годишна програма за работа за учебната 2025/2026 година врз основа на член 49 од Законот за основно образование (Сл. Весник на РСМ бр. 161/2019,229/20,3/25 и 74/25 година), врз основа на Правилникот за формата и содржината на развојната и годишната програма за работа на основното училиште, Законот за наставници и стручни соработници, врз основа на Статутот на училиштето, Развојната програма на училиштето, наставниот план и програмите за воспитно-образовната дејност во основните училишта, извештаите за работата на училиштето во претходната учебна година, како и Извештајот од извршената самоевалуација на училиштето.

Содржина		
	Вовед	6
1	Општи податоци за училиштето 1.1 Табела со општи податоци 1.2 Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во училиштето	7-8
2	Податоци за условите за работа на училиштето 2.1 Мапа на училиштето 2.2 Податоци за училиштниот простор 2.3 Простор 2.4 Опрема и наставни средства 2.5 Податоци за училишната библиотека 2.6 План за обновување и адаптација на училиштето за оваа учебна година	9-16
3	Податоци за вработените и за учениците во училиштето 3.1 Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа 3.2 Податоци за раководните лица 3.3 Податоци за стручните соработници 3.4 Податоци за воспитувачите 3.5 Податоци за вработените административни службеници 3.6 Податоци за вработените помошно-технички лица 3.7 Податоци за ангажираните образовни медијатори 3.8 Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар 3.9 Вкупни податоци за степенот на образование на вработените 3.10 Вкупни податоци за старосната структура на вработените 3.11 Податоци за учениците во основното училиште	16-24
4	Материјално-финансиско работење на училиштето	25
5	Мисија и Визија	26
6	Веќе научено / Стекнати искуства	27,28
7	Подрачја на промени, приоритети и цели/Отворен ден за граѓанско образов. 7.1 Акциски планови/ Евалуација на акциските планови	29-34
8	Програми и организација на работата во училиштето 8.1 Календар за учебната 2025/26 година 8.2 Поделба на класно раководство, поделба на часови на наставниот кадар, распоред на часовите 8.3 Работа во смени 8.4 Јазик на кој се изведува наставата 8.5 Странски јазици кои се изучуваат во училиштето 8.6 Комбинирани паралелки 8.7 Проширена програма 8.8 Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение 8.9 Изборна настава 8.10 Дополнителна настава 8.11 Додатна настава 8.12 Работа со надарени и талентирани ученици 8.13 Работа со ученици со посебни образовни потреби 8.14 Туторска поддршка на учениците 8.15 План на образовниот медијатор	35-47
9	Воннаставни активности 9.1 Училиштни спортски клубови	47-48

	9.2 Ученички акции	
10	Ученичко организирање и учество	49
11	Вонучилишни активности 11.1 Екскурзии, излети и настава во природа	50-51
12	Натпревари на учениците	52
13	Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција	53
14	Проекти што се реализираат во училиштето	54
15	Поддршка на учениците 15.1 Постигнување на учениците -Програма за следење, оценување и промоција на постигањата на учениците. 15.2 Професионална ориентација на учениците 15.3 Промоција на добросостојбата на учениците, унапредување на менталното здравје,заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување на дискриминација -Превентивни програми и програми за поддршка на учениците и нивната добросостојба	55-61
16	Оценување 16.1 Видови оценување и календар на оценување 16.2 Тим за следење, анализа и поддршка 16.3 Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар -Програма за следење и унапредување на ВОР 16.4 Самоевалуација на училиштето	62-64
17	Безбедност во училиштето	64
18	Грижа за здравјето на учениците 18.1 Хигиена во училиштето 18.2 Систематски прегледи 18.3 Вакцинирање 18.4 Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата	65-67
19	Училишна клима 19.1 Дисциплина 19.2 Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето 19.3 Етички кодекси 19.4 Односи на сите структури во училиштето	67,68
20	Професионални кариерен развој на воспитно-образовниот кадар 20.1 Детектирање на потребите и приоритетите 20.2 Активности за професионален развој 20.3 Личен професионален развој 20.4 Хоризонтално учење, тимска работа 20.5 Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар	68-71
21	Соработка на училиштето со родителите/старателите 21.1 Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето 21.2 Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности 21.3 Едукација на родителите/старателите	72
22	Комуникација со јавноста и промоција на училиштето	73
23	Следење и имплементација на годишната програма за работа на училиштето	74
24	Евалуација на годишната програма за работа на училиштето	75
25	Заклучок	76

26	Комисија за изработка на годишната програма за работа на училиштето	76
27	Користена литература	76
	ПРИЛОЗИ	77
1	Програма за работа на директорот	78-82
2	Програма за работа на психологот	83-89
3	Програма за работа на педагогот	90-93
4	Програма за работа на специјален едукатор и рехабилитатор	94-97
5	Програма за работа на Училишен одбор	98
6	Програма за работа на Советот на родители	99
7	Програма за работа на Одделенскиот совет од прво до петто одделение	100
8	Програма за работа на Одделенскиот совет од шесто до деветто одделение	101
9	Програма за работа на Наставничкиот совет	102-103
10	Програма за работа на Стручниот актив на одделенска настава	104
11	Програма за работа на Стручниот актив на општествена група предмети	105
12	Програма за работа на Стручниот актив на природна група предмети	106
13	Програма за работа на библиотеката	107-108
14	Програма за работа на Училишниот инклузивен тим	109-110
15	Програма за работа на хорот на училиштето	111
16	Програма за работа на оркестарот на училиштето	112
17	Програма за работа на Ученичкиот парламент	113,114
18	Програма за работа на Детската организација	115
19	Програма за работа на Подмладокот на црвениот крст	116
	Програми за воннаставни активности	
20	Програма за јавна и културна дејност	117-119
21	Програма за ЕКО интеграција	120-125
22	Програма за антикорупциска едукација на учениците	126-127
23	Програма за општествено-хуманитарна работа	128
24	Програма за меѓуетничка интеграција во образованието	129-130
25	Програма за заштита и спасување од елементарни непогоди	131
26	Програма за професионална ориентација на учениците	132-133
27	Правила за однесување на учениците, воспитно-образовниот кадар и родителите	134-135
28	Програма за професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар	136
29	Програма за соработка на училиштето со локалната заедница	137,139
30-38	Програми за вонучилишни активности -Програми за екскурзии -Програми за излети -Програма за настава во природа -Програми за зимување и летување -Програма за кампување -Кодекс за однесување на учениците за време на училишните екскурзии, излери и други вонучилишни активности	140-163

Вовед

ООУ „Круме Кепески“, Скопје ја изработи Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2025/2026 година, врз основа на член 49 од Законот за основно образование (Сл. Весник на РСМ бр. 161/2019,229/20,3/25 и 74/25 година) и Правилникот за изработка на формата и содржината на Годишната програма за работа на основното училиште.

Годишната програма се темели врз основа на следните документи:

- Законот за основно образование;
- Законот за наставници и стручни соработници;
- Националната програма за развој на образованието;
- Наставните планови и програми;
- Концепција за деветгодишно образование;
- Статут на училиштето;
- Развојна програма на училиштето;
- Годишната програма за работа на училиштето од 2024/25 година;
- Извештаи (Годишен извештај на училиштето од претходната учебна година, посети и увиди од Државниот просветен инспекторат, од самоевалуацијата, програмата за развој, записници и др).

Годишната програма за работа на училиштето има за цел систематски, преку тимска работа, да ги определи целите кои ќе го водат училиштето кон постигнување на образовните стандарди и постигнување на критериумите за квалитет на училиштето до највисоко ниво.

Во Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2025/2026 година се содржани поглавја од информативен карактер за училиштето, учениците и персоналот како и за наставата, воннаставните и вонучилишните активности.

Годишната програма има логичен континуитет на предходно искуствено анализирани, согледани и проценувани услови, причини, предности и потешкотии при реализација на планирани програмски содржини, што ќе овозможи при планирањето на активностите да се акцентираат потребите и значењето на поедини аспекти кои треба да добијат поинтензивен третман.

Во оваа Годишна програма за учебната 2025/2026 година планирани се активности согласно Правилникот за изработка на формата и содржината на Годишната програма за работа на основното училиште. Она што е планирано со Годишната програма тековно ќе се прилагодува и модифицира согласно ситуацијата во времето предвидено за реализација и тоа преку акциони планови кои ќе бидат интервентно изготвувани.

1. Општи податоци за училиштето

1.1 Табела со општи податоци за училиштето

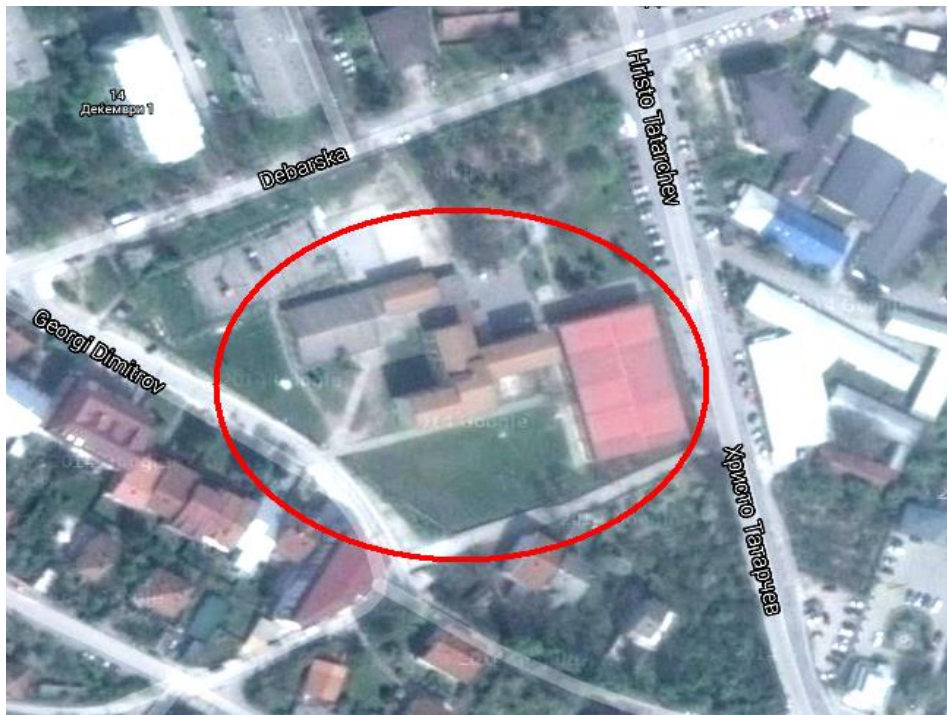
Име на училиштето	Општинско основно училиште “Круме Кепески“-Скопје
Адреса, општина, место	ЦУ: ул.Христо Татарчев, бр.46 - Општина Кисела Вода, Скопје ПУ: ул.Христо Татарчев, бр.67-а – Општина Кисела Вода, Скопје
Телефон	02 2777-500, 02 2781-323, 02 2780-604
Факс	02 2781-323
Веб страна	www.ooukrumekepeski.edu.mk
e-mail	ooukkeskisk@gmail.com
Основано од:	Народен одбор на Општина “Кисела Вода“, Скопје, 1240 од 14.07.1962
Верификација:	15-1887 од 4.12.1985
Година на изградба	1962, подрачно училиште- 1982
Тип на градба	Тврда
Внатрешна површина на училиштето	Централно 2719 м ² , подрачно 759м ²
Површина на училишниот двор	Централно 14000м ² , подрачно 6418м ²
Површина на спортски терени и игралишта	1400м ²
Начин на загревање	Централно – парно греење/ подрачно – парно греење на дрва
Број на смени	Централно училиште -2, подрачно училиште – 1
Број на паралелки	35
Број на комбинирани паралелки	Нема
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
Паралелки за ученици со посебни потреби	Нема
Паралелки од музичко училиште	Нема
Ресурсен центар	Нема
Други податоци карактеристични за училиштето	

1.2 Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во училиштето

Членови на Училишен одбор	Рубенс Муратовски – член од Совет на родители – претседател Горица Стојанова- наставник Анета Јумбрукова Алексова- наставник Марина Крстевска Ангелова - наставник Горана Ѓорѓиевска- член од Совет на родители Александар Огненовски- член од Совет на родители Славе Андоновски- член од локална самоуправа
Членови на Совет на родители	35
Стручни активи	Стручен актив на одделенска настава Стручен актив на природна група предмети Стручен актив на општествена група предмети
Одделенски совети – број на наставници	Одделенски совет од I-V одделение – 34 Одделенски совет од VI-IX одделение – 32
Членови на Училишниот инклузивен тим	Павлина Трипуновска Андријана Тасевска Лидија Петровска Нарциса Блажевска Маја Саздовска Роза Иваноска Билјана Ристивојевиќ
Заедница на паралелката	105
Членови на Ученичкиот парламент	по 1 претставник од секоја паралелка Претседател на ученички парламент : ученик од IX одделение кој ќе биде избран на првата седница по пат на тајно гласање
Ученички правобранител	Ученик од VII-IX одделение кој ќе биде избран на првата седница по пат на тајно гласање

2. Податоци за работа на основното училиште

2.1 Мапа на основното училиште

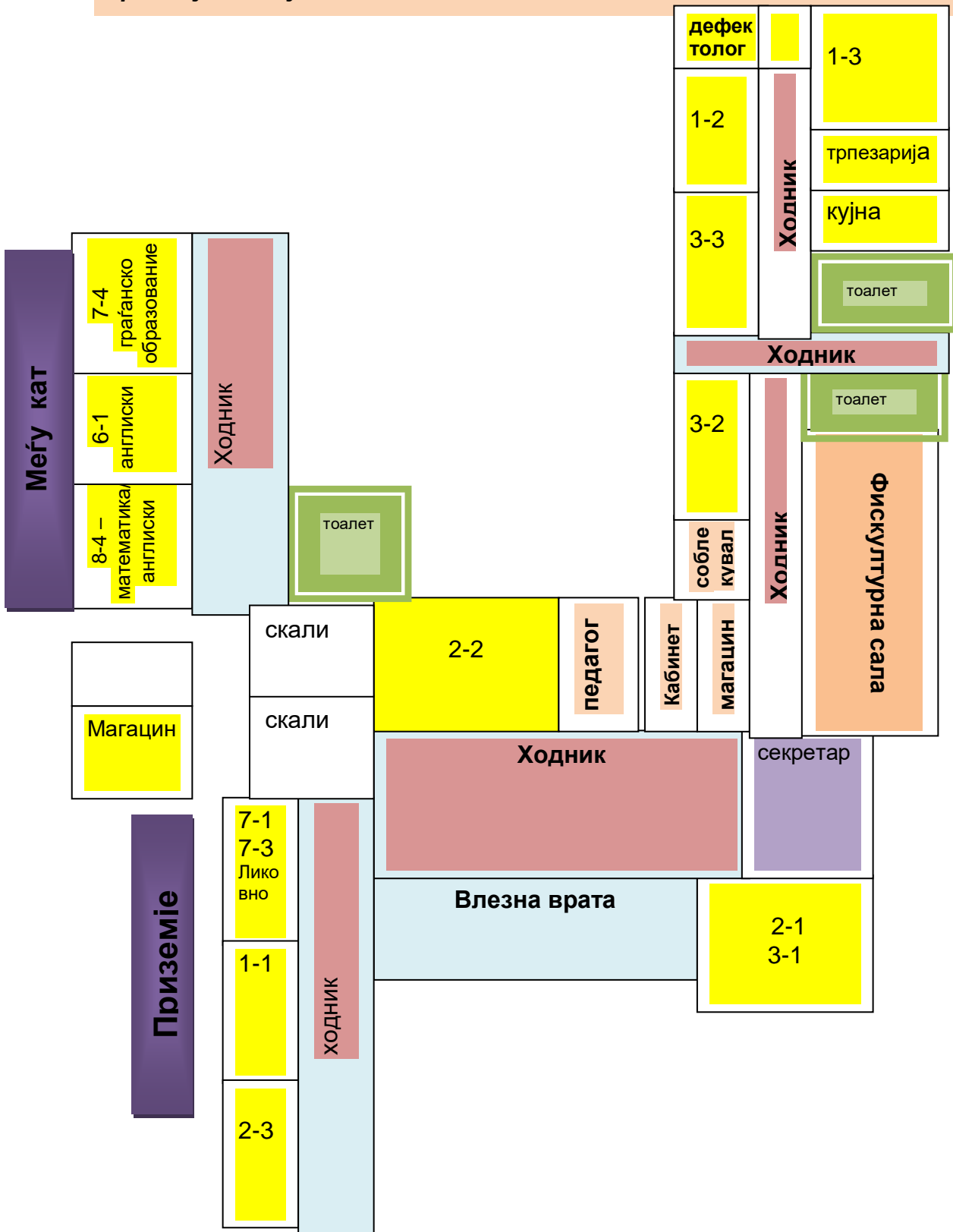


-План на просториите – подрачно училиште

4-4	2-4	1-4	5-4	училница
Ходник - хол				
3-4		Наставничка канцеларија	тоалет	Технички персонал

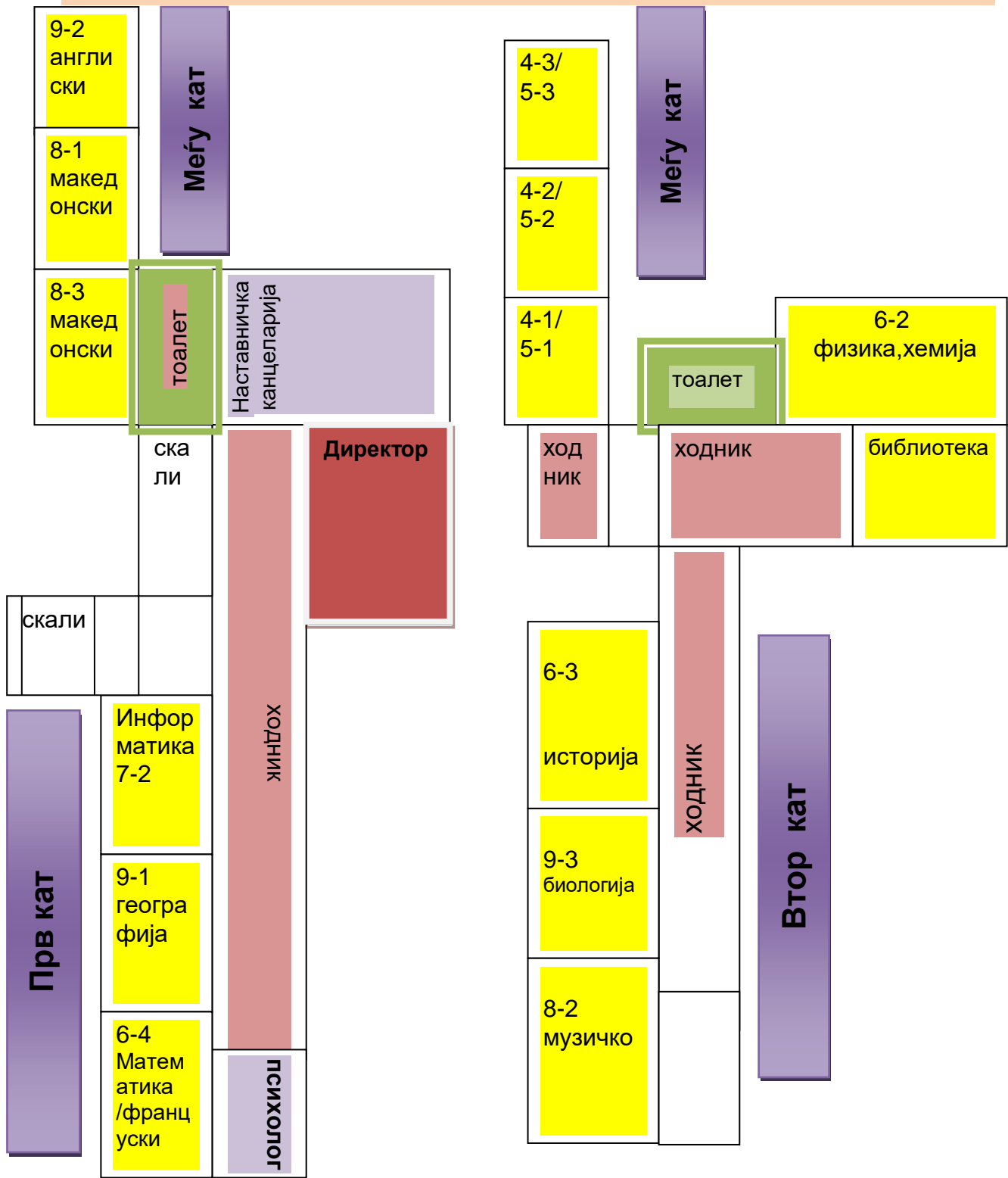
-План на просториите – централно училиште

Приземје и меѓукат



ПРВ КАТ и МЕЃУКАТ

ВТОР КАТ и МЕЃУКАТ



2.2 Податоци за училишниот простор

Вкупен број на училишни згради	2
Училишен двор	2
Број на подрачни училишта	1
Бруто површина	4332 m ²
Нето површина	2004 m ²
Број на спортски терени	2
Број на катови	3 / 1
Број на училници	34
Број на помошни простории	13
Училишна библиотека	2
Начин на загревање на училиштето	Во централното училиште – централно парно греење; во подрачното училиште – сопствено парно греење

2.3. Простор

Просторија	Вкупен број	Површина (m ²)	Состојба (се оценува од 1 до 5, согласно Нормативот од 2019 година)	Забелешка (се наведува потребата од дополнителни простории, реконструкции и сл.)
Училници	29	1450	3	
Кабинети	2	100	3	
Библиотека	1	20	3	
Медијатека	/			
Читална	/		/	
Спортска сала	1 + 1	156	3	
Канцеларии	7	220	3	
Училишен двор	2	14000+6418	3	Реконструкција на училишен двор
Заеднички простор за прослави	/		/	Потреба од изградба на заеднички простор за прослави
Кујна	1	36	/	
Трpezарија	1	20	/	
Друго	/		/	

2.4 Опрема и наставни средства

Наставен предмет (одделенска и предметна настава)	Постоечка опрема и наставни средства	Потребна опрема и наставни средства
	Лаптопи, принтери, смарт табли-10, смарт телевизори -21	
ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА		
Македонски јазик	Лаптопи, принтери, библиотека на тркала, чекор по чекор (4), сликовници, детски списанија, едукативни игри, одделенска Букварка (4), постери, илустрации со слики.	песочни табли/кутии за цртање и пишување, еластични стапчиња за креирање правилни и неправилни дводимензионални форми, пластификатор
Ликовно образование	/	средства и материјали за печатење (печат, шаблони и материјали за изработка на шаблони, картон, еколошки бои и др.)
Музичко образование	Детски музички инструменти, касетофон, звучници	детски ритмички инструменти (тапани во различни големини, тропалки, ритмички стапчиња, кастањети, гонг, чинели, ксилофон, триангл, маракас, дајре)
Физичко образование	Душеци, хулахопи, јажиња, топки, мали топчиња, обрачи, конуси,	
Природни науки	мензури, паноа	фотографии од различни фази од животниот тек на човекот. Уреди за правење фотографии и уреди за слушање музика. Висинометри (метарски стап), огледала (пластични), лупи, платнени вреќички со врвка, очна табела, метални лажичи, меки играчки, свонче или свирче, хартиени чаши. Флипчарт (мала пренослива табла на која може да се црта и пишува).
Општество	Принтер	Фотографии/илустрации за месеците во годината. Временска лента на настани за една недела и временска лента за тоа што правиме наутро, преку ден, навечер и преку ноќ. Сложувалки или илустрации со ликови на човечки лица со различни емоции. Илустрации за поддршка на содржините/активностите поврзани за дом и

		семејство/заедница. Играчки за поддршка на содржините/активностите (градинарски алат, прибор за лична хигиена и хигиена во домот, мебел, коцки за конструирање). Реквизити: семафор, знакот стоп, униформи, стетоскоп, докторски прибори и други играчки од ваков вид.
Математика	Линијар триаголник ЗД форми, табела стотка со броеви, бројни низи, карти со броеви, картонска кутија која служи за собирање (операции) ЗД-форми, вага (кујнска), часовник, постер со броеви до 10, Куќички со десетки, кутии, садови, играчки, жетони и други манипулативи (капачиња, макарони, дрвени стапчиња и сл), агломери- 2, паноа, , линеар- 2, триаголници-4, шестар, табели стотки (на хамер направени), картички со броеви	лизгачки ленти со броеви, низи со броеви, сметалки, абакус (бројалка со дрвени топчиња), цртежи, картони со отпечатени симболи (< , > , =), тркало со броеви, графикон со месна вредност, математички плочки. Комплет 2Д-форми и 3Д-форми (пластични, метални, магнетни, картонски), геотабла, огледало, хартиени форми и коцки кои се поврзуваат меѓу себе. Дигитални игри, на пример, Домино, Не лути се човече... Различни предмети за мерење: чаши, пластични шишиња, бокали, садови обележани со литри, ленти од хартија и ткаенина, вага, часовник (песочен часовник, аналоген часовник со стрелки кои ученикот може да ги придвижува, дигитален часовник.
Работа со компјутери	Компјутер	принтери, звучници
ПРЕДМЕТНА НАСТАВА		
Македонски јазик	два проектори	
Англиски јазик	книги на англиски јазик постери, слики	три CD/MP3 плеери, пластификатор
Француски јазик	Проектор лаптоп, флеш карти, интерактивен панел	/
Ликовно образование	/	енциклопедии за уметност
Музичко образование	Касетофон, пијано, хармоника, метроном, мандолина, металофонче, музичка енциклопедија;	LCD проектор или телевизор
Математика	комплет триаголници, шестари, пластични ЗД форми, линијари	прибор за цртање за сите наставници (4 комплекти) мрежи од ЗД форми
Информатика	LCD Проектор Принтер, целосно опремен кабинет со донација од Алкалоид	

Физика	сет магнети мултиметри, амперметар, волтметар, леќи, призма оптичка шина, отпорници, барометар и хигрометар, електростатска машина, динамометри	/
Хемија	опремен кабинет, хемиски апаратури, садови и сл.	обнова на некои хемиски материји
Биологија	лаптоп, трајни препарати, испечатени хамери, модели на органи (посебно) од човек и растителни, скелет (некомплетен голем и комплетен мал), слики, микроскоп	понов микроскоп, предметни стакла, покровни стакла
Природни науки	лаптоп, трајни препарати, испечатени хамери, модели на органи (посебно) од човек и растителни, скелет (некомплетен голем и комплетен мал)	решо, електромотор
Географија	Компјутер 15 карти еден глобус	проектор или LCD телевизор
Историја	Компјутер историски карти	LCD телевизор, енциклопедија Глобус
Граѓанско образование, Етика, Иновации	Телевизор лап топ	/
Физичко образование	Топки за фудбал, одбојка кошарка, ракомет, маса за пинг понг со мрежа и топчиња, разбој, одразна даска, јарец за прескокнување, метални ѓулиња, медицински топки.	Потребен е нов под во спортската сала и осветлување, дебели душеци, стартни блокови и препони за трчање-атлетика.
Опрема за предметна настава	Принтери, преносни и статички компјутери во секоја училница по еден, ЛЦД проектори-5, смарт табли-3, се користат и смарт таблите и телевизорите наменети за одделенска настава	Смарт табли и телевизори

2.5 Податоци за училишната библиотека

Ред.бр.	Библиотечен фонд	Количество
1.	Атласи и енциклопедии	127
2.	Прирачници	452
3.	Лектири	1642
4.	Свезди на светската книжевност	350
5.	Литература за деца	4019
6.	Стручна белеатристика	511
7.	Белеатристика	1385

2.6 План за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

Што се преуредува или обновува	Површина во m ²	Намена
Санација на спортска сала, соблекувални и кабинет		Соодветно адаптирање и модернизирање на спорска сала за изведување на воспитно-образовен процес
Набавка на училишен инвентар, компјутери и печатари		Соодветно адаптирање и модернизирање на училници за изведување на воспитно-образовен процес

* Планот за обновување и адаптација може да се менува или дополнува тековно во зависност од обезбедените финансии за реализирање на планот.

3.Податоци за вработените и за учениците во училиштето

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Ред. Бр ој	Име и презиме	Год. на раѓање	Звање	Степен на образ.	Работно место	Ментор/советник	Години на стаж
1	Татјана Пеливанова	1968	Магистер - проф.по македонски јаз.	VII/1	Наст.по македонски јазик		30г11м
2	Валентина Т. Стаматовска	1965	Проф.по македонски јаз.	VII/1	Наст.по македонски ј.		37г11м
3	Анета Јумбрукова Алексова	1974	Проф.по македонски јаз.	VII/1	Наст.по македонски ј.		18г08м
4	Лариса Станкова	1971	Проф.по англиски јаз.	VII/1	Наставник по англиски јазик		28г8м
5	Нарциса Блажевска	1971	Проф.по англиски јаз.	VII/1	Наставник по англиски јазик	Ментор	28г10м
6	Сања Дојчиновска	1986	проф. по англиски јаз.	VII/1	Наставник по англиски јазик		16г3м
7	Марија Д. Ристевска	1990	Проф.по англиски јаз.	VII/1	Наставник по англиски јазик		7г2м

8	Билјана Несторовска	1983	Проф.по англиски јаз.	VII/1	Наставник по англиски јазик		18г9м
9	Татјана Божиновска Глигорова	1974	Проф.по француски јаз.	VII/1	Наставник по франц. јаз.		19г
10	Тина Пуфкова	1983	Проф.по француски јаз.	VII/1	Наставник по франц. јаз.		11г9м
11	Касиопеа Наумовска	1968	Магистер-Дипл. ликовен педагог	VII/1	Наставник по ликовно обр.		28г2м
12	Гордана Арсовска	1969	Дипл. музичар теорет.- педагог	VII/1	Настав.по музичко обр.		32г2м
13	Наташа Јаковческа	1970	Проф.по математика- информатика	VII/1	Наставник по математика и информатика		30г4м
14	Елена Михајлова	1980	Професор по математика	VII/1	Наставник по математика		9г
15	Митка Панарин	1987	Проф.по математ.-физика	VII/1	Наставник по математика		12г2м
16	Марјан Бошев	1980	Проф.по математика.	VII/1	Наставник по математика		11г 5м
17	Борче Димитриевски	1970	Проф.по физика	VII/1	Наставник по физика		14г8м
18	Билјана Милутиновска	1977	Проф. по биологија/ хемија	VII/1	Наставник по биологија		14г6м
19	Славица Велкова Тимова	1976	Проф. по хемија/ биологија	VII/1	Наставник по хемија		17г8м
20	Кице Гелмановски	1964	Професор по географија	VII/1	Наставник по географија		34г5м
21	Цветкоска Анета		Професор по географија	VII/1	Наставник по географија и природни науки		
22	Радмила Чипан	1963	Проф.по филозофија	VII/1	Наставник по граѓанско образование, иновации, етика, запознавање со религии и клас.култура на европските цивилизацији		36 г 4 м
23	Дончо Лозановски	1976	Магистер- професор по историја	VII/1	Наставник по историја		13 г
24	Кристијан Наумовски	1999	Дипломиран историчар	VII/1	Наставник по историја		5м
25	Игор Зафировски	1970	Проф. по физичка култура	VII/1	Наст. по физ. и здрав. обр.		26г11м
26	Александар Милојевиќ	1971	Магистер-Проф. по физичка култ.	VII/1	Наст. по физ. и здрав. обр.		28г6м
27	Маја Грнчиштанова	1974	Проф. по физичка култура	VII/1	Наст. по физ. и здрав. обр.		16г5м

28	Горан Андоноски	1981	Проф. по физичка култура	VII/1	Наст. по физ. и здрав. обр.		6г8
29	Стефан Пецевски	1995	Проф. По физичка култура	VII/1	Наст. по физ. и здрав. обр		3г 7м
30	Оливер Тасков	1997	Магистер-Проф. по физичка култ.	VII/1	Наст. по физ. и здрав. обр		1г6м
31	Голупка Мирчевска	1964	Наст. По ОТП	VI/1	Наставник по техничко обр.		33г2м
32	Билјана Антова	1978	Дипл. Теолог	VII/1	Наставник по етика на религии		16г7м
33					Наставник по влашки јазик		
34	Марина Крстевска Ангелова	1976	Проф.по одделенска наст.	VII/1	Наст.во одделенска настава		14г10м
35	Зорица Симоновска Глигорова	1978	Проф.по одделенска наст.	VII/1	Наст.во одделенска настава		14г 9м
36	Ирена Павлоска	1981	Проф.по одделенска наст.	VII/1	Наст.во одделенска настава		17г9м
37	Маја Саздовска	1988	Проф.по одделенска наст.	VII/1	Наст.во одделенска настава		10г6м
38	Горица Стојанова	1978	Проф.по одделенска наст.	VII/1	Наст.во одд. Настава		19г8м
39	Даниела Велковска	1981	Проф.по одделенска наст.	VII/1	Наст.во одд. Настава		13г4м
40	Билјана Апостоловска	1993	Проф.по одделенска наст.	VII/1	Наст.во одделенска настава		8г
41	Светлана Карафиљкова	1977	Проф.по одделенска наст.	VII/1	Наст.во одделенска настава		17г11м
42	Верка Мијајлевска	1967	Дипломиран педагог	VII/1	Наст.во одделенска настава		33г5м
43	Андријана Анчевска	1985	Дипломиран педагог	VII/1	Наст.во одделенска настава		15г4м
44	Ирена Костадинова	1996	Дипломиран педагог	VII/1	Наст.во одделенска настава		5г 7м
45	Весна Настоска	1964	Проф.по одделенска наст.	VII/1	Наст.во одделенска настава		35г10м
46	Лидија Велковска	1985	Проф.по одделенска наст.	VII/1	Наст.во одделенска настава		15г9м
47	Елена Петровски	1986	Проф.по одделенска наст.	VII/1	Наст.во одделенска н.		18г 8м
48	Стојна Живик	1965	Дипломиран педагог	VII/1	Наст.во одделенска н.		30г7м

49	Антоанела Анѓеловска	1992	Дипломиран педагог	VII/1	Наст.во одделенска настава		6г9м
50	Светлана Смилковска	1973	Дипломиран педагог	VII/1	Наст.во одделенска настава		24г8м
51	Соња Спасовска	1983	Проф.по одделенска наст.	VII/1	Наст.во одделенска настава		14г8м
52	Лиле Јованчева	1962	Проф.по одделенска наст.	VII/1	Наст.во одделенска настава		26г01м
53	Соња Евгениевска	1972	Проф.по одделенска наст.	VII/1	Наст.во одделенска настава		26г10м
54	Наташа Наџакова Нумановиќ	1977	Проф.по одделенска наст.	VII/1	Наст.во одделенска настава		13г1м
55	Елена Таневска	1984	Проф.по одделенска наст	VII /1	Наст.во одделенска настава		3г7м
56	Симона Тодоровска	1994	Дипломиран педагог	VII/1	Наст.во одделенска настава		7г 4м
57	Билјана Тодоровска	1973	Проф.по одделенска наст.	VII/1	Наст.во одделенска н.		29г2м
58	Сузана Ангелова	1964	Проф.по одделенска наст.	VII/1	Наст.во одделенска н.		33г9м
59	Наталија Николовска	1969	Наставник .по одделенска наст.	VI/1	Наст.во одделенска н.		29г
60	Петранка Ристевска	1986	Проф.по одделенска наст.	VII/1	Наст.во одделенска н.		11г 11м

3.2 Податоци за раководните лица

Р.б	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/Советник	Години на стаж
1.	Павлина Трипуновска	1976	Проф.по одделенска наст.	VII/1	Директор		28г 10м

3.3 Податоци за стручните соработници

Р.б	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/Советник	Години на стаж
1	Андријана Тасевска	1963	Дипломиран психолог	VII/1	Психолог		37г8м
2	Анита Матевска	1965	Дипломиран педагог	VII/1	Педагог		32г10м
3	Лидија Петровска	1986	Дипломиран дефектолог	VII/1	Специјален едукатор и рехаб.		9г

3.4 Податоци за воспитувачите

Р.б	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/Советник	Години на стаж
/	/	/	/	/	/	/	/

3.5 Податоци за вработените административни службеници

Р.б	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образ.	Работно место	Години на стаж
1.	Сашка Донева	1986	Дипл. Филолог	VII/1	Секретар	11г

3.6 Податоци за вработените помошно-технички лица

Ред. Број	Име и презиме	Год. на раѓање	Звање	Степен на образ.	Работно место	Години на стаж
1	Елдин Усеиновски	1974	Машински техничар-технолог	V	хаусмајстор	6г 2м
2	Ацо Јаневски	1967	Машинобравар	V	Ложач	30г 3м
3	Нада Стојчевска	1967	Основно	III	Хигиеничар	30г6м
4	Бети Ацковска	1975	Готвач	V	Хигиеничар	14г 7м
5	Силвана Китановска Дамјановска	1972	Графички техничар	IV	Хигиеничар	13г 8м
6	Сузана Неделковска	1965	Трговско	IV	Хигиеничар	32г5м
7	Жаклина Тодорчева-Трпевска	1979	Медицинска сестра	IV	Хигиеничар	3г 1м
8	Билјана Србиновска	1974	Основно	III	Хигиеничар	30г6м
9	Петранка Ѓорѓиовска	1985	Хотелско турист. Техничар	V	Хигиеничар	12г2м
10	Каролина Здравковска	1972	Биотехничар	V	Хигиеничар	7г5м
11	Магдалена Миленкоска	1978	Биротехничар	V	Хигиеничар	13г3м

3.7. Податоци за ангажираните образовни медијатори

Ред. Број	Име и презиме на образовниот медијатор	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Години на стаж	Временски период за кој е ангажиран образовниот медијатор
1						

3.8. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

	Вкупно	Етничка и полова структура на кадарот									
		Македонци		Срби		Власи		Хрвати		Други	
		М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Број на вработени	77	10	66				1				
Наставен кадар	61	8	52				1				
Број на воспитувачи	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Стручни соработници	3		3								
Административни работници	1		1								
Помошно технички кадар	11	2	9								
Директор	1		1								
Помошник директор	/										
Образовни медијатори											

3.9 Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Образование	Број на вработени
Последипломски студии – втор циклус	4
Високо образование	60
Виша стручна спрема	2
Средно образование	9
Основно образование	2

3.10 Вкупни податоци за старосната структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	4
31-40	16
41-50	27
51-60	23
61- пензија	7

3.11 Податоци за учениците во основното училиште

Комисија за запишување на ученици во прво одделение: Анита Матевска- педагог, Марина Крстевска Ангелова – наставник, Горица Стојанова – наставник, Ирена Костадинова- наставник. Комисија запишување на ученици со надмината возраст: Андријана Тасевска – психолог, Сузана Ангелова – наставник, Билјана Тодоровска – наставник. Комисија за одложување на следење на настава: Андријана Тасевска– психолог, Анита Матевска – педагог, Лидија Петровска – специјален едукатор и рехабилитатор, Маја Саздовска – наставник, Билјана Апостоловска – наставник.

Вкупен број на паралелки и ученици во училиштето												
Одд.	Централно				Подрачно				Вк. централно и подрачно			
	Пар.	М	Ж	Вкуп.	Пар.	М	Ж	Вкуп	Пар.	М	Ж	Вкуп
I	3	36	25	61	1	7	11	18	4	43	36	79
II	3	37	34	71	1	8	8	16	4	45	42	87
III	3	36	38	74	1	8	12	20	4	44	50	94
IV	3	46	35	81	1	6	4	10	4	52	39	91
V	3	34	24	58	1	6	2	8	4	40	26	66
I-V	15	189	156	345	5	35	37	72	20	224	193	417
VI	4	47	41	88					4	47	41	88
VII	4	42	33	75					4	42	33	75
VIII	4	38	46	84					3	38	46	84
IX	3	39	22	61					4	39	22	61
VI-IX	15	166	142	308					15	166	142	308
I-IX	30	355	298	653	5	35	37	72	35	390	335	725

Одделение	Паралелки	Ученици	Етничка и полова структура на учениците											
			Македонци		Турци		Срби		Роми		Власи		Други	
			М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I	4	79	43	33					2		1			
II	4	87	44	41			1						1	
III	4	94	44	50										
IV	4	91	52	37				1			1			
V	4	66	41	24			1							
I-V	20	417	224	185			2		1	2		2	1	
VI	4	88	45	41			1		1					
VII	4	75	39	33							2		1	
VIII	4	84	36	46					1		1			
IX	3	61	39	22										
VI-IX	15	308	159	142			1		2		3		1	
I-IX	35	725	383	327			3		3	2	3	2	1 1	

Број на ученици по паралелки – Централно училиште – одделенска настава					
Паралелки	Вид на настава	Вкупно	Машки	Женски	Одделенски раководител
I-1	Класична настава	11	5	6	Маја Саздовска
I-2	Целодневна настава	25	16	9	Горица Стојанова, Светлана Смилковска
I-3	Целодневна настава	25	15	10	Марина К. Ангелова, Ирена Костадиновска
Вкупно		61	36	25	
II-1	Класична настава	15	11	4	Верка Мијајлевска
II-2	Целодневна настава	28	14	14	Зорица С.Глигорова, Соња Спасовска
II-3	Целодневна настава	28	12	16	Стојна Живиќ, Светлана Карафиљкова
Вкупно		71	37	34	
III-1	Класична настава	15	7	8	Елена Таневска
III-2	Целодневна настава	30	14	16	Андријана Анчевска, Симона Тодоровска
III-3	Целодневна настава	29	15	14	Даниела Велковска, Антоанела Ангелевска
Вкупно		74	36	38	
IV-1	Класична настава	23	12	11	Соња Евгениевска
IV-2	Класична настава	29	16	13	Ирена Павлоска
IV-3	Класична настава	29	18	11	Билјана Тодоровска
Вкупно		81	46	35	
V-1	Класична настава	14	6	8	Елена Петровски
V-2	Класична настава	19	14	5	Петранка Ристевска
V-3	Класична настава	25	14	11	Сузана Ангелова
Вкупно		58	34	24	
Вкупно	I-V	345	189	156	
Број на ученици по паралелки-Подрачно училиште – одделенска настава					
Паралелки	Вид на настава	Вкупно	Машки	Женски	Одделенски раководител
I-4	Класична настава	18	7	11	Билјана Апостоловска
II-4	Класична настава	16	8	8	Лидија Велковска
III-4	Класична настава	20	8	12	Лиле Јованчева
IV-4	Класична настава	10	6	4	Наташа Н.Нумановиќ
V-3	Класична настава	8	6	2	Наталија Николовска
Вкупно	I-V	72	35	37	

**Број на ученици по паралелки –
Централно училиште – предметна настава**

Паралелки	Број на ученици	Машки	Женски	Одделенски раководител
VI-1	24	13	11	Лариса Станкова
VI-2	24	13	11	Борче Димитриевски
VI-3	26	16	10	Марија Д.Ристевска
VI-4	14	5	9	Марјан Бошев
Вкупно	88	47	41	
VII-1	15	8	7	Игор Зафировски
VII-2	23	14	9	Наташа Јаковческа
VII-3	24	13	11	Александар Милојевиќ
VII-4	13	7	6	Радмила Чипан
Вкупно	75	42	33	
VIII-1	21	9	12	Татјана Пеливанова
VIII-2	25	11	14	Гордана Арсовска
VIII-3	25	11	14	Анета Јумбрукова Алексова
VIII-4	13	7	6	Митка Панарин
Вкупно	84	38	46	
IX-1	25	15	25	Кице Гелмановски
IX-2	22	13	22	Нарциса Блажевска
IX-3	14	11	14	Славица Велкова
Вкупно	61	39	22	
Вкупно	308	166	142	

4.МАТЕРИЈАЛНО-ФИНАНСИСКО РАБОТЕЊЕ НА УЧИЛИШТЕТО

Во училиштето има два вида на постапки со кои се обезбедува почитување на законската регулатива за финансиското работење, за истото да биде добро спроведувано и контролирано и тоа: Министерството за финансии преку буџетска наменска сметка и самофинансирачка сметка. Директорот има увид во сметките на училиштето, истиот увид го има и општинскиот сметководителот и ги распределува плаќањата од двете сметки. Едната сметка е наменска и средствата ги уплатува Министерството за финансии и Општината, а другата сметка е самофинансирачка на училиштето. Од буџетската сметка се исплаќаат платите на вработените, сметките за комуналии и сл. По потреба се користи и уште една сметка – Општинска наменска. Со финансиите располага директорот по одлука на Училишниот одбор и Советот на Општината. За финансиите одговорен е директорот и општинскиот сметководителот.

Со цел да се обезбеди транспарентност во однос на финансиското работење, за училишниот буџет и за трошоците информирани се директорот, општинскиот сметководителот, секретар – благајник и Училишниот одбор. Информациите за училишниот буџет им се достапни и на родителите – членови во Училишниот одбор. Информациите околу буџетот се достапни и до вработените во училиштето, како и за сите останати, а завршната сметка се објавува на веб страната на училиштето. Планирањето на финансиските средства се остварува преку финансов план за развој на училиштето кое се доставува до Општина Кисела Вода –сектор за финансиски прашања. За распределбата на финансиските средства се запознава Училишниот одбор и наставничкиот совет. Финансиските средства се распределуваат во двете училишта и тоа во централно и подрачно во зависност од потребите.

5.МИСИЈА И ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

МИСИЈА

Ние сме училиште кое ги воспитува своите ученици да градат вистински и трајни вредности во животот, да ги почитуваат и исполнуваат граѓанските права и обврски, да ја почитуваат сопствената култура и културата на другите етнички заедници и да живеат во духот на мир, толеранција и меѓусебно почитување.

Ние создаваме здрава и безбедна средина за нашите ученици. Континуирано го следиме секој ученик од секој аспект (образовен, емоционален, социјален) водејќи сметка за почитувањето на индивидуалните разлики и овозможувајќи оптимален развој на секој од нив.

ВИЗИЈА

Наш стремеж е да бидеме училиште кое ќе гради здрави и одговорни личности и кое ќе им овозможи на своите ученици стекнување знаења со помош на современи наставни средства, современи и разни приоди во наставата и квалитетен и посветен на својата работа воспитно-образовен кадар.

Ќе го поттикнуваме и негуваме меѓусебното почитување и толеранција преку запознавање и групна кохезија на учениците, наставниците и родителите од различни етнички заедници со цел формирање на вистински и трајни вредности.

***Нашите ученици се наша иднина.
Ние се грижиме за нашата иднина.***

6. Веќе научно/ стекнати искуства

Во учебната 2024/2025 година во ООУ „Круме Кепески“ битно е да се истакнат неколку клучни аспекти:

1. Во училиштето беа обезбедени сите потребни услови за безбедно и квалитетно одвивање на наставата.

2. Училиштето, со цел подигање на нивото на безбедност на учениците во училиштето, реализираше обука за реагирање и евакуација во случај на пожар за сите вработени, а со сите ученици од училиштето во текот на неколку дена беа изведувани вежби за брза и безбедна евакуација.

3. Учениците беа вклучувани во повеќе воннаставни активности, активности и акции на ученичките организации и хуманитарни акции.

4. Од страна на наставниците и стручните соработници со учениците беа континуирано реализирани превентивни и интервентни работилници во кои акцент се ставаше на безбедноста и унапредување на добросостојбата и менталното здравје на учениците. Од особена важност беше реализацијата на интервентни работилници за справување со стрес во услови на колективна загуба со сите ученици и поединечно со паралелки за кои беше потребна посебна поддршка.

5. Со родителите се реализирани информативни и едукативни средби на теми кои се однесуваат на безбедноста и унапредување на добросостојбата и менталното здравје на учениците.

6. Воспитно-образовниот кадар особено внимание посвети на својот професионален развој.

7. Во континуитет со претходните учебни години, особено внимание се посвети на активностите за јакнење на инклузивната култура, политика и практика на училиштето.

8. Училиштето постојано имаше соработка со локалната заедница, вклучувајќи се во бројни активности иницирани од Општината „Кисела Вода“, од чија страна е добиена и значајна помош и поддршка на училиштето.

8. Во однос на реализацијата на целите од Развојната програма на училиштето за периодот 2022-2026 година училиштето ги реализираше следните цели:

-Стратешка цел 1: Осовременување на наставниот процес

Развојна цел 1.1.: Обезбедување модерни нагледни средства за осовременување на наставниот процес – целосно реализирана.

Развојна цел 1.2.: Реализирање на обуки кои овозможуваат активно учество на учесниците во самата обука, како и интерни обуки – целосно реализирана.

Развојна цел 1.3.: Опремување на сензорна соба – целосно реализирана.

--Стратешка цел 2: Развивање на системот на функционирање на училиштето во услови на кризни ситуации

Развојна цел 2.1 : Доопремување на системот за заштита во кризни ситуации – поставување на противпожарни аларми – делумно е реализирана.

Развојна цел 2.2. : Поголемо вклучување на учениците со своето мислење, предлози и ставови во однос на подобрување на процесот на учење и во услови на пандемија и други кризни ситуации- целосно реализирана.

Развојна цел 2.3: Планирање стратегии за продлабочување на соработката и активирање на поголем број родители во активности на училиштето во пандемија и други кризни ситуации- целосно реализирана.

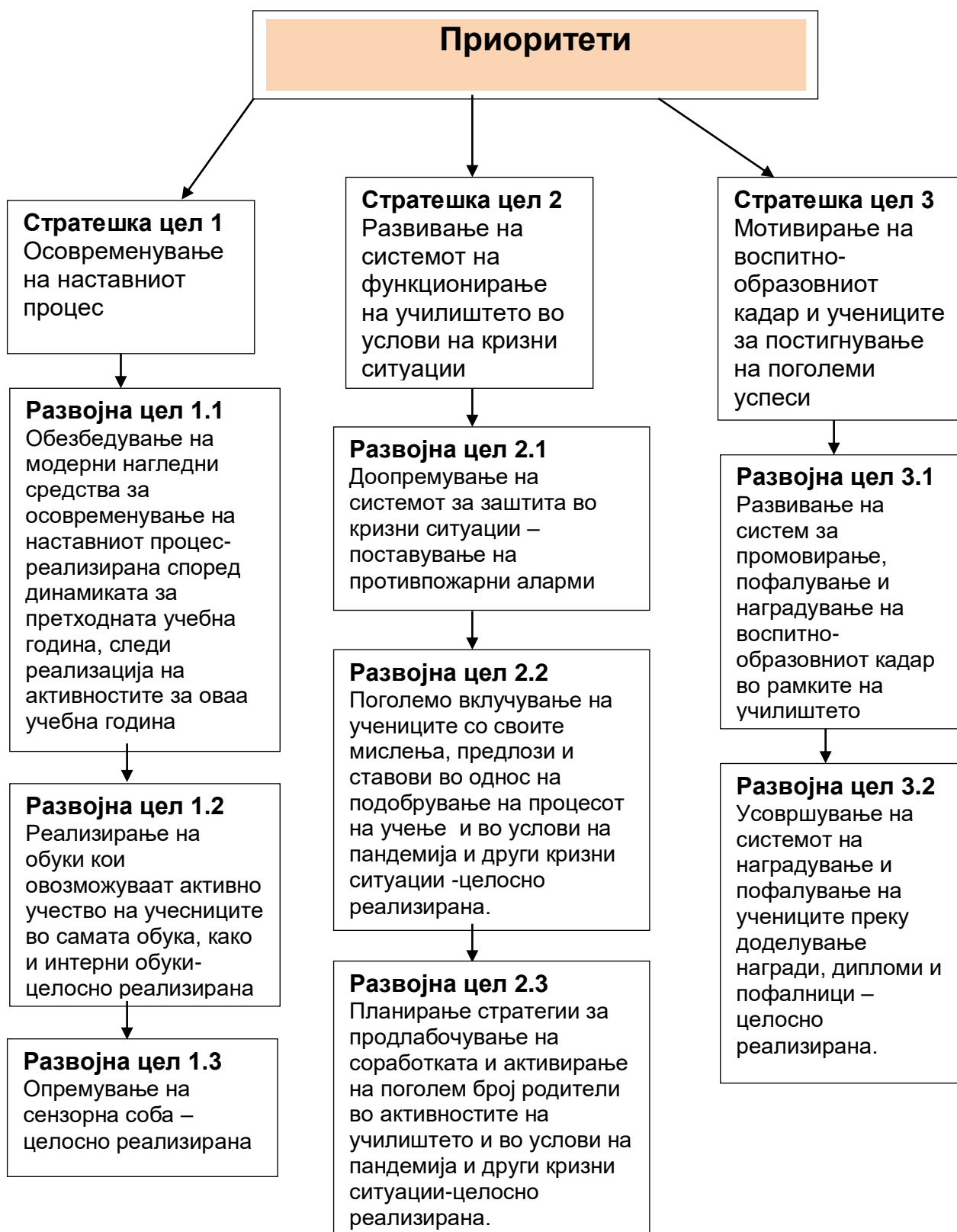
Стратешка цел 3: Мотивирање на воспитно-образовниот кадар и учениците за постигнување на поголеми успеси

Развојна цел 3.1: Развивање на систем за промовирање, пофалување и наградување на воспитно-образовниот кадар во рамките на училиштето - целта не е реализирана.

Развојна цел 3.2: Усовршување на системот за наградување и пофалување на учениците преку награди, дипломи и пофалници - целосно реализирана.

7.Подрачја на промени, приоритети и цели

Со Развојната програма на училиштето определени се 3 подрачја на промени, односно 3 стратешки цели.



Приоритетно подрачје на промени	Осовременување на наставниот процес				
Цели:1. Обезбедување модерни нагледни средства за осовременување на наставниот процес Очекувани исходи – Подобрен квалитет на наставата					
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Ресурси	Тим за следење на реализација на активностите
-Набавување на нагледни средства; -Распределување на нагледни средства во училници и кабинети; -Работилници со учениците за изработка на нагледни средства за учениците од прво одделение според новата концепција за основно образование; -Осмислување на план за задолжување на наставниците со нагледни средства и техничка опрема	Примена на повеќе нагледни средства и технологија во наставата	Формирана комисија	2022-2026	Компјутер Фотокопир Хартија Финансиск и средства	Тим за самоевалуација

Приоритетно подрачје на промени	Развивање на системот на функционирање на училиштето во услови на кризни ситуации				
Цели:1. Доопремување на системот за заштита во кризни ситуации – поставување на противпожарни аларми Очекувани исходи – Квалитетно и ефикасно функционирање на училиштето во услови на разни кризни ситуации					
Активности	Индикатори за успех	Носители на активности	Временска рамка за имплементација	Ресурси	Тим за следење на реализација на активностите
-Обезбедување финансиски средства за набавка и инсталација на противпожарни аларми; -Распишување на тендер; -Формирање на комисија за избор на набавувач; -Избор на фирма инсталатер -Изведување на инсталација на противпожарни аларми.	Поставени противпожарни аларми	Директор, стручни лица, хаусмајстор	2024-2025 год.	Дополнително ќе се пресмета	Тим од наставници Директор Стручно лице

Приоритетно подрачје на промени		Мотивирање на воспитно-образовниот кадар и учениците за постигнување на поголеми успеси			
<p>Цели: 1.Развивање на систем за промовирање, пофалување и наградување на воспитно-образовниот кадар во рамките на училиштето</p> <p>2. Усовршување на системот на наградување и пофалување на учениците преку доделување награди, дипломи и пофалници</p> <p>Очекувани исходи – Мотивиран воспитно-образовен кадар и ученици</p>					
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
<p>-Креирање критериуми и правилник според кои ќе се врши пофалување и наградување на воспитно-образовниот кадар во рамките на училиштето</p> <p>-Формирање на Комисијата за наградување и пофалба на наставници</p> <p>-Дефинирање на можностите на училиштето за издвојување материјални, финансиски средства за награди на наставниците (книги, обуки, образовни материјали и сл.);</p> <p>-Промоција, пофалба и наградување на избраните претставници од воспитно-образовниот кадар во рамките на училиштето</p>	Креиран систем според кои ќе се врши пофалување и наградување на воспитно-образовниот кадар во рамките на училиштето	Тим за професионален развој	2022-2026 год.	Финансиски средства	Тим за самоевалуација

Реализација на Отворен ден за граѓанско образование

Со цел зајакнување на демократската клима во училиштето и демократска партиципација на учениците, во училиштето ќе се спроведе **Отворен ден за граѓанско образование** чија цел е да се поттикне одговорноста кај учениците за состојбите и условите во училиштето и заедницата и да се зајакне нивната иницијативност за преземање активности за позитивна промена. Истовремено, активноста ќе придонесе во промоција на граѓанските вредности на ниво на целото училиште и поврзување на училиштето со заедницата.

Реализација на Отворен ден за граѓанско образование									
„Светот се поврзува со универзална етика, а глобализацијата е присутна во сите сфери на човековото живеење“									
Задача	Активности	Временска рамка				Носител	Начини на спроведување (ресурси)	Следење	
		9	10	11	12			Очекувани резултати	Одговорни лица
1. Имплементација на темата „Светот се поврзува со универзална етика, а глобализацијата е присутна во сите сфери на човековото живеење“ како дел од граѓанските вредности и практикување на граѓанско организирање и здружување 2. Ученички иницијативи за поттикнување на социјалната одговорност во и вон училиштето	- Презентирање на целите - Имплементација на граѓанските компетенции во сите наставни предмети - Современ начин на изучување на предметот ГО - Воннаставни активности - Фаза 1: Лоцирање на проблем - Фаза 2: Избор на потреба/проблем преку демократски методи - Фаза 3: Изготвување на решенија - Фаза 4: Застапување - Фаза 5: Реализација на активностите во рамки на иницијативата - Фаза 6. Рефлексија за спроведеното	Подготовка	x	X	X	Училишно раководство Стручна служба Наставник по ГО	- Презентација за целите пред: Ученички парламент Детска организација Наставнички совет Совет на родители Локалната заедница - Учење преку проекти, учење преку решавање проблем, дискусија, дебата, играње улоги - Спроведување акции: хуманитарни, поврзани со екоетиката, биоетика - Организација на настани	Разбирање на потребата од социјална одговорност Поттикнување на одговорност и иницијативност кај учениците	Училишно раководство Стручна служба Наставник по ГО (Инструменти за следење и проценка: листи на учество, фотографии, прашалник за ефектите од активностите)

7.1. Акциски планови

		Година 2025/2026																	
Задача	Активност	Временска рамка (месец)								Следење									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	Носител	Начин на спроведување (обврска)	инструменти	Очекувани резултати	Одговорно лице	Потребен буџет
1	Обезбедување модерни нагледни средства за осовременување на наставниот процес													Формиран тим	Обезбедени финансиски	тендерска документација	Подобрена настава	Раководител на тим	Според проценката на тимот
2	Доопремување на системот за заштита во кризни ситуации – поставување на противпожарни аларми													Тим за кризна интервенција	Обезбедени финансиски	тендерска документација	Подобрена безбедност	Раководител на тим	Според проценката на тимот
3	Развивање и унапредување на систем за промовирање, пофалување и наградување на воспитно-образовниот кадар во рамките на училиштето													Формиран тим	Сопствени ресурси	Увид, прашалник	Мотивираност на вработените	Раководител на тим	Според проценката на тимот

План за евалуација на акциските планови

Година 2025/2026						
За да	Активност	Критериум за успех	Инструменти	Индикатор за успешност	Одговорен за следење	Повратна информација
1	Обезбедување модерни нагледни средства за осовременување на наставниот процес	Подобра технологија и повеќе современи нагледни средства	Анкети, извештаи, записници од увиди во настава	Подобрени услови за реализација на наставата	Директор, тим,	Мотивирани наставници и ученици
2	Доопремување на системот за заштита во кризни ситуации – поставување на противпожарни аларми	Поставен аларм и спроведени симулации и вежби со сите ученици	извештаи, записници	Подобрена безбедноста на учениците	Тим за кризна интервенција	Вреднување на безбедноста во училиштето
3	Развивање на систем за промовирање, пофалување и наградување на воспитно-образовниот кадар во рамките на училиштето	Промоција на постигнати резултати	Правилници, постапки, процедури, критериуми	Позитивен фидбек од страна на наставниците	Тим и комисија	Мотивирани наставници

8. ПРОГРАМИ И ОРГАНИЗАЦИЈА НА РАБОТАТА ВО УЧИЛИШТЕТО

8.1 Календар за организација и работа на училиштето во учебната 2025/2026 година

Со овој календар се утврдува организирањето на учебната година во основните училишта согласно програмските целини во наставната година: полугодие, други форми на воспитно-образовна дејност и ученички одмор во учебната 2025/2026 година.

Учебната година започнува на 1 септември 2025 година, а завршува на 31 август 2026 година. Наставната година започнува на 1 септември 2025 година и завршува на 10 јуни 2026 година.

Наставната година ја сочинуваат 2 полугодија - I и II полугодие. Првото полугодие започнува на 1 септември 2025 година и завршува на 30 декември 2025 година. Второто полугодие започнува на 20 јануари 2026 година и завршува на 10 јуни 2026 година.

Во текот на учебната година учениците користат зимски и летен одмор.

Зимскиот одмор започнува на 31 декември 2025 година и завршува на 19 јануари 2026 година. За време на зимскиот одмор вработените во училиштето од 2 јануари до 10 јануари 2026 година користат платени неработни денови.

Летниот одмор започнува на 11 јуни 2026 година и завршува на 31 август 2026 година.

Основните училишта во времето од 11 јуни до 19 јуни 2026 година организираат дополнителна настава, поправни испити и одделенски испити, а од 17 до 21 август организираат подготвителна настава, консултации и други форми на помош за учениците кои треба да полагаат поправни испити и ги спроведуваат истите. Воспитно-образовната работа за учениците се организира во текот на целата работна недела.

Во учебната 2025/26 година наставата се остварува во 180 наставни денови.

На денот на училиштето се организираат културни, спортски и други манифестации.

Работните денови кога се изведуваат ученички екскурзии, денот на еколошката акција, денот на училиштето и традиционалниот ден на просветата за припадниците на заедниците кои следат настава на јазик различен од македонскиот јазик се наставни денови кога се изведуваат посебни програми.

За учениците кои не ги посетуваат ученичките екскурзии, училиштето организира редовна настава со гласно распоредот на наставни часови.

КАЛЕНДАР ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Септември 21						
П	В	С	Ч	П	С	Н
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Февруари 20						
П	В	С	Ч	П	С	Н
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Октомври 22						
П	В	С	Ч	П	С	Н
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Март 21						
П	В	С	Ч	П	С	Н
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Ноември 20						
П	В	С	Ч	П	С	Н
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Април 20						
П	В	С	Ч	П	С	Н
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Декември 21						
П	В	С	Ч	П	С	Н
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Мај 18						
П	В	С	Ч	П	С	Н
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Јануари 9						
П	В	С	Ч	П	С	Н
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Јуни 8						
П	В	С	Ч	П	С	Н
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10				

ДРЖАВНИ ПРАЗНИЦИ

- 8 септември – Ден на независност
- 11 октомври – Ден на народно востание
- 23 октомври – Ден на македонската револуционерна борба
- 8 декември – Св. Климент Охридски
- 24 мај – Ден на селовенските просветители

ПРАЗНИЦИ НА РЕПУБЛИКА

МАКЕДОНИЈА

- 1 јануари – Нова година
- 7 јануари – Божик прв ден
- 10 април – Велики петок
- 13 април – втор ден од Велигден
- 1 мај – Ден на трудот
- 20 март – Рамазан Бајрам

Верски празници

- 06 јануари – Бадник ден пред Божик
- 19 јануари – Богојавление Водици
- 18 април – Велики петок
- 29 мај - Задушница

Други обележани денови

8 април – Ден на училиштето

-31 декември -19 јануари – Зимски одмор

-11 јуни-31 август – летен одмор

1 септември – 30 декември – Прво полугодие – 84 работни дена

20 јануари – 10 јуни – Второ полугодие – 96 работни дена
Вкупно – 180 работни дена

**8.2 Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар,
распоред на часовите**

Предметна настава

Р.Б	Презиме и име	Наставен предмет	Струч. подт. г.	Паралелки во кои предава	Одд. рак.	Бр. на часови
1	Пеливанова Татјана	Македонски ј.	ВСП	8-1,2,4;9-1,3	8-1	20+1
2	Стаматовска Валентина	Македонски ј.	ВСП	7-1,2,3,4; 9-2		20
3	Јумбрукова А. Анета	Македонски ј.	ВСП	6-1,2,3,4; 8-3	8-3	20+1
4	Станкова Лариса	Англиски ј.	ВСП	3-3; 6-1,2; 8-1,2,3,4	6-1	20+1
5	Блажевска Нарциса	Англиски ј.	ВСП	3-2; 7-1,2,3; 9-1,2,3;	9-2	20+1
6	Дојчинова Сања	Англиски ј.	ВСС	2-1,2,3; 4-1,2; 5-1,2,3		21
7	Ристовска Марија	Англиски ј.	ВСП	1-1,2,3; 3-1; 4-3; 6-3,4; 7-4	6-3	20+1
8	Несторовска Билјана	Англиски ј.	ВСП	1-4;2-4;3-4;4-4;5-4=12+8ч.библио.		20
9	Татјана Б. Глигорова	Француски ј.	ВСП	6-1,2,3,4; 8-1,2,3,4; 9-1,2,3		22
10	Пуфкова Тина	Француски ј.	ВСП	7-1,2,3,4		8
11	Наумоска Касиопеја	Ликовно обр.	ВСП	6,7,8,9 одд.-ликовно=15 + СИП-6 одд.-2, 7 одд.-2, 8 одд.-2		21
12	Арсовска Гордана	Музичко обр.	ВСП	6,7,8,9 одд.-музичко=15; хор=3; оркестар=3	8-2	21+1
13	Јаковческа Наташа	Информатика/ математика	ВСП	6 -1-математика=5 и 6-1,2,3,4; 7-1,2,3,4-информатика =16	7-2	21+1
14	Михајлова Елена	Математика	ВСП	6-3; 7-1,2,3,4		21
15	Панарин Митка	Математика	ВСП	6-2; 8-1,2,3,4	8-4	21+1
16	Бошев Марјан	Математика	ВСП	6-4; 9-1,2,3-мат=17 + Есару-6	6-4	23+1
17	Димитриевски Борче	Физика	ВСП	7-1,2,3,4; 8-1,2,3,4; 9-1,2,3-физика =18 часа + СИП-8 одд.-4 часа	6-2	22 +1
18	Билјана Милутиновска	Биологија	ВСП	7-2,3,4; 8-1,2,3,4; 9-1,2,3=20 биологија; 6-2-природни науки=3ч		23
19	Велкова Славица	Хемија, биологија	ВСП	7-1,2,3,4; 8-1,2,3,4;9-1,2,3=18 хемија; 7-1-биологија= 2ч;6-1-природни науки=3ч	9-3	23+1
20	Гелмановски Кице	Географија	ВСП	7-1,2,4; 8-1,2,3,4; 9-1,2,3	9-1	20+1
21	Цветкоска Анета	Географија, природни науки	ВСП	7-3-геогр.=2ч; 6-1,2,3,4-географија=4ч.; 5-1,2,3,4-при.науки=8 ч: 6-3,4 – природни науки=6 ч		20
22	Чипан Радмила	Граф. образ., иновации	ВСП	7-1,2,3,4; 8-1,2,3,4; 9-1,2,3-граф. обр.=11 +9-1,2,3-иновации=3, вкупно 14 + СИП – 6 одд.-4, 7 и 8 одд.-2=6	7-4	20+1
23	Наумовски Кристијан	Историја	ВСП	6-2,3,4; 7-1,2,3,4- историја=14 + СИП –6 одд.-2; 8 одд.-2; 9 одд.-2=6 часа		20
24	Лозановски Дончо	Историја	ВСП	6-1; 8-1,2,3,4; 9-1,2,3-историја=16 + СИП-9 одд.-4 часа		20
25	Зафировски Игор	Физичко обр.	ВСП	7-1,2,3,4 и 9-1,2,3 одд.	7-1	21+1
26	Милојевиќ Александар	Физичко обр.	ВСП	6-2,3,4 и 8-1,2,3,4 одд.	7-3	21+1
27	Грнчиштанова Маја	Физичко обр.	ВСП	2-1,2,3		9
28	Андоновски Горан	Физичко обр.	ВСП	1-2,3,4;2-4;3-4;4-4;5-4;		21

29	Пецевски Стефан	Физичко обр.	ВСП	4-1,2,3; 5-1,2,3;6-1		21
30	Тасков Оливер	Физичко обр.	ВСП	1-1;3-1,2,3		12
31	Мирчевска Голупка	ТО	ВШС	5-1,2,3,4=8 часа + СИП-7 одд.-2		10
32	Билјана Антовска	Етика на религ.	ВСП	СИП-6 одд.-2, 7 одд.-4		6
33		Влашки јазик	ВСП	1 група		2

Одделенска настава

Ред. бр.	Презиме и име	Стручна подготовка	Одделенски раководител	Број на часови неделно
1	Саздовска Маја	ВСС	I-1	20
2	Стојанова Горица	ВСС	I-2	20
3	Смилковска Светлана	ВСС	I-2	20
4	Ангелова К. Марина	ВСС	I-3	20
5	Костадинова Ирена	ВСС	I-3	20
6	Апостоловска Билјана	ВСС	I-4	20
7	Мијајлевска Верка	ВСС	II-1	20
8	Глигорова С.Зорица	ВСС	II-2	20
9	Спасовска Соња	ВСС	II-2	20
10	Карафиљкова Светлана	ВСС	II-3	20
11	Живик Стојна	ВСС	II-3	20
12	Велковска Лидија	ВСС	II-4	20
13	Таневска Елена	ВСС	III-1	20
14	Тодоровска Симона	ВСС	III-2	20
15	Анчевска Андријана	ВСС	III-2	20
16	Ангелевска Антоанела	ВСС	III-3	20
17	Велковска Даниела	ВСС	III-3	20
18	Јованчева Лиле	ВСС	III-4	20
19	Евгениевска Соња	ВСС	IV-1	20
20	Павлоска Ирена	ВСС	IV-2	20
21	Тодоровска Билјана	ВСС	IV-3	20
22	Нумановиќ Н.Наташа	ВСС	IV-4	20
23	Петровски Елена	ВСС	V-1	20
24	Ристевска Петранка	ВСС	V-2	20
25	Ангелова Сузана	ВСС	V-3	20
26	Наталија Николовска	ВСС	V-4	20
27	Настовска Весна	ВСС	продолжен престој	20

Наставници кои дополнуваат часови во други училишта

Име и презиме	Предмет	Основно училиште	Бр. на часови
Голупка Мирчевска	Техничко образование	Кирил Пејчиновиќ	10

Наставници кои дополнуваат часови од други училишта

Име и презиме	Предмет	Основно училиште	Бр. на часови
Тина Пуфкова	Француски јазик	Рајко Жинзифов	8

8.3 Работа во смени

Наставата во училиштето се реализира во две смени, со тоа што во централното училиште учениците од предметна настава и половина од паралелките од одделенска настава учат во прва смена. Другата половина од паралелките од одделенска настава учат во втора смена, со тоа што смените за одделенска настава се менуваат на две недели. Во подрачното училиште учениците учат само во прва смена. Наставата во првата смена започнува во 8 часот, а завршува во 13.25, а во втората смена започнува во 13 часот, а завршува во 17 часот.

8.4 Јазик на кој се изведува наставата

Наставата се изведува на македонски јазик

8.5 Странски јазици што се изучуваат во училиштето

	Англиски јазик	Француски јазик
Број на паралелки	35	15
Број на ученици	725	308

8.6 Комбинирани паралелки

Во училиштето нема комбинирани паралелки

8.7 Проширена програма

Организирано прифаќање и заштита на учениците				
Време	Место	Дежурен наставник	Активности	Форми и методи
7 – 8 часот	Претпладне-во своите училници Попладне – училница на I-2	Наставници според распоредот за дежурства	Игровни активности, читање на приказни, слушање музика, активности со боење и цртање	Групна форма, работа во парови, индивидуална
15.20 – 17 часот				

Продолжен престој (целодневна настава) – централно училиште			
Паралелки и ученици	Наставници	Време	Организација на работа/активности
I-2 – 25	Горица Стојанова, Светлана Смилковска	Од 7.30 до 15.10 часот	7.30 - 8.00 – појадок 8 - 10.10 – Часови 10.10 – 10.30 – Голем одмор 10.30 – 12.40– Часови 12.40 – 13.05 – Ручек 13.05 - 13.40 – слободно активно време 13.40 – 15.10 – продолжена активност – домашна работа 15.10 – 15.20 – предавање на учениците на родители или на дежурен наставник
I-3 – 25	Марина Крстевска Ангелова, Ирена Костадинова		
II-2– 28	Соња Спасовска , Зорица С.Глигорова		Активности во слободно активно време: социјални игри, едукативни игри, спортски игри
II-3- 28	Стојна Живик, Светлана Карафиљкова		Продолжена активност – домашни задачи според Упатството дадено од БРО
III-2 – 30	Андријана Анчевска, Симона Тодоровска		
III-3 – 29	Даниела Велковска, Антоанела Ангелевска		

Продолжен престој – подрачно училиште Припор			
Паралелки	Наставник	Време	Организација на работа/активности
I- IV – една група – 30	Весна Настовска	Од 11 до 15 часот	Прием на ученици од прво одд.11 - 12.00 – слободни активности Прием на ученици од второ до четврто одделение -12.00 12- 12.30 – хигиенски подготовки и време за ужинка 12.30-13 - слободно активно време 13.00 – 15.00 – продолжена активност – домашна работа 15.00 – 15.20 – предавање на учениците на родители
			Активности во слободно активно време: социјални игри, едукативни игри, спортски игри
			Продолжена активност – домашни задачи според Упатството дадено од БРО

8.8 Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

Во учебната 2025/ 2026 година , по предметот физичко и здравствено образование, ќе се реализира тандем настава во следните одделенија : I-1, I-2, I-3, I-4, II-1, II-2, II-3, II-4, III-1,III-2,III-3, III-4, IV-1,IV-2,IV-3,IV-4 и V-1,V-2,V-3,V-4.

Одделение	Одделенски наставници	Предметени наставници по ФЗО
Прво	Маја Саздовска, Горица Стојанова, Светлана Смилковска, Марина Крстевска Ангелова, Ирена Костадинова, Билјана Апостоловска	Горан Андоновски, Оливер Тасков
Второ	Верка Мијајлевска, Зорица С.Глигорова, Соња Спасовска, Стојна Живиќ, Светлана Карафиљкова, Лидија Велковска	Маја Грнчиштанова, Горан Андоновски
Трето	Елена Таневска, Андријана Анчевска, Симона Тодоровска, Даниела Велковска, Антоанела Ангелевска, Лиле Јованчева	Оливер Тасков, Горан Андоновски
Четврто	Соња Евгениевска, Ирена Павлоска, Билјана Тодоровска, Наташа Нумановиќ	Стефан Пецевски, Горан Андоновски
Петто	Елена Петровски, Петранка Ристевска, Сузана Ангелевска, Наталија Николовска	Стефан Пецевски, Горан Андоновски

Наставата ќе се реализира според Планот и програмата за физичко и здравствено образование за I, II , III, IV и V одделение која предвидува фонд од 108 часа (три пати неделно).

8.9 Изборна настава

Училиштето ги почитува правата и обврските на учениците при определување за изборни предмети и ги спроведува прописите поврзани со таа проблематика. Утврдувањето на застапените изборни предмети за учебната 2025/2026 година е резултат на следната процедура:

Спроведени активности	Време на реализација
Прибирање на податоци за понудени изборни предмети од наставните планови и програми за деветгодишно основно образование	Април 2025
Подготвување на анкетни листови и информативен материјал со опис на програмите за ученици и родители	Април 2025
Одржани родителски средби на кои се презентирани програми за понудените изборни предмети	Мај 2025
Спроведување на анкета кај родителите за определба на изборен предмет	Мај 2025
Обработка на податоците од спроведената анкета	Мај 2025
Презентирање на обработените податоци пред наставничкиот совет	Мај 2025
Наставничкиот совет донесе одлука за застапени изборни предмети	Јуни 2025
Информирање на учениците и родителите за застапените изборни предмети	Јуни 2025

Во учебната 2025/2026 година во училиштето ќе бидат застапени следните изборни предмети:

Слободни изборни предмети	Одделение
Справување со природни катастрофи Игри за разрешување конфликти Природните убавини на мојата татковина Финансиска писменост Образование за животни вештини Учам за моето здравје	Четврто
Цртање, сликање, вајање Шах Оригами Моделарство, креативни идеи-направи сам Народно музичко творештво Прва помош	Петто
Филозофија за деца Античка култура и уметност Етика во религии Религиозно наследство Фотографија Гласот на традицијата Заштита на животната средина	Шесто
Цртање, сликање, вајање Истражување преку виртуелни патувања Техничко цртање и дизајнирање Архитектура и градежништво Финансиско образование Извидништво Гласот на традицијата Воспитување преку параболите, мудрите изреки и приказните Жените низ историјата	Седмо

Одисеја во вселената Шах Прва помош Воведување во историјата на ликовната уметност и ликовен јазик Глобално учење и набљудување во полза на животната средина Глобално затоплување и климатски промени Енергијата и животната средина	Осмо
Истражување на родниот крај Нашата татковина	Деветто
Јазик и култура на заедниците	Од трето до деветто одд.

8.10 Дополнителна настава

Дополнителната настава ќе се организира врз основа на детектирани потреби на оние ученици кои имаат потешкотии во учењето по определени предмети. Истата ќе се одвива според претходно изготвен распоред, во текот на целата учебна година, пред или по редовната настава. Во рамките на истата, покрај образовните компоненти ќе се работи и на: градење на работни навики, развивање на чувство за одговорност кон работата, мотивирање за учење и постигање на успех, социјално прилагодување и слично. Во врска со тоа ќе се воспостави и соработка со родителите, како и нивно редовно информирање за напредокот на ученикот. Образовните групи за дополнителна настава ќе се оформуваат во различни периоди, во зависност од детектираните потреби и потешкотии, а планирањата и распоредот ќе се изготвуваат врз месечна основа.

Дополнителната настава ќе се организира според следната процедура:

Спроведени активности	Време на реализација
Изготвување на програми и распореди за дополнителна настава.	Септември 2025
Проценка на потребите на учениците за дополнителна помош и идентификација на ученици кои ќе бидат упатени на дополнителна настава.	Септември 2025
Информирање на родителите на учениците кои се упатени на дополнителна настава.	Септември 2025
Организација и реализација на дополнителна настава	Октомври 2025-Мај 2026
Следење на напредокот на учениците и водење портфолио	Октомври 2025-Мај 2026
Евидентирање во педагошката евиденција и документација	Тековно

8.11 Додатна настава

Во додатната настава ќе бидат вклучени сите оние ученици кои имаат потреба од продлабочување и унапредување на своите знаења и способности, па во таа насока содржините за работа главно ќе бидат поспецифични за секој ученик. Во овој вид на настава ќе се применуваат индивидуални форми на работа, истражувачка работа, проектни активности и работа во парови, а планирањата и распоредот ќе се изготвуваат врз месечна основа.

Додатната настава ќе се организира според следната процедура:

Спроведени активности	Време на реализација
Изготвување на програми и распореди за додатна настава.	Септември 2025
Идентификување на афинитетите и потребите на учениците за додатна настава.	Септември 2025
Информирање на учениците и родителите за можностите и програмите за реализација на додатна настава.	Септември 2025
Организација и реализација на додатна настава.	Октомври 2025-Мај 2026
Следење на напредокот на учениците и водење портфолио.	Октомври 2025-Мај 2026
Евидентирање во педагошката евиденција и документација.	Тековно

8.12 Работа со надарени и талентирани ученици

По идентификацијата на надарените и талентираниите ученици која се врши од страна на наставниците и стручната служба, а со помош на родителите на учениците, се изготвуваат индивидуализирани програми за работа во зависност од видот на надареност на ученикот. За учениците се води евиденција за постигнатоста на целите и напредокот, врз основа на која се планира она што ќе се работи во наредниот период.

Чекори	Активности	Реализатори
Идентификација на надарени и талентирани ученици	-Сензибилизација и едукација на наставниците за препознавање на таленти -Идентификација со помош на инструменти за проценка	Наставници Психолог
Поттикнување и поддршка преку редовната настава	-Користење на напредни учебници и ВЕБ страни -Побрза проодност низ наставните содржини -Самостојна истражувачка работа -Работа со ментор -Посложени нивоа на задачи -Задачи кои го поттикнуваат дивергентното мислење (различни пристапи и решенија) -Користење на аудио-визуелни материјали -Флексибилност во работата	Наставници
Развивање вештини преку воннаставните активности	-Вклучување во воннаставни активности -Вклучување во натпревари -Претставување на училиштето во јавноста	Наставници, стручни соработници
Мотивација	-Транспарентно информирање за напредокот -Јавно истакнување на постигнувањата и пофалување	

8.13 Работа со ученици со посебни образовни потреби

Училиштето има формирано Училишен инклузивен тим чии членови се: Павлина Трипуновска, Андријана Тасевска, Лидија Петровска, Нарциса Блажевска, Маја Саздовска, Роза Иваноска и Билјана Ристивојевиќ и Инклузивни тимови за ученик, има документ за Инклузивна политика, врз основа на која се изготвени Програми за работа со различни категории ученици. Врз основа на Концепцијата за инклузивно образование ќе бидат изготвувани акциони планови поврзани со инклузивните политики на училиштето. Училиштето има договор за соработка со Основното училиште со ресурсен центар „Д-р Златан Сремац“, врз основа на кој е изготвен акционен план за соработка во учебната 2025/2026 година.

-Ученици со попреченост

Во однос на поддршката на учениците со попреченост, по извршената идентификација, проценка од страна на Комисијата за проценка според МКФ и оформување на потребната документација од страна на **Училишниот инклузивен тим**, за секој ученик со попреченост се формира **Инклузивен тим за ученик** кој подготвува Индивидуален образовен план за ученикот. ИОП-от вклучува адаптации во резултатите на учењето на наставната програма, како и специфични активности и методи кои овозможуваат постигнување на резултатите од учењето. Покрај ученичкото портфолио за секој ученик се води посебна евиденција во која се вклучени сите потребни информации за него, извештаите и забелешките од наставниците и стручната служба за она што се работело и

за она што е постигнато, врз основа на кои се прави ревизија на ИОП, доколку има потреба, или пак се работи следниот ИОП врз основа на веќе постоечките информации.

Наставниците во работата со учениците реализираат диференцирани цели и прилагодуваат просторни услови, материјали и начини на следење на постигнувањата на ученикот. На наставниците постојано им се дава поддршка од страна на стручните соработници и Тимот за инклузија за работа со учениците.

Стручните соработници, врз основа на изготвен план на стручниот соработник за работа со ученикот, реализираат активности за индивидуална поддршка на ученикот. Целта на овие активности, кои се однесуваат на подрачјата: емоции и социјални односи, внимание и концентрација, помнење и перцепции, моторика, развој на говор, читање и математички способности, е да се подобрат капацитетите на ученикот и истиот да се стекне со потребните вештини и способности за учење и животно функционирање.

Редовно, и од страна на наставниците во однос на учењето и од страна на стручните соработници во однос на развојот на функционалните способности, се води евиденција за напредокот на учениците, се остваруваат консултации со нивните **родители** на кои се разменуваат информации, информираат за напредокот и им се даваат насоки за работа во домашни услови.

-Ученици со нарушување во однесувањето/ емоционални потешкотии / специфични потешкотии со учењето

Во училиштето се работи со ученици чии потешкотии во учењето произлегуваат од емоционални потешкотии од различен карактер, а се однесуваат на ниска самодоверба, повлеченост, потешкотии кои произлегуваат од загуба на близок член на семејство или родител, развод на родители или разни други семејни ситуации. Стручните соработници во ваквите случаи, покрај индивидуалната работа со ученикот, споделуваат дел од информациите со одделенските раководители со цел истите да бидат во тек со состојбата на ученикот и да можат да придонесат во подобрување на истата, со нагласување дека овие информации се од доверлив карактер. Напоредно стручните соработници работат и со родителите на овие ученици, со цел поддршката да биде постојана, како во училиште, така и дома.

-Ученици од неповолни социо-економски, културни, јазични депривирани средини

Дел од учениците поради социјална и економска депривација ги немаат потребните можности и поттикнувања во когнитивното, социјалното, емоционалното и мотивационото подрачје, заради што покажуваат помал интерес за учење, пониска прилагоденост на училишната средина што резултира и со послаби резултати. Овие ученици го имаат остварено правото за добивање образовен додаток, а во училиштето за нив се организира помош од различни аспекти:

-Помош во храна, облека, хигиенски средства и училишен прибор, преку спроведување на хуманитарни акции (без да се напоменува за кој ученик се спроведува акцијата со цел да не се повреди личноста на ученикот) кои се реализирани од страна на Подмладокот на црвениот крст на училиштето. Оваа училишна организација активно соработува со Црвениот крст на Општина Кисела Вода и Црвениот крст на град Скопје каде активно работат млади волонтери од училиштето во рамките на Проектите за промоција на хумани вредности.

-Помош од страна на наставниците и стручните соработници преку давање индивидуална поддршка во процесот на учење и во подрачјата на зајакнување на самодоверба, рedefинирање на однесувањето и остварување на социјални врски.

8.14 Туторска поддршка – нема

8.15 План на образовниот медијатор

Планирани активности	Време на реализација	Очекувани резултати	Лице за следење на активностите
Посети на училиштето и консултации со стручната служба и наставниците на ученикот .	Во текот на учебната година	Размена на информации и организирање на поддршката за ученикот	Анита Матевска-педагог
Посета на семејството на ученикот- давање поддршка.	Во текот на учебната година	Успешно и редовно следење настава од страна на ученикот	Анита Матевска-педагог
Координација на собирање на документи за аплицирање и аплицирање за повторно добивање стипендија.	Септември	Успешна апликација и добиена стипендија	Анита Матевска-педагог
Следење на редовноста и успехот на ученикот и документирање.	Во текот на учебната година	Успешно завршување на трето одделение	Анита Матевска-педагог

9. Воннаставни активности

9.1 Училишни спортски клубови

Училишниот спортски клуб КРУМЕ КЕПЕСКИ 2016 Скопје е основан на 1.09.2016 година. Одговорни наставници се: Александар Милојевиќ, Игор Зафировски, Соња Евгениевска и Соња Спасовска.

Цели и задачи: Поттикнување, омасовување и развој на спортот и спортско-рекреативните активности во училиштето; развивање и усовршување на системот на натпревари на училишните екипи; грижа за одржување на објектите за спорт; здравствена заштита на спортистите членови на клубот; стимулирање на развојот на секциите и спортските школи во рамките на клубот; стручно усовршување на наставниците и тренери на спортски секции.

Видови спорт: одбојка, кошарка, аеробик и корективна гимнастика (за учениците од прво до петто одделение).

Опфатени ученици: 60 ученика од прво до деветто одделение

Начин на финансирање: доброволен прилог од страна на родителите на учениците, спонзорства од фирми, донации од Агенцијата за млади и спорт и Федерацијата на училишен спорт на Македонија.

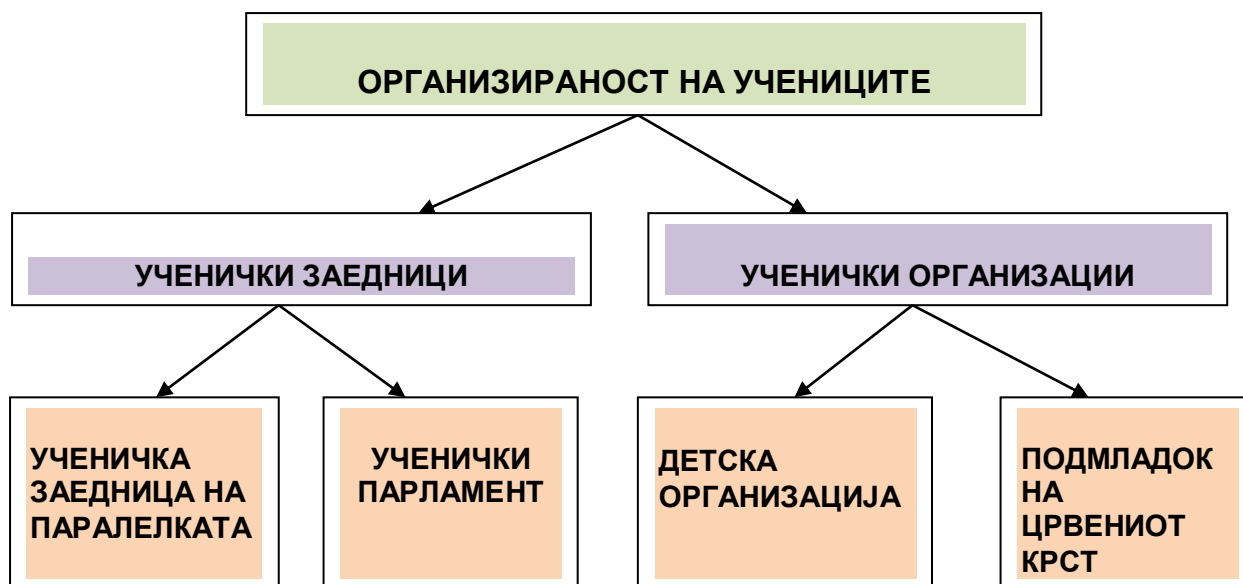
Оваа воннаставна активност им се нуди на учениците на крајот на учебната година за наредната учебна година, со можност за вклучување и во текот на учебната година.

9.2 Ученички акции

Содржина на активностите	Време на реализација	Реализатор	Ресурси	Тим за следење
Еколошки акции	Октомври, Март	Ученици од четврто до деветто одделение- Според Програмата за еко интеграција	Материјали за рециклирање, Фотографии, паноа, брошури	Тим за еко интеграција
Организирање собирни акции	Во текот на целата учебна година	Ученици од прво до деветто одделение– Според Програмата за општествена и хуманитарна акција	стара хартија, стакло, ученички прибор, облека, пластична амбалажа	Тим за општествена и хуманитарна работа
Организирање хуманитарни базари (продажни акции за хуманитарни цели)	Септември – Мај	ПЦК, Детска организација – Според изготвените програми	Материјали за изработка предмети за продажба	
Организирање на работни акции за уредување училишниот двор и парк	Октомври, март, април	Ученици од шесто до деветто одделение– Според Програмата за општествена и хуманитарна акција	Работни материјали за уредување на училишниот двор и парк	Тим за општествена и хуманитарна работа

10. Ученичко организирање и демократско учество на учениците

Една од формите за градење и негување на позитивна социо-емоционална клима кај учениците е организираноста на учениците во разни форми за меѓуврсничка соработка и демократска партиципација во животот на училиштето. За таа цел во училиштето се обезбедени следните форми на организирање на учениците, како дел од воннаставните активности:



Прилог 17:Програма за работа на Ученичкиот парламент

Прилог 18:Програма за работа на Детската организација

Прилог 19:Програма за работа на Подмладокот на црвениот крст

11. Вонучилишни активности

11.1 Програма за ученички екскурзии, излети, посети и набљуденија

Одговорни: Борче Димитриевски, Лидија Велковска, Сузана Ангелова,
Ирена Павлоска, Марјан Бошев, Анита Матевска

Одделение	Содржина	Месец	Времетраење
Од прво до деветто	Есенски излет	септември/ октомври	Еден ден
Од прво до деветто	Пролетен излет	Мај	Еден ден
Трето	Еднодневна научна екскурзија	април/мај	Еден ден
Шесто	Дводневна научна екскурзија	Октомври	Два дена
Деветто	Тридневна научна екскурзија	Октомври	Три дена
Петто	Настава во природа	септември-мај	Четири дена
Шесто до деветто	Зимување и летување за учениците	јануари, јуни	Седум дена
Од прво до петто	Посета на детскиот фестивал Златно славејче	Ноември	Два часа
Од прво до шесто	Посета на театарска претстава	декември/март	Три часа
Прво	Набљудување – патот од дома до училиште	Септември	Еден час
Прво (подрачно)	Посета на централно училиште	Септември	Три часа
Прво,второ	Набљудение на блиската околина	октомври/ноември	Три часа
Второ	Набљудение на улица и семафор	Октомври	Еден час
Второ	Посета на овошна и зеленчукова градина	Мај	Три часа
Трето	Посета на градски парк	Септември	Три часа
Трето	Посета на Етнолошки музеј	Февруари	Четири часа
Трето	Посета на библиотека	Декември	Три часа
Петто, седмо и деветто	Посета на ботаничка градина Фоја	Март	Четири часа
Трето	Посета на зоолошка градина	Април	Четири часа
Четврто	Посета на Музеј Македонија	Октомври	Четири часа
Четврто и петто	Посета на Црква Св.Спас и Кале	мај/февруари	Четири часа
Четврто	Посета на општина	Декември	Три часа

Четврто	Посета на собрание	Ноември	Три часа
Четврто	Посета на месна заедница	Декември	Три часа
Петто, четврто	Посета на државна институција	ноември/април	Три часа
Петто	Хуманитарна посета (детско село, старечки дом...)	Декември	Четири часа
Петто	Посета на библиотека Свети Климент Охридски	Февруари	Три часа
Петто	Посета на културно уметничко друштво	Април	Четири часа
Шесто	Посета на ДМБУЦ Илија Николовски Луј	Ноември	Три часа
Петто, шесто, седмо	Посета на театар – кино	октомври, ноември	Два часа
Четврто, петто	Посета на Сеизмолошки завод	Октомври	Три часа
Петто до деветто	Посета на библиотека	декември/ март	Два часа
Прво до деветто	Посета на фестивали и концерти	ноември/мај	Два часа
Осмо	Посета на Природонаучен музеј	октомври/мај	Два часа
Прво до деветто	Посета на Саем на книгата	Април	Два часа
Шесто, седмо, четврто	Посета на Хидрометеоролошки завод	Април/мај/окто мври	Два часа
Осмо, деветто	Посета на Музејот на холокаустот	Април	Два часа
Деветто	Посета на гробот на Гоце Делчев	Февруари	Два часа
Седмо	Посета на Цементарница Усје	Април	Три часа
Четврто, петто, осмо, деветто	Посета на Музејот на македонската револуционерна борба	Мај	Два часа
Седмо	Посета на пекара/ млекара	Ноември	Два часа
Четврто	Посета на фабрика	Ноември	Три часа
Петто	Посета на Детска амбасада Меѓаши	Септември	Четири часа
Петто	Одделение за заштита на правата на децата	Октомври	Четири часа
Петто	Посета на седиштето на ЕУ	Мај	Четири часа
Петто	Посета на археолошко наоѓалиште – Тумба Маџари	Јуни	Четири часа

Прилог 30:Програми за вонучилишни активности

12. Натпревари за учениците

ПРОГРАМА		
за учество на училиштето на смотри и натпревари		
Активности	Предмет	Време на реализација
Хорски и оркестарски смотри	Хор и оркестар	Април-мај
Училишни натпревари	Математика Македонски јазик Хемија Физика Биологија Географија Историја Физичко образование Ликовно образование	Во текот на целата учебна година
Општински натпревари	Математика Македонски јазик Хемија Физика Биологија Географија Историја Природни науки	Според динамиката предвидена од општината
Градски натпревари	Математика Македонски јазик Хемија Физика Биологија Географија Историја	Април-мај
Државни натпревари	Учество на ученици кои ќе се квалификуваат	Мај
Спортски натпревари	Кошарка, одбојка, мал фудбал, карате	Според динамиката на организаторите
Учество на разни видови конкурси	Зависно од видот на конкурсот	Во текот на целата учебна година

13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција

ООУ „Круме Кепески“ низ сите свои активности, како во рамките на редовната настава, така и преку воннаставните активности, одделенските часови, проектните активности и превентивните програми, се грижи да внесува содржини преку кои ќе се унапредува интеркултурализмот и ќе се промовира и создава училишна клима и култура во која ќе бидат препознавани и почитувани различностите, а ќе бидат сузбивани предрасудите и стереотипите.

За таа цел, покрај планираните самостојни активности, училиштето активно повеќе години соработува со ООУ „Мустафа Кемал Ататурк“ с.Количани, при што соработката се одвива на повеќе нивоа: соработка на учениците во рамките на наставните и воннаставните активности и соработката на воспитно-образовниот кадар во рамките на својот професионален развој и размена на наставни практики. Воедно, училиштето секогаш е подготвено и остварува соработка и со други училишта, кои не се официјално партнер училишта, но работат на исти проекти.

Тим за МИО: Гордана Арсовска, Татјана Пеливанова, Лидија Велковска, Андријана Спасовска, Анита Матевска, Ученички правобранител и претседател на Ученички парламент

Прилог 24: Годишно планирање за меѓуетничка интеграција во образованието

14. Проекти кои се реализираат во училиштето

1.Проект „Фудбал во училиште за секое дете“ – Федерација на училишен спорт и Фудбалска федерација на Македонија

Цел на проектот:

- Запознавање на елементите од фудбалската игра
- Да се запознае и засака фудбалската игра
- Децата кои не тренираат ниту еден спорт да засакаат да играат фудбал

Учесници – ученици кои не тренираат спорт од второ, трето, четврто и петто одделение.

Активности:

- фудбалски тренизни
- натпревари од забавен ненатпреварувачки карактер меѓу одделенија

2.Фудбал во училиште за девојчиња - Федерација на училишен спорт и Фудбалска федерација на Македонија

Цел на проектот:

- Обучување на фудбалската игра , дружење и забава

Учесници – ученички од четврто и петто одделение.

Активности:

- фудбалски тренизни
- натпревари од забавен ненатпреварувачки карактер меѓу одделенија.

3.Еко училиште – „Здрава храна“, „Здрави навики преку здрава храна“, „Зелен пакет Јуниор“, Акција за собирање пластични шишиња – едукација за најмладите во соработка со ПАКОМАК – проекти од областа на екологијата.

4. Проект Еразмус -KA122SCH- Координатор Билјана Несторовска – училиштето е сеуште во тек на изготвување на апликација за добивање проект.

5.Проекти во рамките на платформата E Twining

6.Проектни активности со учениците – иницирани и спроведени од самите ученици, во соработка со нивните наставници.

15.Поддршка на учениците

15.1 Постигнувања на учениците во учебната 2024/2025 година.

Предмет/ одделение	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Македонски јазик	4,33	4,63	4,11	4,31	4,07	4,53
Англиски јазик	4,52	4,61	4,32	4,36	4,30	4,64
Француски јазик			4,16	4,18	4,02	4,36
Ликовно образование	4,95	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Музичко образование	4,95	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Математика	4,32	4,56	4,20	4,05	4,07	4,42
Природни науки	4,38	4,50	4,27			
Историја и општество	4,38	4,67				
Историја и општество – Модул Историја			4,33			
Историја и општество – Модул Географија			4,24			
Историја и општество – Модул Граѓанско образ.			4,40			
Техничко образование и информатика	4,91	5,00				
ТО и информ.-Модул Техничко образ.			4,61			
ТО и информ.-Модул Информатика			4,61			
Информатика				4,56		
Етика				4,49		
Физика					4,13	4,57
Хемија					4,13	4,42
Биологија				4,20	4,20	4,44
Географија				4,32	4,39	4,63
Историја				4,35	4,20	4,69
Граѓанско образование					4,38	4,43
Иновации						4,64
Вештини на живеење					5,00	
Проекти од ликовно образование					5,00	
Истражување на родниот крај						4,97
Физичко образование	4,95	5,00	4,79	5,00	4,79	5,00
Слободен избран предмет 1	4,97	5,00	4,84	4,98		
Слободен избран предмет 2	4,97	5,00	4,84	5,00		

Програма за следење, оценување и промоција на постигнувањата учениците

Цели:

- да им се помогне на наставниците во долгорочното и краткорочното планирање на оценувањето
- да се изготвуваат квалитетни инструменти за оценување
- да се применува формативното оценување
- да се подготват што е можно поизедначени критериуми за сумативно оценување
- да се следи процесот на учење и оценување и напредокот на учениците
- да се промовираат постигнувањата на учениците

1.Подобрување на планирањето за следење и оценување на постигањата на учениците во сите видови на планирања на воспитно-образовната работа на училиштето							
Активности	Реализатори	Целна група	Ресурси	Инструменти	Следење	Временска рамка	Индикатори за успех
Анализа на долгорочни и краткорочни планирања	Стручни соработници Директор	Наставници	Постоечки планирања	Чек листи	Анализа и извештај	Август-септември	Насоки за подобрување
Изготвување на Програма за следење и оценување на постигањата на учениците во рамките на Годишната програма на училиштето	Стручни соработници Директор	Наставници	Годишна програма на училиштето		Увиди, извештаи	Август	Квалитетна програма за оценување
Подобрување на планирањата за следење и оценување на учениците	Наставници		Годишни и тематски планирања	Инструмент за следење планирања	Увиди, извештаи	септември	Квалитетни планирања

2. Организирање обуки за унапредување на следењето и оценувањето на постигањата на учениците

Активности	Реализатори	Целна група	Ресурси	Инструменти	Следење	Временска рамка	Индикатори за успех
Увид во постоечките инструменти кои се користат во училиштето за следење и оценување	Стручни соработници Директор	Наставници	Планирања, портфолија	Чек листи	Анализа и извештај	септември	Добиени сознанија за квалитет
Изготвување на план за видот на обуки кој е потребен	Тим за професионален развој	Наставници	Планови за личен професионален развој		Анализа и извештај	октомври	Реализирани обуки
Организирање на интерни обуки и дисеминац.	Тим за професионален развој	Наставници	Материјали за обука	Листи за евалуација	Анализа и извештај	Според Акциониот план	Подобрен инструмент и за следење и оценување

3. Планирање, спроведување и следење на формативното оценување

Активности	Реализатори	Целна група	Ресурси	Инструменти	Следење	Временска рамка	Индикатори за успех
Изготвување инструменти за формативно оценување	Наставници, стручни активи	Наставници	Применети инструменти, стручни материјали		извештаи	Во текот на учебната година	Подобрен квалитет на формативното оценување
Следење на ефектот од примената на формативното оценување	Стручни соработници Директор	Наставници	Анкети со ученици и родители Анализи на успехот на учениците	Инструменти за следење	Анализа и извештај	Во текот на учебната година	Позитивни ефекти кај учениците и родителите
Презентирање на практични искуства од примената на формативното оценување	Стручни активи	Наставници	Нагледни часови	Изготвени материјали од наставници	Записници од Стручни активи	Во текот на учебната година	Размена на искуства и подобар квалитет

4. Планирање, спроведување и следење на сумативното оценување							
Активности	Реализатори	Целна група	Ресурси	Инструменти	Следење	Временска рамка	Индикатори за успех
Обезбедување информации за индивидуалниот напредок на учениците	Стручни соработници Директор	Наставници и ученици	Применети инструменти		Анализа и извештај	Септември-ноември	Добиеени сознанија за подобрување на квалитет
Усовершување на критериумите за оценување	Стручни активи	Наставници	Портфолија на наставниците	Инструменти за следење	Анализа и извештај	Континуирано	Квалитетни критериуми
Следење на квалитетот и објективноста на оценувањето	Стручни соработници Директор	Наставници		Инструменти за следење	Анализа и извештај	континуирано	Усогласено и квалитетно оценување

5. Промоција на постигнувањата на учениците						
Активности	Реализатори	Целна група	Инструменти	Следење	Временска рамка	Индикатори за успех
Учество на натпревари и конкурси	Наставници, ученици	Ученици		Анализа и извештај		Постигнати резултати
Пофалување на ученици	Оддел. совети, наставн. совет	Ученици		Анализа и извештај	континуирано	Пофалени ученици
Избор на првенец на генерација	Комисија, Наставнички совет	Ученици	Изготвени критериуми	Анализа и извештај	На крај на учебна година	Наградени ученици

15.2 Професионална ориентација на учениците

Тим за професионална ориентација на учениците: Андријана Тасевска, Анита Матевска, Лидија Петровска, Игор Зафировски, Александар Милојевиќ, Наташа Јаковческа, Радмила Чипан, одделенски наставници и одделенски раководители.

АКТИВНОСТИ НА ТИМОТ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ

Содржина и активности	Цели	Стратегија (методи, форми)	Носители соработници	Време на реализација	Очекувани ефекти
Презентирање на Програмата за професионална ориентација	Запознавање на училиштето и учениците со активностите на програмата	индивидуален и групен разговор, наставнички совет, родителски средби	психолог, ученици, директор, наставници и, Совет на родители	IX месец	Воспоставување соработка помеѓу сите структури
Систематско запознавање на учениците од прво до петто одделение преку наставата и од шесто до деветто одделение со разни видови струки и занимања.	Информирање и поттикнување на учениците да размислуваат за различни видови занимања.	групни посети на работни организации, излагања од стручни лица, настава	наставници, стручни лица од разни занимања, психолог, педагог	Од I до V според наставните програми, од VI-IX на одделенските часови	Побудување кај учениците интерес за струките
Вклучување на родители со презентација на одредени занимања	Интеграција на родителите	презентирање, демонстрирање	родители, ученици, наставници, психолог, педагог	Во текот на целата учебна година	Зголемен интерес кај учениците за разни занимања
Воспоставување на контакти родител-одделенски раководител – психолог	Координација и вклученост на повеќе субјекти	Разговор	Родители, одделенски раководители, психолог	Во текот на целата учебна година	Помош при информирањето и определувањето за идното занимање

Водење на евиденција со податоци за секој ученик	Вкрстување на податоците и советување на ученикот; Размена на информации на релација основни-средни училишта	Податоци за интересите, способности те, успехот, социјалната и емоционалната состојба на ученикот	психолог	Во текот на целата учебна година	Успешен премин на ученикот од основно во средно училиште
Спроведување на Програмата за професионална ориентација од страна на училишниот психолог	Континуирана поддршка на учениците	Презентации, тестови, анкети, работилници	Психолог, одделенски и раководители	во текот на учебната година	Полесно определување на идната струка/занимање
Презентирање на промотивен материјал од средни училишта.	Помош при информирањето на учениците и родителите	штандови со промотивен материјал	Ученици, психолог, одделенски и раководители	април, мај	Споделени релевантни информации
Изготвување на извештај за спроведените активности	Планирање на работата за следната учебна година		психолог	јуни	
Водење евиденција за опфатот на ученицит до нашето училиште во средните училишта.	Следење на процесот на образование на учениците	Листи со податоци од средните училишта	психолог	септемвр и следната учебна година	

Прилог 26: Програма за професионална ориентација

15.3 Промоција на добростостојбата на учениците, унапредување на менталното здравје, заштита од насилство, злоупотреба и запуштање, спречување на дискриминација - Превентивни програми и програми за поддршка на учениците

Вид на програма	Цел на програмата	Целна група	Реализатор/соработници	Време на реализација
Вие не ја земате дрогата-дрогата ве зема вас	Стекнување свесност за ризиците и последиците од земањето дрога	Ученици од VIII и IX одделение	Психолог, одделенски раководители, стручни лица	Декември-февруари
Алкохолот-кобна капка која го уништува животот	Стекнување свесност за ризиците и последиците од конзумирањето алкохол	Ученици од VII одделение	Психолог, одделенски раководители, стручни лица	Декември
Безбедно на интернет	Правилно и етичко користење на интернетот	Ученици од VI одделение	Психолог Наставник по информатика	Октомври-ноември
Трговија со луѓе	Да се едуцираат и информираат учениците за човековите права и правата на децата, за родовото насилство и трговијата со луѓе	Ученици од V одделение	Психолог, одделенски раководители, стручни лица	Ноември – декември
Превенција на насилно однесување	Намалување на форми на насилно однесување	Ученици од VII, VIII и IX одделение	Тим за превенција од насилно однесување, стручни соработници, наставници	Октомври-март
Заштита и унапредување на менталното здравје	-Стекнување вештини за унапредување на сопственото ментално здравје -Обезбедување позитивна социоемоционална клима во училиштето	Ученици од сите одделенија	Психолог, педагог, специјален едукатор и рехабилитатор, наставници	Во текот на целата учебна година според изготвен акциски план
Програма за професионална ориентација на учениците	Поддршка на учениците за успешно продолжување на образованието	Ученици од VIII и IX одделение	Психолог, наставници	Во текот на целата учебна година

16. Оценување

16.1 Видови оценување и календар на оценување

Следењето на постигањата и оценувањето на учениците ќе биде формативно и сумативно, врз основа на стандардите за оценување и усогласените критериуми изготвени на ниво на училиште и од страна на секој наставник.

Следењето на постигањата и оценувањето во училиштето се врши континуирано во трите воспитно-образовни периоди со тоа што:

-во првиот период (I-III одделение) учениците, и оние кои наставата ја следат според ИОП, се оценуваат описно и на крајот од учебната година добиваат свидетелство со описни оценки;

-во вториот период (IV-VI одделение) учениците на крајот на прво полугодие добиваат известување за успехот со описни оценки, а на крајот на учебната година добиваат свидетелство со бројчани оценки и оценка за општ успех.

-во третиот период (VII-IX одделение) учениците се оценуваат бројчано.

Во вториот и третиот период, постигнувањата на учениците кои следат настава според ИОП може да се оценуваат описно и бројчано. Начинот на оценување на учениците со попреченост се прилагодува согласно со нивните потреби.

Оценувањето се врши според изготвена Постапка за оценување на учениците, а во текот на учебната година ќе се вршат анализи на успехот, поведението и редовноста на учениците по паралелки, наставни предмети, како и споредбени анализи на ниво на училиште.

Во однос на писмените проверки (тестови, писмени работи, контролни задачи) ќе биде изготвен распоред, истиот ќе биде истакнат во Наставничката канцеларија и со него ќе бидат запознаени учениците и родителите.

Политиката на оценување ќе се спроведува според изготвена Програма и акционен план.

16.2 Тим за следење, анализа и поддршка: директор, стручни соработници, претседатели на Стручни активи.

16.3 Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно образовниот кадар

Целта на следење, вреднување и унапредување на образовната и воспитната работа на училиштето е да обезбеди стручен приод во анализирањето и проценувањето на педагошкиот квалитет на дејноста што ја остварува училиштето и на резултатите што се постигнуваат и врз основа на тоа да се осмислуваат конкретни мерки и активности за постојано унапредување на воспитно-образовната работа.

Содржина на активности	Време на реализација	Носители
1.Увид во годишните и тематските планирања на наставниците и консултација со наставниците по изведените увиди	Септември и тековно по предавање на тематско процесно планирање	Директор, психолог, педагог, дефектолог
2.Увид во начинот на изведување на настава (наставни часови) и консултација со наставниците по изведените увиди	Октомври, декември, февруари, април	Директор, психолог, педагог, дефектолог
3.Увид во начинот на изведување на воннаставните активности и консултација со наставниците по изведените увиди	Ноември, април	Директор, психолог, педагог
4.Увид во начинот на водење на педагошката евиденција и документација и консултација со наставниците по изведените увиди	Октомври, јануари, март, јуни	Директор, психолог, педагог
5.Следење на примената на формативното оценување: -следење на часови; следење на начинот на подготовка на часовите; консултации со наставниците и анализа на ефектите од неговата примена	Во текот на учебната година	Тим за оценување
6.Анализи за подобрување на квалитетот на наставата и движењето на успехот на учениците	Во текот на учебната година	Директор, психолог, педагог
7.Водење на педагошки картони и професионални досијеа за наставниците	Во текот на учебната година	психолог, педагог

16.4 Самоевалуација на училиштето

Оваа учебна година училиштето ќе спроведе Самоевалуација во периодот од март -мај 2026 година, со што ќе се утврди степенот на реализирање Развојната програма на училиштето во изминатите 2 години, ќе се добијат информации, анализи и податоци за она што е реализирано и за приоритетите и стратешките и развојните цели за Развојна програма на училиштето за периодот 2022-2026 година, по што ќе следи изготвување на Развојна програма на училиштето за период 2026-2030 година.

17. Безбедност во училиштето

Во училиштето веќе постои	Ќе се изготви и реализира во 2025/2026 година
План за евакуација и План за постапување во кризни ситуации, Процена на загрозеност од природни непогоди и други несреќи, План за заштита и спасување од природни непогоди и други несреќи, Правилник за заштита од пожари и експлозии, Изјава за безбедност и проценка на ризик на работните места	Поставување на противпожарни аларми
Поставена е громобранска инсталација	
-Изготвени насоки за организирање и спроведување на симулации и вежби за постапување во случај на елементарни непогоди -Организирани се и спроведени симулации и вежби за постапување во случај на елементарни непогоди	
Политика за намалување на насилство во училиштето, програма, акционен план и постапка за безбедност и превенција од насилство	
-Панични светла, исправни и сервисирани хидранти и ПП апарати, пластифицирани планови за евакуација, -Изготвен е и поставен во ходниците информативен материјал за ученици за постапување во случај на пожар	
Осигурување на објектот, учениците и вработените	
Обезбедување на училиштето	

18. Грижа за здравјето

Програма за заштита и унапредување на здравјето на учениците

Одговорни наставници: Наташа Наџакова – Нумановиќ, Елена Петровски, Зорица С. Глигорова, Елена Таневска, Сања Дојчинова

Содржина на активностите	Време на реализација	Реализатор
18.1 Одржување на личната хигиена и хигиената на училиштето 1. Одржување на хигиената во училниците и останатите простории во училиштето и училишниот двор 2. Разговори со учениците во врска со одржувањето на личната хигиена со цел кај нив да се формираат хигиенски навики	Во текот на целата учебна година	Технички персонал Наставници Ученици Стручна служба
18.2 и 18.3 Редовни систематски прегледи и вакцинации 1. Систематски прегледи во I, III, V, VII и VIII одделение 2. Вакцинации и ревакцинации во I, II, VI и IX одделение 3. Превземање на противепидемиолошки мерки и прегледи од паразити на вошливост, кожни болести 4. Систематски забни прегледи од I одделение	Според планот на здравствената установа Поликлиника Јане Сандански	Поликлиника Јане Сандански
18.4 Организирање на исхрана на учениците во училиштето и едукација за здрава храна 1. Грижа и контрола за разновидноста и калоричноста на оброците во училишната кујна 2. Грижа и контрола на храната која учениците ја носат од дома или купуваат / ужина 3. Грижа за хигиената во училишната кујна.	Во текот на целата учебна година	Дежурни наставници од целодневна настава Комисија за исхрана Одделенски наставници
18.5 Развој на самоверба и самопочитување 1. Оспособување за комуникација со врсниците и возрасните 2. Разбирање на другите и нивно прифаќање 3. Правилен избор на здрав начин на живеење	Во текот на целата учебна година	Психолог Педагог Наставници
Организирање на излети и екскурзии на учениците		
1. Организирање на есенски и пролетен излет	септември, мај	Тим за екскурзии
2. Организирање на зимски и летни кампови со организирани активности за учениците	јануари, јуни, јули	Тим за екскурзии
3. Организирање на едnodневни, дводневни и тродневни екскурзии	октомври, април, мај	Тим за екскурзии
Организирање на телесни и спортски активности за одржување на здравјето на учениците 1. Часови по физичко и здравствено образование со група на ученици кај кои се забележани деформитети на рбетниот столб. 2. Учество во спортски активности организирани на ниво на општина и град (кросеви, трки со	Во текот на целата учебна година	Одделенски наставници, наставници по биологија, психолог, педагог

велосипед, натпревар со ролерки, спортски натпревари)		
Предавање од областа на здравственото просветување		
1.Начин на живеење – чување на здравјето	Октомври	Одделенски раководители
2.Заразни болести – штетност и заштита	Октомври	Одделенски раководители
3.Пушењето и штетноста на никотинот	Ноември	Психолог
4.Алкохолизмот како лично и семејно зло	Декември	Психолог
5. Одбележување на Светски ден за борба против ХИВ вирусот – VII, VIII, IX	Декември	Наставници
6.Одржување на личната хигиена	Во текот на учебната година	Одделенски раководители
7.Насилно однесување и агресивноста кај младите	Февруари	Психолог
8.Болести на зависност - наркоманија, никотинизам и алкохолизам	Март	Психолог, стручно лице
9.Психофизички промени во пубертетот – примарни и секундарни	Април	Педагог Наставник по природни науки и биологија
10. Ден на здравјето	Април	Наставници
11.Превенција и заштита од ХПВ	Април	Институт за социјална медицина
12.Оплодување, забременување, породување, полови болести	Мај	Наставник по биологија
13.Планирање на семејството	Мај	Тим за здравствена заштита
14.Избалансирана исхрана -здрава исхрана (видови и комбинации на храната)	Во текот на учебната година	Наставници
15.Исхрана - болести и состојби (дебелина, диети)	Во текот на учебната година	Наставници
16.Развивање на здравствената свест за сопственото здравје, совети, лична грижа и заштита од епидемиолошки заболувања	Во текот на учебната година	Одделенски наставници, наставници по биологија, природни науки
17. Креативни и едукативни работилници за прифаќање на различностите – “различни, а исти” -Меѓународен ден на знаковниот јазик -Меѓународен ден на глувите и наглуви лица -Меѓународен ден на лицата со оштетен вид -Меѓународен ден на лицата со инвалидност (ПОП) -Меѓународен ден на ретките болести -Светски ден на лицата со Даунов синдром -Светски ден за подигнување на свесноста за аутизмот	Во текот на целата учебна година	Одделенски наставници, психолог, претставници од здуженија и ресурсни центри

18. Запознавање со Био етика, Еко етика – нов првек во биологијата и етиката, која опфаќа изучување на заштита на животната средина, здрава исхрана, хигиена, редовни систематски прегледи, редовни информации за грижа на сопственото здравје и слично.	Во текот на целата учебна година, по потреба секојдневно во VII одд.	Наставници по етика, биологија, природни науки
19. Запознавање со интернет етика, која опфаќа информации, препознавање и проучување како да се однесуваме и заштитиме од сајбер насилство, како и заштита на личниот идентитет, грижа за себе и развивање на личната свест.	Во текот на целата учебна година, по потреба секојдневно во VII одд.	Наставници по етика

19.Училишна клима и односи во училиштето

19.1 Дисциплина

Редот и дисциплината во училиштето се регулираат со :

- Куќниот ред на училиштето истакнат во холот
- Правилата за однесување на учениците кои се истакнати во секоја училница и во холите
- Правилата за однесување на родителите истакнати во холите
- Правилата за однесување на наставниците истакнати во холот и во наставничките канцеларии
- Протокол за постапување на училиштето во случаи на насилство
- Со посебни правилници е регулирано постапувањето во случај на прекршување на правилата (изрекување на педагошки мерки, упатување на советување на учениците и нивните родители)

19.2 Естетско и функционално уредување на просторот

Во естетското уредување на просторот ќе бидат вклучени наставниците, учениците, родителите и техничкиот персонал како поддршка. Особено ќе се води сметка за:

- Создавање и одржување на училишната иконографија соодветна на мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција
- Истакнување на трудови од учениците при што ќе се внимава да нема дискриминација по било која основа
- Поместување на информативни паноа на соодветни места во училиштето со што ќе се придонесе за поголема информираност на родителите

19.3 Етички кодекси

Во училиштето се усвоени и се постапува според следните етички кодекси:

- Кодекс за однесувањето на воспитно-образовниот кадар
- Кодекс за оценување на постигнувањата на учениците
- Етички кодекс за однесување на учениците

Во овие кодекси се наведени вредностите и нормите кои се очекува да ги почитува секој просветен работник кој учениците ги става на прво место и се труди да биде модел за однесување на своите ученици и на заедницата.

19.4 Односи меѓу сите структури во училиштето

Во текот на учебната година училиштето ќе организира и реализира активности кои ќе придонесат за поврзување на сите структури во училиштето, нивна подобра комуникација, а со тоа и унапредување на односите и климата во училиштето. Особено ќе се стави акцент на поголемото вклучување на родителите во разни активности и манифестации на училиштето. Воедно ќе се негува соработката со сите структури надвор од училиштето кои се поврзани со воспитно-образовниот процес и можат да придонесат за негово унапредување.

20.Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар е процес на унапредување на вештините и компетенциите со цел да се овозможи унапредување на квалитетот на наставата, како и учењето и постигнувањата на учениците. Покрај семинарите и обуките кои се нудат екстерно, значаен дел од професионалниот развој се одвива во училиштето.

Процесот на професионален развој на воспитно-образовниот кадар во училиштето се координира од страна на Тим за професионален развој кој го сочинуваат: директорот на училиштето Павлина Трипуновска, претседателите на Стручните активи Билјана Тодоровска, Борче Димитриевски и Нарциса Блажевска и Андријана Тасевска – психолог и координатор на тимот. Овој тим изготвува Програма за професионален развој на кадарот, врз основа на изготвените Планови за личен развој, прави анализа на потребите и врз основа на истата изготвува Акционен план за тековната учебна година, ги организира активностите предвидени со плановите и врши нивна евалуација. Исто така, тимот дава поддршка на кадарот во планирањето и реализацијата на нивниот личен професионален развој.

20.1 Детектирање на потребите и приоритетите

Детектирањето на потребите и приоритетите се врши преку процесот на самоевалуација на училиштето, информациите добиени од Плановите за личен професионален развој и по пат на анкети спроведени од страна на Тимот за професионален развој. Податоците од овие анкети служат да се дополнат активностите кои се предвидени со акционите планови.

20.2 Активности за професионален развој

Професионалниот развој во учебната 2025/2026 година ќе се реализира преку:

1. Обуки и семинари надвор од училиштето
2. Интерни обуки и дисеминации
3. Работа на Стручните активи во училиштето
4. Размена на добри практики и стручни материјали и литература

20.3 Личен професионален развој

Во насока на личен професионален развој секој наставник и стручен соработник на почетокот на учебната година изготвува личен план за професионален развој, кој припаѓа на развојниот дел од професионалното портфолио.

Планот се пишува за период од една учебна година и тоа врз основа на претходна самопроценка на професионалните компетенции и врз основа на приоритетите на училиштето. Подготвените планови за личен професионален развој наставниците ги презентираат пред Стручниот актив каде се даваат сугестии за подобрување и за начинот на реализација. Финалниот план за личен професионален развој се предава на Тимот за професионален развој кој го разгледува, а директорот го одобрува или го враќа на повторно разгледување. Изработката на планот подразбира препознавање на сегментите кои поединецот добро ги работи и на оние кои сака да ги унапреди. Тој треба да се темели на анализата на сопствените професионални потреби како и на анализата на потребите на училиштето.

Личниот план за професионален развој води кон постигнување на повисоки компетенции и е во функција на систематско професионално усовршување, а во иднина и кариерно напредување на кадарот.

Планот за личен професионален развој може да се реализира преку следните форми:

- стекнување на повисок степен на образование
- посетување на обуки обезбедени од образовни институции
- посетување обуки понудени од скредитирани провајдери
- посетување на интерни обуки и дисеминации организирани во училиштето
- размена на знаења и искуства во рамките на Стручните активи или во соработка со колеги
- следење на стручна литература или најнови сознанија по пат на електронски медиуми
- учество на семинари, конгреси или конференции со свои трудови и др.

Врз основа на плановите за личен професионален развој се планира и Програмата за професионален развој на училиштето, како и акционите планови за нејзино реализирање.

20.4 Хоризонтално учење

Професионалниот развој во училиштето, како и претходните учебни години, во најголема мерка ќе се одвива по пат на хоризонтално учење, односно едни од други. Хоризонталното учење подразбира разни форми на организирано и планирано пренесување на знаења и размена на професионални искуства во училиштето, но и меѓу училиштата. Во училиштето во учебната 2025/2026 година хоризонталното учење ќе се одвива на следните нивоа:

Во училиштето	Стручни активи	Советување по опсервација на наставата	Менторство	Интерни обуки и дисеминации	Поддршка на индивидуалното учење
	-презентации на применети иновации во наставата или студии на случај -нагледни часови -работилници -презентации на изготвени материјали за учење или инструменти за ледење на постигнувањата на учениците	-консултации пред опсервација -консултации по опсервација -совети на наставници кои сакаат да напредуваат -совети на наставници кои иимаат потешкотии во работата	-менторство на приправници -менторство наставник-наставник	-Интерни обуки - Дисеминации и интерни обуки кои ќе произлезат како потреба во текот на учебната година.	-Совети од поискусен колега -упатување на извори на учење -споделување на добри практики
Меѓу училиштата	Размена на информации, искуства и добри практики	-Заеднички активности на ниво на Стручни активи - колаборативно учење -заедници за учење -форуми и дискусионни групи	Размена на изготвени материјали за поучување и следење на напредокот на учениците	-заеднички интерни обуки -креирање на електронски колаборативни и платформи	Работа на проекти

20.5 Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Следењето и вреднувањето на работата на наставниците го врши директорот и претставници на Бирото за развој на образованието. Истото се однесува на квалитетот на работата и постигнувањето на компетенциите и стандардите на наставниците. Врз основа на сознанијата од следењето и вреднувањето, наставниците добиваат извештај со повратна информација и насоки за понатамошна работа кои се чуваат во досието на наставникот. Извештаите се користат за унапредување на работата на училиштето и за кариерно напредување на наставниците, согласно Законот за наставници и стручни соработници, а кое се движи од позицијата наставник/стручен соработник приправник, па наставник/ стручен соработник, наставник/ стручен соработник ментор, па се до позицијата наставник/ стручен соработник советник.

Нарциса Блажевска – наставник по англиски јазик е со звање наставник-ментор.

-Тимска работа и училишна клима

За реализација на хоризонталното учење, подброто реализирање на професионалниот развој на вработените и воопшто за доброто функционирање и добра клима во училиштето особено е важна тимската работа. За таа цел во училиштето во учебната 2025/2026 година ќе работат следните тимови:

- Тим за професионален развој на воспитно-образовниот кадар
- Училишен тим за инклузија
- Тимови за инклузија за ученик
- Тим за меѓуетничка интеграција
- Тим за еко интеграција
- Тим за кризни интервенции
- Тимови за спроведување на самоевалуација на училиштето
- Тим за изготвување на Годишна програма на училиштето

Прилог 28:Програма за професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

21. Соработка на училиштето со родителите/старателите

<p>21.1 Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето</p>	<p>Партиципацијата на родителите во животот и работата на училиштето ќе се остварува низ работата на Советот на родители кој е составен од по еден претставник на родителите од сите паралелки, односно од 35 члена. Работата на Советот на родители ќе се одвива според приложената Програма за работа на Советот на родители.</p>
<p>21.2 Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности</p>	<p>-Вклучување на родители од разни занимања во разни сегменти од процесот на настава или посета на нивните работни места, при што тие со своите искуства ќе придонесат за полесно разбирање на она што учениците го учат, односно ставање на наученото во практични услови.</p> <p>-Придонес во процесот на професионална ориентација на учениците.</p> <p>Вклученост на родителите во:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Воннаставни активности -Активности за меѓуетничка интеграција -Активности за реализација на Отворен ден за Граѓанско образование -Работилници -Хуманитарни акции -Остварување на контакти со локалната и бизнис заедницата
<p>21.3 Едукација на семејството</p>	<p>Предавања, работилници, презентации, родителски советувања – групни и индивидуални, информативни и едукативни материјали</p>
<p>Изработка на брошури за родители</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Информатор за запознавање со Годишната програма за работа на училиштето -Информатор за наставните планови и програми (задолжителни и изборни предмети) -Информатор за начинот на спроведување на родителско советување -Брошури поврзани со превентивните програми кои се спроведуваат со учениците

22. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето

–Соработка на училиштето со локалната заедница

Соработката на училиштето со локалната заедница подразбира активно вклучување на училиштето во средината во која е лоцирано, нејзино информирање за постигнатите резултати, присутните состојби и проблеми, како и разни други видови соработка, почнувајќи од родителите кои се најзаинтересирани субјекти за работата на училиштето, преку други воспитно-образовни установи и институции од областа на културата, стопанството, до разни органи и организации.

Соработката на ООУ „Круме Кепески“ со локалната заедница ќе се остварува преку разни општествени, културни и образовни активности и преку нив ќе се презентираат постигнатите резултати од работата на училиштето и истото ќе се афирмира како образовен и културен центар.

Споменатите активности ќе се реализираат преку разновидни собири, средби, културно-уметнички приредби, изложби и акции од секаков вид.

Институции од областа на културата	Театар за деца и младинци Музеј на македонската револуционерна борба Музеј на град Скопје Кинотека на град Скопје
Институции од областа на образованието	Министерство за образование Биро за развој на образованието Државен просветен инспекторат Државен испитен центар
Невладини организации	Црвен крст на град Скопје Црвен крст на Општина Кисела Вода USAID, UNICEF Македонски центар за граѓанско образование Фондација Чекор по чекор
Спортски друштва	Унија на спортски педагози Агенција за спорт и млади
Здравствени организации	Поликлиника Јане Сандански Завод за ментално здравје на деца и младинци
Медиуми	Македонско радио Македонска телевизија Издавачка куќа Просветно дело

23. Следење на имплементацијата на годишната програма за работа на основното училиште

Приоритетни подрачја за следење	Начин и време на следење	Одговорно/ни лице/а	Кој треба да биде информиран за следењето
Хигиена	-постојано следење на степенот на хигиена во училиштето -континуирано во текот на целата година	- тим за следење на хигиената во училиштето	Директор
Настава	-увиди во наставата со давање на конструктивна повратна информација	-директор, стручни соработници	Директор
Оценување	-постојано следење и давање насоки на наставниот кадар во склоп на подрачјето оценување - по потреба	- стручни соработници	Директор
Безбедност	-постојана грижа за безбедноста на учениците во училишните згради и во училишниот двор - континуирано	-дежурни наставници - техничка служба -физичко обезбедување	Директор
Стручно усовршување на наставниот кадар	- Соработка со стручни активи, анкетирање, дискусии - По потреба	-Тим за професионален развој -советници од БРО	директор

24. План за евалуација на Годишната програма за работа на училиштето

		Година 2025/2026																	
Задача	Активност	Временска рамка (месец)								Следење									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	Носител	Начин на спроведување	инструменти	Очекувани резултати	Одговорно лице	✓ X
1	Реализација на ГПР												стручен соработничка	Анализа на документи	Табеларни прегледи	Реализација на програмата	Директор,		
2	Професионален развој на кадарот												Тим за професионален	Анкетите, извештаи		Збогатување на компетенциите	Координатор на тимот		
4	Планирањето на Совет на родители												Претседател на СР	Писмена документација/извештаи		Ефикасно спроведување активности	Претседател на Советот		
5	Планирање на наставниците и стручните соработници												директор	Увид во портфолио за оценување	Ефективно планирање	Директор, стручни соработници			
6	Планирањето на превентивните програми												директор	Анкетите/извештаи	Чек листа	0-ти маптрирање во училиштето	Стручни соработници		
7	Реализацијата на работата на стручните тимови												директор	извештаи	протокол	Збогатување на компетенциите	Претседател и на стручни активи		
8	Планирањето на УО												Претседател на УО	записници	Анализа на документи	Подобро ревизија и евалуација	Претседател на УО		
9	Реализација на целите од Развојната програма												УО, директор, тимови	Извештаи,	Чек листи		Тимови по подрачја		
10	Програма на МИО активности												СИТ-от	Училишно портфолио за МИО	Чек листи подготвени	клина за соработка со училишта од долинските училишта	Координатор В.Стаматовска		
11	Реализација на воннаставните активности												Директор, стручна служба	Увиди и анкети	извештаи	Реализирани активности	директор		
12	Постигањата на учениците во редовната настава												Директор, стручна служба	Статистички податоци	извештаи	Подобрен успех	директор		

25. Заклучок

Годишната програма на училиштето претставува документ кој ги содржи сите важни информации за работата на училиштето и остварувањето на целите за работа во учебната 2025/2026 година. Таа во суштина писмено ја изразува ангажираноста на училиштето (директорот, стручните соработници и наставниците) во остварувањето на дејноста на училиштето. При изготвувањето земени се во предвид реформските промени, подигањето на стандардите, планираните подрачја и приоритетни активности предвидени со годишната програма за работа, значајните настани, обезбедувањето транспарентност во реализација на планираните активности, како и желбата да се унапреди воспитниот и образовниот процес.

Информациите во програмата се методолошки и хронолошки подредени според Правилникот за изготвување Годишна програма за работа на училиштето. За дел од подрачјата оперативни програми за работа се дадени во самото подрачје, но за дел од нив тие се поместени на крајот на Годишната програма како работни прилози.

Годишната програма ни дава интеракциски однос помеѓу наставниот и другиот стручен кадар и учениците од една страна и учеството на родителите и локалната средина од друга страна, преку следење на реализацијата на целокупната воспитно-образовна работа на училиштето што опфаќа и се проектира преку неколку аспекти кои доаѓаат до израз во нејзината содржинска реализација, а тоа се:

- согледување за степенот на нејзината квантитативна и квалитативна димензија;
- односот помеѓу планираните и реализираните содржини односно динамиката на реализација на програмата во одделни периоди;
- учество на субјектите во реализација на програмата;
- согледување на причините и отстапувањата помеѓу планираните и реализираните содржини;
- начини на реализација и остварување на планираните цели и содржините во наредната учебна година.

Целта на оваа програма е да обезбеди јасни насоки за одговорно вклучување на сите училишни субјекти во креирањето и програмските определби за работа.

26. Комисија за изготвување на Годишната програма

1. Павлина Трипуновска – директор
2. Андријана Тасевска – психолог
3. Марија Дамчевска Ристевска – предметен наставник
4. Марина Ангелова Крстевска - одделенски наставник
5. Ирена Костадиновска – одделенски наставник
6. Горица Стојанова- одделенски наставник
7. Теодора Узунова - ученик претставник на Ученичкиот парламент

27. Користена литература

Документи врз кој се темели Годишната програма:

- Закон за основно образование;
- Закон за наставници и стручни соработници
- Подзаконски акти кои произлегуваат од Законот за основно образование и Законот за наставници и стручни соработници
- Националната програма за развој на образованието;
- Наставните планови и програми;
- Концепција за деветгодишно образование;
- Статут на училиштето;
- Самоевалуација на училиштето
- Развојна програма на училиштето;
- Програмата за работа на училиштето од 2024/25 година;
- Извештаи (Годишен извештај на училиштето од претходната учебна година, посети и увиди од Државниот просветен инспекторат, записници и др)

РАБОТНИ ПРИЛОЗИ



ПРОГРАМА
за работа на директорот на училиштето

Реден број	Програмски содржини
I	Организациони работи
II	Стручно-аналитичка работа
III	Педагошко раководење со училиштето- Планирање/ Поддршка на наставата
IV	Следење и вреднување на работата
V	Советодавна работа со родителите и учениците
VI	Работа во стручни органи и тела на училиштето
VII	Законско и административно работење на училиштето
VIII	Соработка со општествената средина

1. Организациони работи		
Месец	Програмски содржини	Соработници
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увид во техничката и другата подготвеност на училиштето за работа. 2. Изработка на распоред на работата и планирање на задачите. 3. Подготовки и учество во изработка на Годишната програма за работа на училиштето. 4. Формирање на паралелки, распределба на часови, организација на активности. 	Секретар, хаусмајстор, стручни соработници
Септември	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свечен прием на учениците во прво одделение. 2. Останати вонредно организациони работи врзани за почетокот на учебната година. 3. Увид во дневната организација на работата. 	Комисија, стручни соработници
Октомври	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учество во подготовките за одбележување на: 11. Октомври-Ден на востанието, Светскиот ден на детето и прием на учениците од прво одделение во Детската организација, Денот на Обединетите нации и Недела на борба против ТБЦ. 2. Учество во изработка на Извештај за деветмесечното финансиско работење. 3. Контрола на дневната организација на работата. 	Комисија, финансиска служба
Ноември	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активности по повод Денот на ослободувањето на Скопје. 2. Увид во работата на училишната кујна. 3. Увид во дневната организација на работата. 	Комисија
Декември	<ol style="list-style-type: none"> 1. Одбележување на Новата година (организирани посети на приредби и театарски претстави). 2. Подготовки врзани за годишниот извештај за финансиско работење (формирање комисији за попис и комисији за увид во финансиското материјално работење). 3. Контрола на дневната организација на работата. 	Комисија Сметководство
Јануари	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовки врзани за крајот на првото полугодие. 2. Увид во финансиско-материјалното работење на училиштето. 	Одделенски совети Стручни соработници Сметководство
Фебруари-март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увид во дневната организација на работата. 2. Помош во организирањето на ученички натпревари во училиштето. 3. Увид во работата на административно-техничката служба. 4. Годишен извештај за финансиско-материјалното работење. 	Комисии Стручни соработници Сметководство
Април-мај	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активности по повод Меѓународниот ден на здравјето. 2. Подготовки за одбележување на Патрониот празник на училиштето. 3. Подготовки за запишување на ученици во прво одделение и свечено испраќање на генерацијата ученици од деветто одделение. 	Комисии Стручни соработници

Јуни	1. Подготовки врзани за крајот на учебната година. 2. Подготвување на Годишен извештај за работата на училиштето. 3. Подготовки врзани за почетокот на идната учебна година. 4. Финансиско и материјално работење на училиштето (извештај за шестомесечно финансиско работење).	Комисии Стручни соработници Сметководство
2. Стручно-аналитичка работа		
Август-септември	1. Учество во изработка на Годишната програма за работа на училиштето. 2. Преглед и увид во: годишните и тематските планирања, наставните часови и подготовката за час.	Комисии Стручни соработници
Ноември	1. Анализа на резултатите од воспитно-образовната работа во првото тромесечие. 2. Работа во Тимот за меѓуетничка интеграција во образованието.	Комисии Стручни соработници
Јануари	1. Анализа на резултатите од воспитно-образовната работа во првото полугодие: реализација на програмските задачи и остварување на воспитната функција во училиштето. 2. Учество во изработка на Извештај за работата на училиштето во текот на првото полугодие.	Комисии Стручни соработници
Фебруари-март	1. Анализа на постигнатите резултати во текот на третото тромесечие. 2. Работа во Тимот за меѓуетничка интеграција во образованието.	Комисии Стручни соработници
Април-мај	1. Спроведување на самоевалуација на училиштето 2. Работа во Тимот за професионален развој	Комисии Стручни соработници
Јуни	1. Анализа на реализацијата на програмските задачи. 2. Учество во изработка на Годишен извештај за работа на училиштето. 3. Учество во изготвување на Развојна програма на училиштето. 4. Учество во изработка на Годишна програма за работата на училиштето.	Комисии Стручни соработници
3. Педагошко раководење со училиштето – Планирање / Поддршка на наставата		
Август	1. Насоки за планирање на наставата: глобално, тематско планирање, планирање на оценување, форми, методи и наставни средства.	Стручни соработници
Септември	1. Увид во планирањето на наставата. 2. Работа со помлади наставници – (организација на наставната работа, посети на часови).	Стручни соработници
Октомври-ноември	1. Утврдување на основните насоки за презентирање на резултатите од работата на слободните ученички активности и додатната настава. 2. Посета на часови од редовната настава. Цел: ниво на постигнатост на воспитно-образовните цели, примена на иновации во	Стручни соработници

	наставата.	
Декември	1. Следење и поддршка на реализацијата на воннаставните и вонучилишните активности. 2. Посета на часови од дополнителна настава.	Педагог
Јануари	1. Процена и вреднување на резултатите од наставата. 2. Увид во водењето на педагошката евиденција и документација.	Одделенски совети
Фебруари	1. Посета на часови од слободните активности и додатната настава. 2. Посета на часови од редовната настава. 3. Согледување на ефектите од општествено-корисната работа.	
Март-април	1. Увид во подготовките на наставниците за час. 2. Ефекти од работата на стручните органи во училиштето.	Стручни соработници
Мај	1. Увид во реализацијата на наставниот план и програми.	Стручни соработници
4. Следење и вреднување на работата на училиштето		
Септември-јуни	1.Следење на реализацијата на задачите во рамките на 40 часовното работно време. 2. Увид во работата, планирањата и дневникот за работа на: наставниците, стручната служба, библиотеката, административно-техничкиот кадар. 3. Увид во записниците на стручните органи и органите на управување на училиштето. 4. Следење на користењето на современи форми на работа во наставата. 5.Следење на реализацијата на воннаставните активности	Стручни соработници
5. Советодавна работа со родители и ученици		
Во текот на учебната година	1.Прифаќање и разговор со новодојдените ученици и нивните родители. 2. Присуство на родителски средби. 3. Советодавна работа – индивидуална и групна со ученици кои покажуваат слаб успех, изостануваат од настава или манифестираат несоодветно однесување. 4. Работа со родители чии деца потешко напредуваат во учењето, изостануваат од настава и ученици со асоцијално поведење. 5.Присуство на состаноците на Ученичкиот парламент кога директорот е поканет со цел да ги чуе нивните предлози и забелешки. 6. Учество во работата на Советот на родители, кога директорот е поканет со цел да ги чуе нивните предлози и забелешки. 7.Следење на резултатите од индивидуалната и групна советодавна работа (наставник – родител – ученик).	Стручни соработници Одделенски раководители
6. Работа во стручните органи на училиштето		
Август	1. Учество во планирањето на работата на стручните органи (Одделенски совети, Стручни активи, Наставнички совети)	Стручни соработници Наставници
Септември	1. Работа со Одделенските совети на кои ќе се	Стручни соработници

	разгледува успехот, поведението и редовноста на учениците во првото тромесечие. 2. Учество во работата на Наставничкиот совет. 3. Изготвување на извештај од извршените увиди во наставата.	Наставници
Ноември	1. Работа со Одделенските совети на кои ќе се разгледува успехот, поведението и редовноста на учениците во првото тромесечие. 2. Учество во работата на Наставничкиот совет. 3. Изготвување на извештај од извршените увиди во наставата.	Стручни соработници Наставници
Декември-јануари	1. Увид во одделенските книги. 2. Разгледување на актуелни проблеми во врска со реализацијата на воспитно-образовната работа и давање на насоки – тези за понатамошна работа.	Стручни соработници Наставници
Фебруари	1. Подготвување и одржување на состаноци на Стручните активи и Наставничкиот совет.	Стручни соработници Наставници
Март-април	1. Одржување Одделенски совети и Наставнички совети во врска со постигнатите резултати во третото тромесечие.	Стручни соработници Наставници
Мај-јуни	1. Одржување Одделенски совети за утврдување на годишниот успех. 2. Одржување Наставнички совет за потврдување на годишниот успех. 3. Годишен извештај за постигнатите резултати во воспитно-образовната работа во тековната учебна година. 4. Насоки и активности врзани за почетокот на наредната учебна година: планирање на наставата и воннаставните активности, распределба на предметите и часовите, одделенијата и паралелките.	Стручни соработници Наставници
7. Законско и административно работење на училиштето		
Септември-јуни	1. Следење и проучување на законите, прописите и нормативните акти. 2. Усовршување на постојните нормативни акти.	
8. Соработка со општествената средина		
Септември-јуни	1. Учество во работата и соработка со органите на Локалната самоуправа. 2. Соработка со Биро за развој на образование. 3. Соработка со Министерство за образование и наука. 4. Соработка со јавни и културни установи од интерес на училиштето. 5. Соработка со родителите и Месната заедница. 6. Активно учество во работата на Активот на директори.	

Директор
Павлина Трипуновска

ПРОГРАМА
за работа на психологот на училиштето

	Програмски содржини
I	Планирање и подготовка на работата на психологот
	Работа со ученици
II	Поддршка на учениците во учењето
III	Советодавна работа со ученици
IV	Работа со ученици со посебни образовни потреби
V	Работа со талентирани ученици
VI	Работа со ученици со потешкотии во учењето
VII	Запишување на ученици и формирање на паралелки
VIII	Работа на професионална ориентација на учениците
IX	Работа со наставници
X	Работа со родители
XI	Соработка со заедницата
	Професионален развој и професионална соработка
XII	Личен професионален развој
XIII	Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето
XIV	Аналитичко- истражувачка работа
	Училишна структура, организација и клима
XV	Училишна структура и организација
XVI	Училишна клима, безбедна средина и демократско учество

Подрачје 1: Планирање и подготовка на работата на психологот		
Активности	Време на реализација	Соработници
1.Изготвување на Годишна програма за работа на психологот. 2.Изготвување на месечни планирања.	Август Тековно	
Работа со ученици		
Подрачје 2: Поддршка на учениците во учењето		
Цели: Оспособување на учениците за самостојно учење и постигнување на подобри резултати		
Активности	Време на реализација	Соработници
1.Следење на успехот и напредокот на учениците во наставата и во воннаставните активности и анализа на резултатите и причините за намален успех. 2.Работа со групи ученици: -меѓуврсничка соработка -соработка со други училишта -демократска партиципација во училиштето -техники за поуспешно учење 3.Работа со учениците од шесто одделение во врска со начинот на учење и поуспешна адаптација при преминот од одделенска во предметна настава. 4.Советување и работа со ученици кои отсутнуваат од настава, имаат намален успех во учењето или покажуваат несоодветно однесување.	Тековно Септември-декември Тековно	Наставници, педагог
Подрачје 3: Советодавна работа со ученици		
Цели: Унапредување на менталното здравје на учениците, помош при надминување на проблемите од емоционален, социјален или семеен карактер, придонес во градењето на здрави личности.		
Активности	Време на реализација	Соработници
1.Изготвување на акционен план за работа со ранливи групи ученици. 2.Откривање и индивидуална работа со ученици кои имаат потешкотии во учењето, проблеми од емоционален, социјален или семеен карактер, ниска самодоверба и потешкотии при адаптацијата, односно работа со ранливи групи ученици: -разговори со учениците -разговори со родителите -индивидуална работа со учениците -спроведување на работилници за личен раст и развој -консултации со наставниците и градење стратегии за работа со ранливите групи ученици -остварување контакти со надлежни институции -водење на евиденција и документација за реализираната работа	Тековно	Педагог, наставници, родители
Подрачје 4: Работа со ученици со посебни потреби		
Цели: Развивање на успешни стратегии за работа со ученици со посебни потреби, помош на		

учениците за развивање и унапредување на основните функции потребни за учење и живот.		
Активности	Време на реализација	Соработници
1.Идентификација и проценка на учениците со посебни потреби. 2.Помош на наставниците при изготвувањето на Индивидуалните образовни програми и прилагодување на наставата согласно потребите на учениците. 3.Индивидуална работа со учениците со посебни потреби. 4.Водење евиденција и документација за она што е работено и постигнато со учениците.	Тековно	Педагог Специјален едукатор и рехабилитатор Наставници Родители
Подрачје 5: Работа со талентирани ученици Цели: Градење стратегии за искористување на потенцијалот и талентот на учениците во насока на развој на нивната личност и нивниот иден професионален развој.		
Активности	Време на реализација	Соработници
1.Идентификација со примена на тестови за мерење на општи и специфични способности, тестови на интереси и афинитети и скали на проценка. 2.Вклучување на учениците во активности кои се однесуваат на спецификите на талентираност и надареност 3.Следење на напредокот на учениците 4.Водење на евиденција за напредокот на учениците.	Тековно	Наставници Педагог
Подрачје 6: Работа со ученици со потешкотии во учењето Цели: Оспособување на учениците во совладување на техниките на учење и постигнување на поголем успех во совладувањето на наставниот материјал.		
Активности	Време на реализација	Соработници
1.Оспособување на учениците за самостојно учење. 2.Упатување на учениците во техниките за успешно учење. 3.Индивидуална работа со ученици со потешкотии во учењето. 4.Консултации со наставниците и родителите и насоки за работа со учениците. 5.Следење на напредокот на учениците.	Тековно	Наставници, родители
Подрачје 7: Запишување на ученици и формирање паралелки		
Активности	Време на реализација	Соработници
1.Учество во процесот на запишување на учениците во прво одделение. 2.Учество во формирањето на паралелки	Мај Јуни-Август	Педагог, комисија
Подрачје 8 : Професионална ориентација на учениците Цели: Информирање, советување и помош при насочувањето на учениците кон идното занимање, придонес кон нивниот професионален развој		
Активности	Време на реализација	Соработници
1.Анкетирање на учениците за нивната	Октомври, март	Наставници,

<p>информираност и заинтересираност за избор на идно занимање.</p> <p>2.Проверка на општите и специфичните способности и интересите на учениците со помош на психодијагностички инструменти.</p> <p>3.Индивидуални разговори и консултации со учениците во врска со изборот на училиште за понатамошно школување.</p> <p>4.Информирање на учениците за мрежата на средни училишта, занимањата кои се изучуваат и условите за запишување во средно училиште.</p> <p>5.Презентирање на промотивен материјал од средни училишта.</p> <p>6.Организирање посети на средни училишта со учениците.</p> <p>7.Работилници со учениците за запознавање со одредени занимања и донесување одлуки.</p> <p>8.Водење на евиденција со податоци за секој ученик и консултации со ученици и родители.</p> <p>9.Евиденција на опфатот на учениците во средните училишта.</p>	<p>Ноември</p> <p>Тековно</p> <p>Октомври-декември, мај</p> <p>Мај</p> <p>Тековно</p>	<p>средни училишта</p>
---	---	------------------------

Подрачје 9 : Работа со наставници

Цели: Помош во подобрувањето на квалитетот на наставата, процесот на оценување и целокупниот воспитно-образовен процес, како и надминување на потешкотии од различен карактер во работата со учениците и нивните родители. Помош во професионалниот развој на наставниците.

Активности	Време на реализација	Соработници
<p>1.Увиди во планирањата на наставата и консултации во врска со подобрувањето на истите.</p> <p>2.Увиди во начинот на изведување на настава, консултации и насоки за унапредување на истата.</p> <p>3.Стручна помош при воведувањето на разни наставни форми, методи и иновации во наставата.</p> <p>4.Помош при реализација на одделни проекти.</p> <p>5.Помош и насоки при работата со ученици кои имаат потешкотии во учењето или потешкотии од друг карактер.</p> <p>6.Помош и насоки на наставниците во работата со родителите на учениците.</p> <p>7.Работа со приправници и помош во воведувањето во наставата.</p> <p>8.Водење на процесот на професионален развој на наставниците.</p>	<p>Септември</p> <p>Октомври, февруари</p> <p>Тековно</p>	<p>Директор, педагог, специјален едукатор и рехабилитатор, наставници, Тим за професионален развој</p>

Подрачје 10 : Работа со родители

Цели: Помош на родителите за надминување на потешкотии од различен карактер во насока на подобрување на учењето и воспитувањето на нивните деца.

Активности	Време на реализација	Соработници
<p>1.Советодавна работа со родителите:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуална работа -подготовка на брошури со совети за родители -предавања за родителски средби: Децата и безбедноста на интернет; Трговија со луѓе; <p>Превенција од сексуална злоупотреба – педофилија, Поддршка на психосоцијалниот развој</p>	<p>Тековно</p>	<p>Директор, педагог, специјален едукатор и рехабилитатор наставници</p>

<p>на децата во кризни ситуации.</p> <p>2. Советување на родители чии деца нередовно посетуваат настава, покажуваат намален успех или имаат несоодветно однесување.</p> <p>3. Работа со родители на ученици со посебни потреби – помош и насоки за работа со учениците во периодот кога се надвор од училиштето.</p> <p>4. Водење евиденција за работа со родители.</p>		
<p>Подрачје 11: Соработка со заедницата</p> <p>Цели: Размена на искуства, соработка со други училишта и со стручни институции, промовирање на училиштето, личен професионален развој</p>		
Активности	Време на реализација	Соработници
<p>1. Учество во работата на Секцијата на училишни психолози.</p> <p>2. Соработка со Министерството за образование, Бирото за развој на образованието, Секторот за образование при Општина „Кисела Вода“.</p> <p>3. Соработка со Заводот за ментално здравје за деца и младинци, Центарот за социјална работа, МВР, Комисија за функционална проценка според МКФ</p> <p>4. Соработка со УНИЦЕФ, МЦГО, Отворете ги прозорците, Фондација „Чекор по чекор“ поврзана со реализација на проекти и програми од областа на образованието.</p> <p>5. Соработка со основни, средни училишта и факултети.</p> <p>6. Соработка со Црвениот крст на град Скопје и Црвениот крст на Општина „Кисела Вода“ за реализација на разни хуманитарни проекти и активности.</p> <p>7. Презентација на искуства од воспитно-образовната работа во јавните медиуми и промовирање на училиштето и професијата.</p>	Тековно	
<p>Професионален развој и професионална соработка</p>		
<p>Подрачје 12 : Личен професионален развој</p>		
Активности	Време на реализација	Соработници
<p>1. Изготвување на План за личен професионален развој</p> <p>2. Посетување на обуки планирани со Планот за ЛПР</p> <p>3. Спроведување на обуки како обучувач</p> <p>4. Учество на конференции со свои трудови</p> <p>5. Изготвување на стручни трудови, прирачници</p>	Тековно – според Планот за личен професионален развој	
<p>Подрачје 13: Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето</p>		
Активности	Време на реализација	Соработници
<p>1. Координирање на работата на Тимот за професионален развој</p> <p>2. Изготвување на акционен план за професионален развој врз основа на анализите на потребите добиени од страна на Стручните</p>	Тековно Октомври	

<p>активи.</p> <p>3.Помош на наставниците при изготвувањето на Плановите за личен професионален развој.</p> <p>4.Дисеминација на обуки планирани со Програмата за професионален развој и акциониот план за оваа учебна година.</p> <p>5.Учество во работата на Стручните активи и презентирање на стручни материјали.</p> <p>6.Изготвување на стручни материјали и презентација на Наставнички совет.</p> <p>7.Изготвување и реализирање на интерни обуки „Самоевалуација на училиштето“ и „Изготвување на Развојна програма на училиштето“.</p> <p>8.Помош на наставниците при комплетирањето на досијеа за професионален развој и водење педагошки картони за наставниците.</p> <p>9.Обезбедување и споделување на стручни материјали и литература.</p> <p>10.Консултации и помош на колегите за подобрување на квалитетот на работа.</p>	<p>Септември</p> <p>Август, септември, ноември</p> <p>Тековно</p>	
---	---	--

Подрачје 14: Аналитичко-истражувачка работа

Цели: Добивања сознанија врз основа на кои се темелат стратегиите и активностите за подобрување на работата на училиштето

Активности	Време на реализација	Соработници
<p>1.Обработка и анализи на успехот, редовноста и поведението на учениците по секој класификационен период.</p> <p>2.Изработка на споредбени анализи на успехот, поведението и редовноста на учениците.</p> <p>3.Изготвување на Полугодишен и Годишен извештај за работата на училиштето и нивно презентирање на Наставнички совет, Училишен одбор и Совет на родители.</p>	<p>Тековно</p> <p>Јануари, јуни</p>	<p>Директор, наставници, педагог, специјален едукатор и рехабилитатор</p>

Училишна структура, организација и клима

Подрачје 15: Училишна структура и организација

Активности	Време на реализација	Соработници
<p>1.Изготвување на Годишна програма за работа на училиштето и брошури за родители и ученици.</p> <p>2.Изготвување на Програма за професионален развој на воспитно-образовниот кадар.</p> <p>3.Изготвување на Програма за професионална ориентација на учениците.</p> <p>4.Изготвување на Програма за следење на напредокот и оценување на учениците.</p> <p>5.Подготовка на процедури и постапки кои се однесуваат на разни сегменти од работата на училиштето.</p> <p>6.Учество во работата на Стручните активи, Одделенските совети, Наставнички совет.</p> <p>7.Учество во спроведување на самоевалуација на училиштето.</p>	<p>Август</p> <p>Септември</p> <p>Август</p> <p>Април-мај</p> <p>Јуни</p> <p>Тековно</p>	<p>Директор, наставници, педагог, специјален едукатор и рехабилитатор</p>

Подрачје 16 : Училишна клима, безбедна средина и демократско учество		
Активности	Време на реализација	Соработници
<p>1.Изготвување на програми за советување и едукација на родители.</p> <p>2.Изготвување на превентивни програми за заштита на учениците.</p> <p>3.Спроведување на работилници за учениците од предметна настава во рамките на превентивните програми: „Алкохолот – кобна капка која го уништува животот“, „Вие не ја земате дрогата – дрогата ве зема вас“, „Безбедно на интернет“, „Трговија со луѓе“.</p> <p>4.Изготвување на Програма за превенција на насилство во училиштето.</p> <p>5.Спроведување на активности за превенција од насилно однесување – работилници, дебати.</p> <p>6.Работа со ученичките заедници и Ученичкиот парламент на училиштето.</p> <p>7.Спроведување на превентивни работилници за заштита на менталното здравје на учениците.</p> <p>8.Спроведување на интервентни работилници за поддршка на учениците и родителите во кризни ситуации.</p>	Тековно	

Психолог
Андрејана Тасевска

ПРОГРАМА
за работа на педагогот на училиштето

	Програмски содржини
	Работа со ученици
I	Следење и поддршка на развојот на учениците
II	Индивидуална поддршка на учениците
III	Професионална и кариерна ориентација на учениците
	Работа со наставници
IV	Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно-образовниот процес и самоевалуацијата
V	Советодавно-консултативна работа со наставниците
VI	Работа со родители – советодавно-консултативна работа
VII	Соработка со заедницата
VIII	Професионален развој и професионална соработка
	Училишна структура, организација и клима
IX	Истражување во воспитно-образовната работа
X	Училишна клима, безбедна средина и демократско учество

Подрачје на активност	Содржини за работа	Реализатори и соработници	Време на реализација
Планирање	Подготовка на сопствена Годишна програма за работа за учебната 2025/26г.	Педагог	август 2025
	Изготвување на Месечна програма за работа	Педагог	август 2025
	Соработка и активно учество со тимот за изработка на Годишната програма на училиштето	Стручна служба Директор	август 2025
	Консултативна работа со Стручните активи од одделенска настава во подготовка на годишните програми	Педагог Наставници	август 2025
	Обработка на податоци и подготовка на извештај за бројот на запишани ученици во прво одделение и формирање на паралелки	Педагог и стручна служба	август 2025
	Организирање на активности за Свечен прием на првачињата	Педагог, наставници	август 2025
	Подготвувањето на Планот за индивидуална поддршка на учениците со потешкотии во учењето и соработка со стручни соработници	Стручна служба	септември-октомври 2025
	Изготвување на План и распоред за упис за првачиња учебна 2026/27г.	Педагог	април - 2026
Работа со ученици	Континуирано следење на учениците во прво одделение и нивното прилагодување на правилата во училиштето	Стручна служба Наставници Родители	септември – октомври 2025
	Давање насоки на наставниците за полесно прилагодување на новодојдени ученици од други училишта	Стручна служба Наставници	септември-октомври 2025
	Континуирана работа со ученици кои имаат потешкотии од различен карактер и работа со истите	Педагог	Во текот на целата година
	Меѓусебни консултации со стручните соработници во училиштето при анализа на успехот на учениците во првото тромесечие	Педагог и стручна служба	ноември 2025
	Активна комуникација со наставници кои водат прво одделение за напредокот на учениците	Педагог, наставници	ноември 2025
	Според потребите на учениците давање соодветна поддршка континуирано во текот на годината	Стручна служба Наставници	Континуирано
	Активно учество во изработка на индивидуални образовни програми за учениците со ПОП според потребите	Стручна служба Наставници	септември 2025
	Анализирање на постигнатиот успех во првото полугодие со Тимот стручни соработници	Педагог, стручна служба	јануари 2026
	Соработка со тимот за професионална ориентација на учениците	Стручна служба	мај 2026
	Работилница со ученици од прво одделение „Омилен лик од цртан филм“	педагог	Октомври 2025

	Работилница со ученици од петто одд. „Математика со размислување – Учиме низ игра – „ЈАМБ“ –стратегија на игра“	педагог	Февруари 2026
	Работилница со ученици од четврто одд.„Математика со размислување – координатен систем, учиме низ игра - Подморници“	педагог	Декември 2025
Работа со наставници	Известување на наставниците кои ќе водат прво одделение со специфичните случаи на ученици – леворакост, пречки во зборување, вид, слух и др	Педагог и Наставници	август 2025
	Континуиран увид во годишни и тематски планирања на наставниците.	Педагог Наставници	Континуирано
	Изготвување на информации за Наставнички совет од уписот на учениците во прво одделение.	Педагог	септември 2025
	Работни состаноци со наставниците за неопходни модификации и адаптации во наставата	Педагог Наставници	Континуирано
	Активно учество во работата на Стручниот актив на одделенска настава	Педагог	Континуирано
	Споделување на информации со наставниците за начинот на водење на педагошката евиденција и документација	Педагог Наставници	Континуирано
	Активно учество на Одделенски и Наставнички совети	Педагог	Континуирано
	Увид во начинот на изведување настава и консултации со наставниците	Педагог	октомври 2025, март2026
Работа со родители	Посета на родителски средби и советодавна работа со родители на учениците од прво одделение на тема од „Воспитната улога на родителот како предуслов за правилен развој на нивното дете“и давање насоки за почитување на правилата во училиштето како и прилагодување на децата и запознавање со протоколот на училиштето каде да се обратат за потребите на нивното дете	Родители Наставници	септември 2025 октомври 2025
	Работа со родители на ученици кои имаат потешкотии во учењето, однесувањето или редовноста во наставата и советодавна работа	Педагог	Континуирано
	Информирање на родителите од прво одделение за напредувањето на нивните деца	Наставници Стручна служба	Континуирано
	Советување и давање на препораки на родителите за настани, или содржини кои би биле од корист за правилен развој на учениците		По потреба
	Активности за поттикнување на наставниците за вклучување на родителите во активностите на училиштето при реализирањето на наставните содржини- родител гостин	Наставници Стручна служба	Континуирано

	или посета на претпријатие каде што работат		
Соработка со заедницата	Активно учество во стручните служби во училиштето и надвор од него и соодветни надлежни институции, општината	Педагог	Континуирано
	Соработка со градинките и запознавање децата со можностите што ги дава нашето училиште за упис во него	Педагог и Наставници	април 2026
	Активна и континуирана соработка со училишната поликлиника при Поликлиника „Јане Сандански“ за организирање на систематски прегледи, вакцинирање и стоматолошки прегледиза учениците од I –IX одделение.	Педагог	Континуирано
Професионален развој и соработка	Учество на обуки, конференции, семинари, предавања, стручни настани предвидени во текот на учебната 2025/26.	Педагог	По потреба
	Планирање и подготовка на Личен план за професионален развој	Педагог	септември 2025
	Активно учество на состаноци – Секција на педагози на град Скопје – ГЛАСОТ НА ПЕДАГОГОТ,	Педагог	Континуирано
Училишна структура, организација и клима	Следење на активностите во училиштето и давање на напатствија со цел подобрување на климата во него и за подобрување на наставата	Педагог	Во текот на целата година.
	Соработка со наставниците и вклучување во активности за подобрување на демократското учество на учениците во училиштето	Наставници Педагог	Во текот на целата година
	Изведување на истражувачка активност за учеството на родителите во реализација на наставните содржини и активностите на училиштето	Педагог	Во текот на целата година
	Работата во Инклузивниот тим за вклучување на учениците со ПОП во активностите на ученичките заедници	Наставници Стручна служба	Континуирано

Педагог Анита Матевска

ПРОГРАМА
за работа на специјален едукатор и рехабилитатор на училиштето

	Програмски содржини
I	Планирање и подготовка на работата на специјалниот едукатор и рехабилитатор
	Работа со ученици
II	Следење и поддршка на развојот на учениците
III	Индивидуална поддршка на учениците
IV	Професионална и кариерна ориентација на учениците
V	Запишување на ученици
	Работа со наставници
VI	Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно-образовниот процес и самоевалуацијата
VII	Советодавно-консултативна работа со наставници
	Работа со родители
VIII	Советодавно-консултативна работа со родители
IX	Соработка со заедница
	Професионален развој и професионална соработка
X	Личен професионален развој
XI	Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето
XII	Училишна структура, организација и клима

Подрачје 1: Планирање и подготовка на работата на специјалниот едукатор и рехабилитатор		
Содржини за работа	Време на реализација	Соработници
1. Изготвување на Годишна програма за работа на специјалниот едукатор и рехабилитатор. 2. Изготвување на месечни планирања. 3. Изготвување на сопствени Планови за индивидуална поддршка на учениците со попреченост.	август Тековно септември- ноември	
Работа со ученици		
Подрачје 2: Следење и поддршка на развојот на учениците		
1.Поддршка на учениците за полесна адаптација во новата средина. 2. Подготовка на одделението за прифаќање на учениците со попреченост. 3. Опсервација и следење на учениците за време на часови; 4. Идентификација на ученици со попреченост; 5. Поддршка во училищата на вклучениот ученик. 6. Водење досие за секој ученик со попреченост 7. Учество во изработка на ИОП и модифицирана програма за учениците со попреченост 8. Континуирано следење на адаптацијата, напредокот и постигнувањата на учениците со попреченост.	септември- октомври септември- октомври континуирано септември- октомври Тековно Тековно Септември континуирано	Наставници Стручна служба Наставници Стручна служба Наставници Стручна служба Наставници Стручна служба ИТУ ИТУ
Подрачје 3: Индивидуална поддршка на учениците		
1. Дефектолошка процена на функционалните можности и способности на учениците со попреченост. 2. Интензивна индивидуална поддршка на ученици со попреченост. 3.Поддршка на ученици со потешкотии во учењето 4. Утврдување потреба од дополнителни сервиси за поддршка. 5. Следење, анализирање и евалуација на напредувањето на учениците со попреченост.	септември- октомври Тековно Тековно Тековно	Стручна служба Стручна служба, Наставници ИТУ
Подрачје 4: Професионална и кариерна ориентација на учениците		
1. Индивидуални разговори, консултации и советување со учениците и родителите/старатели во врска со изборот за училиште за понатамошно школување според интересите и индивидуалните можности и способности на учениците со попреченост.	мај	ИТУ
Подрачје 5: Запишување на ученици		
1. Учество во процесот на запишување на учениците со попреченост во прво одделение. 2. Учество во формирањето на паралелките и соодветно распоредување на учениците со попреченост.	мај јуни-август	Комисија
Работа со наставници		
Подрачје 6: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно-образовниот процес и самоевалуацијата		
1. Запознавање на наставниците со		

<p>карактеристиките на ново запишаните ученици со попреченост.</p> <p>2. Стручна помош на наставниците за идентификување на ученици со попреченост и развивање стратегии за работа со нив.</p> <p>3. Давање насоки за диференцијација во наставата.</p> <p>4. Поддршка и учество во изготвување на ИОП.</p> <p>5. Поддршка и учество во изготвување на Модифицирана програма за ученици со комплексни потреби.</p> <p>6. Специфична методичка помош по одделни образовни дисциплини.</p> <p>7. Давање насоки за документирање на постигнувањата на учениците со попреченост.</p> <p>8. Јакнење на капацитетите на наставниците за препознавање на интересите и способностите на учениците со попреченост.</p> <p>9. Стручна помош на наставниците при изготвување на индивидуализирани инструменти за проверка на знаењата на учениците со попреченост.</p> <p>10. Помош на наставниците при избор и употреба адаптирани специфични методи, форми и техники на работа.</p>	<p>август-септември</p> <p>Тековно</p> <p>Тековно</p> <p>Септември</p> <p>септември</p> <p>Тековно</p> <p>Тековно</p> <p>Тековно</p> <p>Тековно</p> <p>Тековно</p>	<p>ИТУ</p> <p>ИТУ</p> <p>ИТУ</p> <p>ИТУ</p>
<p>Подрачје 7: Советодавно-консултативна работа со наставници</p>		
<p>1. Инструктивно-советодавна работа со наставниците на учениците со попреченост.</p> <p>2. Планирање стратегии за оценување на знаењето на учениците со попреченост.</p> <p>3. Увиди во начинот на изведување на наставата, консултации и насоки за унапредување на истата.</p>	<p>Тековно</p> <p>октомври, февруари</p>	<p>Директор, стручна служба</p>
<p>Работа со родители</p>		
<p>Подрачје 8: Советодавно-консултативна работа со родители</p>		
<p>1. Соработка со родителите на учениците со попреченост за подобро разбирање на состојбата на нивните деца за давање на потребната помош и поддршка.</p> <p>2. Поттикнување на родителите на учениците со ПОП за активно учество во воспитно-образовниот процес преку вклучување во планирањето и поддршката на развојот на учениците.</p> <p>3. Давање поддршка и инструкции на родителите на учениците со попреченост за работа во домашни услови.</p> <p>4. Редовно информирање на родителите за напредувањето на нивните деца.</p> <p>5. Информирање на родителите на учениците со попреченост за нивните права, обврски и бенифиции кои можат да ги добијат и упатување до релевантните институции за помош.</p> <p>6. Информирање на родителите за настани, обуки, предавања кои би се корисни за нив.</p>	<p>Тековно</p> <p>Тековно</p> <p>Тековно</p> <p>Тековно</p> <p>Тековно</p>	<p>Директор, стручна служба, наставници, родители</p>
<p>Подрачје 9: Соработка со заедница</p>		
<p>1. Соработка со Сојуз на специјални едукатори и рехабилитатори на РСМ.</p>	<p>Тековно</p>	

2.Соработка со „Стручно тело за функционална проценка“ (според МКФ). 3.Соработка со локалната самоуправа; 4.Соработка со ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“-Скопје; 5.Соработка со ООУ „Кузман Јосифовски Питу“-Скопје; 6.Соработка со здравствени установи и институции во полето на рано откривање, дијагностика и третман на учениците со попреченост.		
Професионален развој и професионална соработка		
Подрачје 10: Личен професионален развој		
1.Изготвување на Личен план за професионален развој. 2.Следење на работилници, трибини, обуки, семинари, предавања, конференции, стручни настани планирани со Планот за ЛППР.	Август Тековно	
Подрачје 11: Поддршка на професионалниот развој и соработка во училиштето		
Учество на стручните активи: 1.Работилница „Прилагодување на наставата за ученици со интелектуална попреченост“ 2. Отворен час на тема „Придавки (бои)“	Тековно октомври март	Стручна служба, наставници
Подрачје 12: Училишна структура, организација и клима		
1. Учество во изработка на Годишната програма на училиштето. 2. Учество во изработка на Програма за работа на Училишниот инклузивен тим. 3. Следење на водење на евиденција и документација на учениците со попреченост. 4. Спроведување на работилници во зависност од тековните потреби на учениците со попреченост. 5. Спроведување на работилници за унапредување на менталното здравје на учениците. 6. Соодветно вклучување на учениците со попреченост во активностите на ученичките заедници.	август Тековно август-септември По потреба Тековно	Директор, стручна служба, наставници УИТ, ИТУ Стручна служба, наставници

Специјален едукатор и рехабилитатор
Лидија Петровска

ПРОГРАМА за работа на Училишниот одбор

Содржина на активностите	Време на реализација
1. Усвојување на Годишната програма за работа на училиштето. 2. Разгледување и одобрување на програми за екскурзии. 3. Донесување на Одлуки за издавање на училишен простор. 4. Донесување Одлуки за осигурување на ученици и обезбедување на училишниот објект.	Август
1. Донесување на Одлука за формирање на Комисија за екскурзии.	Септември
1. Формирање на комисии за разни намени. 2. Донесување на: одлуки за набавки од мала и голема вредност за потребите на училиштето; одлуки по приговори од родители, ученици и вработени. 3. Предлагање до оснивачот на: - Годишен финансов план -Извештај за финансиско работење -Завршна сметка за 2025 година.	Во текот на учебната година
1. Донесување Одлуки за формирање на Тимови за разни подрачја.	Октомври
1. Донесување Одлука за вршење на попис во училиштето. 2. Донесување на План за јавни набавки за наредната година.	Декември
1. Усвојување на Полугодишниот извештај за работа на училиштето. 2. Разгледување и усвојување на завршната финансиска сметка.	Јануари
1. Информирање за активности поврзани со одбележување на патрониот ден на училиштето.	Март
1. Разгледување и одобрување на Извештајот за самоевалуација на училиштето 2. Усвојување на Годишниот извештај за работа на училиштето.	Јуни
1. Разгледување и одобрување на Развојната програма на училиштето	Јули
Училишниот одбор во текот на учебната година ќе реализира активности кои ќе произлегуваат од актуелни ситуации, а се во рамките на неговите надлежности пропишани со Законот за основно образование.	Во текот на учебната година

**ПРОГРАМА
за работа на Советот на родители**

Содржина на активностите	Време на реализација
<p>1. Дополнување на Советот на родители со нови членови.</p> <p>2. Запознавање со Годишната програма за работа на училиштето.</p> <p>3. Организациони прашања во врска со подготвеноста за одвивање на наставата, исхрана, обезбедување на учениците и одржување на компјутерите.</p> <p>4. Предлози за подрачја и активности во кои можат да се вклучат родителите.</p> <p>5. Договор за вклучување на родителите во активностите за меѓуетничка интеграција во образованието.</p>	Септември
<p>1. Презентација на анализата на успехот и поведението на учениците во текот на првото тромесечие.</p> <p>2. Запознавање со активностите кои се одвивале во училиштето во овој период и со активностите кои претстојат.</p> <p>3. Согледување на досегашната вклученост на родителите и реализација на планираните активности.</p>	Ноември
<p>1. Запознавање со Полугодишниот извештај за работа на училиштето.</p> <p>2. Актуелни прашања од доменот на работа на Советот на родители.</p> <p>3. Вклучување на родителите во одбележувањето на Патрониот ден на училиштето.</p>	Јануари
<p>1. Презентација на анализата на успехот и поведението на учениците во текот на третото тромесечие од учебната година.</p> <p>2. Запознавање со активностите кои се одвивале во училиштето во овој период и со активностите кои претстојат.</p> <p>3. Вклучување на родителите во активностите за организирање на екскурзии, настава во природа, полуматурска забава и свечено доделување свидетелства за деветтоодделенците.</p>	Април
<p>1. Разгледување на Извештајот за самоевалуација на училиштето</p> <p>2. Презентација на Годишниот извештај за работа на училиштето.</p> <p>3. Извештај за работата на Советот на родители во текот на учебната година.</p>	Јуни
<p>1. Разгледување на Развојната програма на училиштето.</p>	Јули

ПРОГРАМА
за работа на Одделенскиот совет I-V одделение

Содржина на активностите	Време на реализација
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разгледување на бројната состојба на учениците по одделенија, со посебен осврт на распределбата на учениците во прво одделение. 2. Информирање и разгледување на задачите од реализираните обуки. 3. Планирање на воннаставната воспитно-образовна дејност. 	Август
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа на успехот, поведението и редовноста на учениците во текот на првото тромесечие. 2. Информација за реализирањето на наставните програми во текот на овој период. 3. Организирање помош за учениците кои потешко напредуваат во наставата- согледувања од реализацијата на дополнителната настава. 	Ноември
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утврдување на успехот, поведението и редовноста на учениците во текот на првото полугодие. 2. Информација за реализирањето на наставните програми во текот на првото полугодие. 3. Подготовки за почеток на второто полугодие. 	Јануари
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа на успехот, поведението и редовноста на учениците во текот на третото тромесечие. 2. Информација за реализација на наставните програми во текот на овој период. 3. Подготовки за запишување на учениците во прво одделение – контакти со градинките и спроведување на активности за промовирање на училиштето. 	Април
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утврдување на успехот, поведението и редовноста на учениците во текот на учебната година. 2. Информација за реализација на наставните програми и содржините од Годишната програма за работа на училиштето. 3. Предлог за пофалба и наградување на учениците кои посебно се истакнале во наставата и воннаставните активности. 	Јуни

ПРОГРАМА
за работа на Одделенскиот совет VI-IX одделение

Содржина на активностите	Време на реализација
<ol style="list-style-type: none"> 1. Размена на информации помеѓу наставниците од одделенска настава и одделенските раководители за учениците во VI одд. 2. Информирање и разгледување на можните измени во наставните програми и реализацијата на новите програми. 3. Планирање на воннаставната воспитно-образовна дејност. 4. Усогласување на планирањето на писмените работи и тестовите. 	Август
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа на успехот, поведението и редовноста на учениците во текот на првото тромесечие од учебната година, со посебен осврт на учениците кои покажуваат послаби резултати. 2. Информација за реализација на наставните програми во текот на овој период. 3. Ефекти од реализацијата на дополнителната настава. 	Ноември
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утврдување на успехот, поведението и редовноста на учениците во текот на првото полугодие. 2. Информација за реализацијата на наставните програми. 3. Подготовки за почеток на второто полугодие. 	Јануари
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа на успехот, поведението и редовноста на учениците во текот на третото тромесечие. 2. Информација за реализација на наставните програми во текот на овој период. 3. Опфатеност на учениците во рамките на дополнителната настава и ефектите од нејзиното одржување. 	Април
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утврдување на успехот, поведението и редовноста на учениците во текот на учебната година. 2. Информација за реализација на наставните програми и содржините од Годишната програма за работа на училиштето. 3. Предлог за пофалба и наградување на учениците кои посебно се истакнале во наставата и воннаставните активности. 	Јуни

ПРОГРАМА за работа на Наставничкиот совет

Содржина на активностите	Време на реализација	Носители
<ol style="list-style-type: none"> 1. Распоредавање на задолженијата на наставниците за реализација на наставните предмети и воннаставните активности и за реализирање на Годишната програма на училиштето. 2. Распоредување на раководители на паралелките. 3. Усвојување на распоредот на часовите. 4. Усвојување на распоредот и програмите за екскурзии и излети. 5. Разгледување и усвојување на Годишната програма за работа на училиштето. 	Јули-Август	<p>Директор</p> <p>Директор, педагог, психолог</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Информација за извршените подготовки за почетокот на учебната година. 2. Организација на активностите за меѓуетничка интеграција во образованието. 	Август	<p>Директор</p> <p>Психолог</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирање на тимови за спроведување на активностите предвидени со акционите планови за реализирање на целите од Развојната програма на училиштето. 	Октомври	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа на успехот, поведението и редовноста на учениците во првото тромесечие од учебната година. 2. Сознанија од извршените увиди во наставата. 	Ноември	<p>Директор, педагог, психолог</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Потврдување на полугодишниот успех на учениците. 2. Извештај од реализирани активности за меѓуетничка интеграција. 3. Информирање за реализирањето на целите од Развојната програма на училиштето. 	Декември	<p>Директор, психолог, педагог</p> <p>Тим за ПМИО</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разгледување и усвојување на Полугодишниот извештај за работата и постигнатите резултати на училиштето. 2. Договор за активностите кои претстојат во второто полугодие. 3. Распределба на задачи во врска со одбележувањето на Патрониот ден на училиштето. 	<p>Јануари</p> <p>Јануари</p>	<p>Директор психолог, педагог</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа на успехот, поведението и редовноста на учениците во третото тромесечие од учебната година. 2. Извештај за реализацијата на програмата за ученички екскурзии, посети и набљуденија. 	Април	Директор

1. Извештај од Тимот за меѓуетничка интеграција за спроведени активности.	Мај	Тим за меѓуетничка интеграција
1. Потврдување на годишниот успех на учениците. 2. Организирање на продолжителна настава. 3. Предлог план за работа во наредната учебна година и распределба на задачи во врска со изготвувањето на Годишната програма на училиштето.	Јуни	Директор, психолог, педагог
1.Разгледување на Извештајот за самоевалуација на училиштето 2.Разгледување и усвојување на Годишен извештај за работењето и постигнатите резултати на училиштето. 3.Разгледување и усвојување на Годишната програма на училиштето.	Јуни	Директор, психолог,
1.Разгледување на Развојната програма на училиштето. 2.Разгледување и усвојување на Годишната програма на училиштето.	Јули	

ПРОГРАМА

за работа на Стручен актив на одделенска настава

Одговорен наставник: Билјана Тодоровска

Месец	Содржина на активности	Носители
Септември	Подготовка и планирање на наставниот материјал за новата учебна година и прилагодување на годишните планирања за овој учебен период	Педагог, психолог, дефектолог
Септември	Предавање и разгледување на плановите за личен професионален развој	Членови на Тимот за професионален развој
Октомври	Тема-„Прилагодување на наставата за учениците со интелектуална попреченост”	Лидија Петровска-спец.едук и рехабилитатор
Ноември	Отворен час:Редни броеви-во петто одделение	Билјана Несторовска
Декември	Тема:Наставникот и креативноста	Антонела Анѓеловска
Февруари	Тема:Правилен начин на давање пофалби и награди	Елена Петровски
Март	Отворен јас по англиски јазик во соработка со специјален едукатор и рехабилитатор на тема:Придавки(бои)	Лидија Петровска-спец.едук и рехабилитатор Марија Ристовска Дамчевска
	Процес за изготвување на Развојна програма на училиштето-интерна обука	Андријана Тасевска

ПРОГРАМА

за работа на Стручен актив на група предмети од општествените науки

Одговорен наставник: Нарциса Блажевска

Месец	Содржина на активности	Носители
Септември	Подготовки за планирање на наставниот материјал за новата учебна година и прилагодување на годишните планирања	Педагог, психолог,
Септември	Предавање и разгледување на плановите за личен професионален развој	Членови на тимот за професионален развој
Октомври	Отворен интегриран час по предметите македонски јазик и музичко образование на тема: „Тешкото“	Татјана Пеливанова, Гордана Арсова
Ноември	Отворен час по француски јазик на тема: „Навики за здрав живот“	Татјана Глигорова Божиновска
Декември	„Интегрирање на социјално-емоционалното учење и обезбедување релевантни и достапни образовни искуства“ – презентација	Лариса Станкова
Февруари	Примена на едукативна игра за сајбер безбедност во училницата по англиски јазик	Нарциса Блажевска
Март	Отворен интегриран час по предметите македонски јазик и англиски јазик на тема: „Идно време“	Анета Јумбрукова-Алексова, Марија Р. Дамчевска
Април	Психолошко влијание на боите кај ученици од 6-9 одделение – истражување направено по случаен избор и желба	Касиопеја Наумоска

ПРОГРАМА

за работа на Стручен актив на група предмети од природните науки

Одговорен наставник: Борче Димитриевски

Месец	Содржина на активности	Носители
Септември	Подготовки за планирање на наставниот материјал за новата учебна година и прилагодување на годишните планирања за овој учебен период	Педагог, психолог, специјален едукатор и рехабилитатор
Септември	Разгледување на плановите за личен професионален развој	Членови на Тимот за професионален развој
Септември	Заштита и унапредување на менталното здравје	Андријана Тасевска
Септември	Пишување броеви со римски цифри	Елена Михајлова
Ноември	Функција на дигестивен систем	Билјана Милутиновска
Ноември	Предизвикувачко однесување	Лидија Петровска
Декември	Плоштина на 3Д форми	Митка Панарин
Декември	Дијаграми на фреквенции, секторски дијаграм	Марјан Бошев
Февруари	Изработка на сопствени индикатори	Славица Велкова Тимова
Март	Својства на магнетите	Борче Димитриевски
Април	Класификација на 2Д форми,	Наташа Јаковческа

Прилог 13

Програма за работа на училишната библиотека

Програмска содржина	Време на реализација	Извршител
-Распределба на учебници по паралелки -Прием и евидентирање на нови учебници -Подготовка на документација за учебници	август /септември	Комисија Библиотекар
-Поделба на библиотечниот фонд -Издавање книги -Запишување нови ученици-читатели -Воведување на учениците во техниката на истражувањето	септември	Комисија Библиотекар
-Учество во одбележување на 11-ти Октомври -Изложба на книги за учениците од одделенска настава и запознавање на првачињата со училишната библиотека и библиотечкиот фонд и зачлнување во училишната библиотека -Работа со ученици “Како со читање да го пополниме слободното време” и “Како треба да се грижиме за книгите“ -Активности по повод месецот на книгата (проекти, презентација на книги, посета на библиотека „Браќа Миладиновци“) -Литературен конкурс по повод месецот на книгата	Во текот на учебната година	Библиотекар Литературна секција
-Интегрирано предавање, читање од книги посветени за градот Скопје -Работилница по повод Светскиот ден на детето, читање на песни и раскази од македонско творештво во кои е застапен детскиот аспект	Во текот на учебната година	Библиотекари библиотекар ка секција и наставници по македонски јазик
-Запознавање на учениците со знаењето и користењето на содржината и регистерот на книгата -Административни работи -Соработка со училишни библиотеки од Општина Кисела Вода	Во текот на учебната година	Библиотекар Одделенски наставници Наставници по македонски јазик
-Уредување на библиотеката -Снабдување со нови книги -Увид во картони на читатели -Перманентно следење и одржување на материјалите и техничко уредување -Корелација со странските јазици и читање извадоци од книги на англиски и француски јазик	Во текот на учебната година	Библиотекар, Наставници по странски јазици и библиотекарска секција
-Литературно читање со писател за деца -Интегрирано предавање (историја и македонски јазик) и изложување на книги посветени на Гоце Делчев -Литературен конкурс по повод денот на мајчиниот јазик „Мајчиниот јазик- мојот корен, мојата душа“ -Избор на литературни творби и прогласување на победниците и нивно учество на училишната приредба	Во текот на учебната година	Библиотекар Наставници по македонски јазик, историска секција

<ul style="list-style-type: none"> -Изложба на книги ,прирачници за ученици и наставници од предметна настава -Обработка на книга по избор -Издавање книги -Конкурс за 8- ми Март 	<p>Во текот на учебната година</p>	<p>Библиотекар Наставници-македонски јазик Ученици</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Литературен конкурс по повод патрониот празник на училиштето -Изложба на книги од Круме Кепески-Ви го претставуваме делото на Круме Кепески -Посета на Саем на книгата -Одбележување на 23-април - Меѓународен ден на библиотекарите, најпознати библиотеки во светот, познати библиотекарите -Пријавување на состојба на потребни учебници за наредната учебна година 	<p>Во текот на учебната година</p>	<p>Библиотекар Наставници по македонски јазик Ученици</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Акција-Нашите вредни раце ја разубавија библиотеката -Прибирање на издадени книги -Прогласување на најдобар читател на годината 	<p>Во текот на учебната година</p>	<p>Библиотекар Ученици</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Прием на вратени учебници -Проценување на состојбата на учебниците -Водење на документација за вратени учебници -Попис на библиотечниот фонд -Извештај за работата на училишната библиотека -Отпис на оштетени книги <p>Програмата подлежи на измена во зависност од условите во текот на учебната година.</p>	<p>Во текот на учебната година</p>	<p>Комисија Библиотекар</p>

Програма за работа на Училишниот инклузивен тим

Членови на Училишниот инклузивен тим: Павлина Трипуновска, Андријана Тасевска, Лидија Петровска, Нарциса Блажевска, Маја Саздовска, Роза Иваноска, Билјана Ристивојевиќ

Активности	Цел	Носител/и на активност	Време	Очекувани ефекти
Изготвување програма за работа на УИТ	Координирана и добро испланирана работа на УИТ	Андријана Тасевска Павлина Трипуновска	август-септември	Реализација на сите предвидени активности
Изготвување на акционен план за поддршка на ученици со посебни образовни потреби и следење на реализацијата на истиот	Спроведување на квалитетни активности за поддршка на учениците со посебни образовни потреби	Андријана Тасевска Лидија Петровска Маја Саздовска	септември и тековно	Квалитетна поддршка на учениците во процесот на учење
Изготвување на акционен план за поддршка на ученици со потешкотии во учењето и следење на реализацијата на истиот	Спроведување на квалитетни активности за поддршка на учениците со потешкотии во учењето	Андријана Тасевска Лидија Петровска Роза Иваноска	октомври-ноември и тековно	Квалитетна поддршка на учениците во процесот на учење
Изготвување на акционен план за поддршка на талентирани ученици и следење на реализацијата на истиот	Спроведување на квалитетни активности за поддршка на талентираните ученици	Нарциса Блажевска Андријана Тасевска Билјана Ристивојевиќ	октомври-ноември и тековно	Квалитетна поддршка на учениците во процесот на учење
Дополнување на процедурите за грижа за здравјето и безбедноста на учениците и превентивните програми	Спроведување на квалитетни активности за поддршка на здравјето и безбедноста на учениците	Павлина Трипуновска Маја Саздовска	Тековно	Јасни процедури и квалитетни превентивни програми насочени кон грижа за здравјето и безбедноста на учениците
Следење на инклузивните процеси во училиштето и давање насоки за нивно унапредување	Зајакнување на капацитетите на училиштето за инклузивно образование	Павлина Трипуновска Андријана Тасевска Нарциса Блажевска Лидија Петровска	Тековно	Квалитетно спроведување на инклузивното образование
Обука: Прилагодување на	Поддршка на професионалниот	Лидија Петровска	септември-јуни	Зајакнати компетенции

учебници, наставни материјали, индивидуализација на презентирањето на наставната содржина -Изготвување на визуелна поддршка за учениците со аутизам	развој на наставниците во подрачјето социјална и образовна инклузија	Андријана Тасевска		на наставниците за социјална и образовна инклузија
Организирање на работилници на тема „Прилагодување на наставата за ученици со интелектуална попреченост“	Поддршка на професионалниот развој на наставниците во подрачјето социјална и образовна инклузија	Лидија Петровска Андријана Тасевска	октомври, декември	Зајакнати компетенции на наставниците за социјална и образовна инклузија
Вклучување на родителите во инклузивни активности	Учество на родителите во животот на училиштето	Билјана Ристивојевиќ Роза Иваноска Лидија Петровска Нарциса Блажевска	Тековно	Поддршка и активности на родителите
Соработка со Основното училиште со ресурсен центар „Д-р Златан Сремац“	Поквалитетна поддршка за учениците со попреченост	Лидија Петровска Нарциса Блажевска	Во текот на целата учебна година	Поддршка на инклузивните процеси
Активно вклучување на членовите на УИТ во реализацијата на акционите планови	Квалитетна реализација на планираните активности	УИТ	Во текот на целата учебна година	Спроведени активности според планираното
Евалуација на спроведените активности	Подобрување на училишните практики	УИТ	јули	Подобрен квалитет на инклузивните процеси во училиштето

Програма за работа на училишниот хор

Работата на училишниот хор се реализира во текот на цела учебна година , а неделниот фонд на часови е според тежинското ниво на композициите по 3 часа седмично. Во училишниот хор членуваат ученици од шесто до деветто одделение.

Наставата за училишниот хор ја реализира наставничката по музичко образование Гордана Арсовска.

Активности	Време на реализација
-Аудиција	Септември и во текот на учебната година
-Усвојување на основите на вокалната техника	- во текот на целата учебна година
-“На час по пеење” –Luigi Cherubini - канон	-октомври -ноември
-Ода на радоста – Лудвиг Ван Бетовен	- ноември -декември - јануари
-Обработка на задолжителна композиција	-јануари -февруари -март
-“Јовано Јованке” -народна обработка	-март -април
-„Пчела “- Франц Шуберт	-април -мај

Забелешка: во текот на учебната година може да дојде до промена на репертоарот. Ке се обработат и други композиции, зависно од интересот и желбите на учениците.

Програма за работа на училишниот оркестар

Работата на училишниот оркестар се реализира во текот на цела учебна година , а неделниот фонд на часови е според тежинското ниво на композициите по 3 часа седмично. Во училишниот оркестар членуваат ученици од шесто до деветто одделение. Наставата за училишниот оркестар ја реализира наставничката по музичко образование Гордана Арсовска.

Активности	Време на реализација
-Аудиција и реаудиција; -Формирање на инструментални групи.	Септември и во текот на учебната година
-Запознавање со ДМИ и други видови на инструменти	- во текот на учебната г.
-Видови на блок флејти, гитара, пијано-(синтисајзер), ударни инструменти.	-октомври -ноември -декември
-Свирење на технички вежби	-Во текот на учебната г.
-Канони, сплет на народни песни - Јовано Јованке - Македонско девојче -Билјана платно белеше; - Садила Тимка босилок.	-октомври -декември -јануари -февруари -март
-Задолжителна композиција -Ода на радоста , -- Л. В. Бетовен; -Валцери, -Менуети, -Игри, Вежби во дур и мол	-ноември, -декември -јануари февруари -март -април -мај
Оркестарски смотри- натпревари	-април, мај
Свечена песна за просветителите Кирил и Методиј	-мај
Свириме песни по избор	-јуни

Забелешка: во текот на учебната година може да дојде до промена на репертоарот. Ке се обработат и други композиции, зависно од интересот и желбите на учениците.

ПРОГРАМА
за работа на Ученичкиот парламент

Одговорни наставници: Наташа Јаковческа, Анета Ј. Алексова

Време на реализација	Содржини и активности	Соработка	Цел и задачи
Втора половина на Септември	Конститутивна седница на Ученичкиот парламент (УП) Организирање и спроведување демократски избори за раководство на ученичкиот парламент на ниво на училиште Анализа на снабденоста на учениците со учебници Задолженија на дежуните ученици на ниво на паралелки	Директорот на училиштето УП Одговорни наставници	Демократско раководење и владеење преку организирани форми на активно вклучување на учениците во демократските процеси
Октомври	Усвојување на Годишен план за работа на Ученичкиот парламент (Акциски план на активности)	УП Други форми на ученичко организирање во училиштето Стручна служба Класни раководители Наставници	Да се охрабрат учениците (во што поголем број) -да иницираат активности (конкретни и реално остварливи) -да искажуваат ставови -да учествуваат во демократско донесување на одлуки
Октомври	Избор на Ученички правобранител	Стручна служба (Психолог, Педагог) Раководство на УП	Промовирање на детските права Поддршка за заштита на детските права
Ноември	Избор и формирање комисији за: -хигиена во училиштето и локалната средина -следење на успехот, дисциплината и редовноста во училиштето Грижа и редовно следење на хигиенските услови во училиштето и училишниот двор	УП Стручна служба Наставници Заедница на паралелка	Создавање навики за одговорност, критика и самокритика, согледување на ефектите од работата Создавање хигиенски навики
Декември Јануари	Спроведување анкета (темата ќе биде по избор и предлог на учениците) Статистичка обработка на податоците од анкетата	Заедница на паралелка УП Директор Одделенски раководители Стручна служба Наставници Родители	Слободно изразување на своето мислење и давање свој став, поттикнување соработка и тимска работа, развивање аналитичко мислење

Време на реализација	Содржини и активности	Соработка	Цел и задачи
Февруари	Активности на тема демократија: Дебатирање и придобивање гласови – 1 (работилница)	УП Стручна служба Наставници	Поттикнување соработка и тимска работа и споделување на правата и обврските во рамките на еден тим Развивање свесност за способноста за користење на двете страни во исто време на контролиран и организиран начин
Март	Активности на тема демократија: Дебатирање и придобивање гласови – 2 (работилница) Предлог активности за одбележување на Патрониот празник	УП Стручна служба Наставници Заедница на паралелка	Поттикнување соработка и тимска работа и споделување на правата и обврските во рамките на еден тим Развивање свесност за способноста за користење на двете страни во исто време на контролиран и организиран начин
Април	Учество во активности за одбележување на Патрониот празник	Директор УП Стручна служба Наставници Заедница на паралелка	Промовирање на работата на училиштето
Мај	Летен распуст – како правилно да го користиме	УП Стручна служба Наставници Заедница на паралелка	Охрабрување и мотивирање да иницираат и реализираат корисни активности во текот на летниот распуст
Јуни	Анализа на успехот, поведението и редовноста на учениците Извештај од работата на УП	УП Стручна служба Наставници Заедница на паралелка	Формирање чувство за одговорност, критичност и самокритичност Анализа на резултатите

ПРОГРАМА

за работа на Детската организација на училиштето

Одговорни наставници: Светлана Смилковска, Лиле Јованчева, Горица Стојанова, Марија Д.Ристевска, Ирена К. Димковска, Маја Саздовска, Антоанела Анѓеловска

Содржина на активности	Време на реализација
<ol style="list-style-type: none"> Донесување на Годишна програма за работа и избор на раководство на Детска организација во училиштето. Подготовка на приредба за прием на првачиња. Свечено одбележување на почетокот на учебната 2025/26 година и приредба за учениците и родителите од прво одделение. Активности за свечено одбележување на 8-ми Септември Хепенинг во подрачното училиште- Вера, Надеж во срцето имај и љубов давај и примај. Одбележување на Светски ден без автомобили (22 септември) 	август/септември
<ol style="list-style-type: none"> Одбележување на Детската недела. -прием на првачињата во Детската организација Одбележување на Светскиот ден на детето-5ти Октомври и денот на Учителите Свечено одбележување на празникот 11 Октомври, забавно–уметничка програма, литературно читање, ликовна изложба. Хуманитарна акција по повод 16 Октомври - Денот на борба против гладта Одбележување на денот на штедењето-31 Октомври Одбележување на Месец на книгата. 	октомври
<ol style="list-style-type: none"> Организирање на активности за свечено одбележување на празникот 13 Ноември-Ден на ослободување на Скопје Активности за влез на првачиња во подмладок на Црвен Крст 	ноември
<ol style="list-style-type: none"> Организирање едукација-Како да се заштитиме од заразни болести Одбележување на 8 Декември- Свети Климент Охридски Светски ден на правата на човекот и на правата на децата-10 Декември Организирање активности за Нова година 	декември
<ol style="list-style-type: none"> Одбележување на Денот на мајчиниот јазик 21Февруари Одбележување на Меѓународниот ден на лицата со ретки болести 	февруари
<ol style="list-style-type: none"> Одбележување на денот на жената 8. Март Одбележување на денот на Екологијата 21. Март-еколошка акција, еколошка трибина Одбележување на Светскиот ден на лицата со Даунов синдром 	март
<ol style="list-style-type: none"> Одбележување на 1 април, Денот на шегата Одбележување на Светскиот ден на литературата за деца и млади Одбележување на Светски ден за подигнување на свесноста за аутизмот Одбележување на Светски ден на здравјето 7 Април Свечено одбележување на Патрониот празник со пригодни активности Одбележување на Денот на планетата Земја, 22 Април Одбележување на Велигден 	април
<ol style="list-style-type: none"> Организирање на активности за свечено одбележување на <ul style="list-style-type: none"> - 4 Мај Годишнина од смртта на Гоце Делчев - 5 Мај Денот на мајчиниот јазик - 6 Мај Празник на Општина Кисела Вода - 15 Мај Меѓународен ден на семејството - 24 Мај Ден на сесловенските просветители 	мај
<ol style="list-style-type: none"> Одбележување на 1 јуни – Ден на детето Свечено доделување награди на ученици и награда за првенец на генерација 	јуни

ПРОГРАМА

за работа на Подмладокот на црвениот крст

одговорни наставници: Марина Крстевска Ангелова, Горица Стојанова, Славица Велкова Тимова, Билјана Милутиноска

Содржина на активностите	Време на реализација
1.Изработка на Годишна програма за работа на ПЦК. 2.Регрутирање на членови, формирање тимови 3.Вклучување во проекти на Црвениот крст на град Скопје: -ПХВ - Промоција на хумани вредности -Недела на ПХВ	септември
1.Собирна акција во прехранбени продукти 16. Октомври –Ден за борба против гладта 2.Подготовка за прием на првачиња во ПЦК.	октомври
1.Прием на првачиња во ПЦК. 2.Активности по повод Неделата за грижа на стари лица, од 15. до 22. Ноември 3.Вклучување во симулации на вежби за постапување во случај на елементарни непогоди во соработка со ЦК на Кисела Вода.	ноември
1.Регрутирање на волонтери во Организацијата на Црвениот крст -Светски ден на волонтеризмот. 2.Одбележување на Меѓународен ден на лица со хендикеп. 3. Активности по повод Неделата за грижа за забите. -Недела на забоздравство-предавање во нижите одделенија 4.Хуманитарна собирна Новогодишна акција	декември
1. Организирање на предавања за заштита од сезонски грип и други вирусни инфекции. 2.Предавања по повод "Штетни последици од физичката неактивност и неправилната исхрана кај младите" 3.Подготовки на екипата за давање на прва помош - вежби. 4.Започнување со активности од ПХВ проект	февруари
1.Одбележување на Денот на формирање на Црвениот крст и Денот на крводарителство17. Март- активности - пишуваме и цртаме за Црвениот крст. 2.Одбележување на Светскиот ден на борба против ТБЦ- 24. март. 3.Одбележување на Денот на здравствено воспитание - 27.март - организирање на здравствени предавања.	март
1.Одбележување на 7 Април-Светски ден на здравјето. 2.Недела на хигиенизација - од 8. до 15.април -организирање акции за уредување на училиштето и предавања за одржување на личната хигиена. 3.Одбележување Недела на солидарност 4.Припреми за училишни натпревари по ПМП, едукација и практични вежби. 5.Учество на натпревар по Прва медицинска помош	април
1.Едукација на ПЦК за идејата, оснивање и организација на Црвениот крст, светски ден на Црвениот крст и црвената полумесечина 8-мај 2.Учество на општински натпревари по ПМП со екипа.	мај
1.Извештај за работата на ПЦК	јуни

Програми за воннаставни активности

Прилог 20

ПРОГРАМА ЗА ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ НА УЧИЛИШТЕТО		
Одговорни: Татјана Пеливанова, Гордана Арсовска, Марија Д.Ристевска, Ирена К. Димковска, Петранка Ристевска, Ирена Павлоска, Анета Ј.Алексова, Кристијан Наумовски		
Содржина на активности	Време на реализација	Носители
Свечен прием на првачиња во училиште и организирана приредба по повод првиот училиштен ден во централното и подрачното училиште	1.IX	Наставници од предметна и одделенска настава
Реферат по повод одбележување на 8 Септември	8.IX	Историска секција
Свечено одбележување на празникот „Св. Маченички Вера, Надеж, Љубов и Софија“ во подрачното училиште	Крајот на септември	Наставници од подрачното училиште
Одбележување на денови на Англиската и Француската поезија	3.X	Англиска секција Француска секција
Одбележување на Светскиот ден на детето. Учество на литературен и ликовен конкурс.	5.X	Детска организација Литературна секција Ликовна секција
Свечено одбележување на 11 Октомври -организирана приредба -литературно читање -ликовна изложба	11.X	Тим за јавна и културна дејност, ученици членови на секции. Историска, литературна, рецитаторска, ликовна, музичка, драмска секција
Организирање на активности за одбележување на месецот на книгата. Посета на библиотека. Посета на издавачка куќа или саем на книгата.	Во текот на месец октомври	Литературна секција Библиотекарска секција Ликовна секција
Свечено одбележување на 13 Ноември	13.XI	Тим за јавна и културна дејност, ученици членови на секции. Историска, литературна, рецитаторска, ликовна, музичка, драмска секција
Свечен прием на првачињата во ПЦК	XI	Според посебна програма за ПЦК
Одбележување на 8 Декември -Св. Климент Охридски	5.XII	Тим за јавна и културна дејност, ученици членови на секции. Историска, литературна, рецитаторска, ликовна, музичка, драмска секција

Организирање активности за прослава на Нова Година. Новогодишен хепенинг, новогодишна приредба, посета на новогодишна претстава во театар	XII	Тим за јавна и културна дејност , ученици членови на секции. Литературна, рецитаторска, ликовна, музичка, драмска секција
Одбележување на раѓањето на Гоце Делчев (приредба и презентација на книги за во училишната библиотека), посета на гробот на Гоце Делчев, изработка на презентации и истражувања од учениците од историската секција, приредба.	4.II	Историска секција Тим за јавна и културна дејност Библиотекарска секција Ликовна секција
Одбележување на Светскиот ден на мајчиниот јазик -литературни и ликовни конкурси и приредба	21.II	Тим за јавна и културна дејност ученици членови на секции. Историска, литературна, рецитаторска, ликовна, музичка, драмска секција
Денови на македонската книжевност	II	Литературна секција, рецитаторска секција
Свечено одбележување на 8 Март – приредба и останати креативни активности	8.III	Тим за јавна и културна дејност, ученици членови на секци. Историска, литературна, рецитаторска, ликовна, музичка, драмска секција
21 Март – Ден на екологијата и одбележување на денот на пролетта, литературен конкурс, ликовен конкурс и екоизработки	21.III	Литературна секција Рецитаторска секција Еколошка секција, Музичка секција
Одбележување на Априлијада	1.IV	Детска организација Ликовна секција, музичка секција, рецитаторска, литературна секција.
Одбележување на Светски ден на аутизам 2 Април	2. IV	Тим за јавна и културна дејност
Одбележување на Светскиот ден на здравјето	7.IV	ПЦК
Одбележување на Патрониот празник на училиштето -свечена приредба -ликовна изложба -спортски натпревари -квиз (природни науки)	8.IV	Тим за јавна и културна дејност, ученици членови на секции. Историска, литературна, рецитаторска, ликовна, музичка, драмска секција, секции од природните науки.
Свечено одбележување на празникот Велигден хепенинг, приредба	IV	Наставници од одделенска и предметна настава и ученици
Одбележување на денот на азбуката	5.V	Тим за јавна и културна дејност
Свечено одбележување на празникот на општината	V	Тим за јавна и културна дејност
Свечено одбележување на 24 Мај -приредба	23.V	Тим за јавна и културна дејност, Историска секција

Организирање приредби за одбележување за крајот на учебната година во централното и подрачното училиште	VI	Ученичка заедница Тим за јавна и културна дејност
Посета на концерт- инструментален и вокално-инструментален во соработка со Музичка младина на Македонија	IX-V	Музичка секција
Организирање посета на детски фестивали: Златно славејче, Поточиња..	IX-V	Наставници од одделенска настава
Организирана посета на претстави (кино, опера, балет, презентација на книга-градска библиотека, театар)	IX-V	Тим за јавна и културна дејност
Организирање на екскурзии, посети	IX-VI	Според посебна програма за екскурзии
Работа и соработка со родители и ученици	IX-VI	Одделенски раководители Директор, Педагог, Психолог
Информирање за резултатите од воспитно-образовната дејност на училиштето	IX-VI	Одделенски раководители Директор Педагог Психолог
Учество на училиштето на разни натпревари, ликовни и литературни конкурси	IX-V	Тим за јавна и културна дејност
Посета на телевизиски и детски емисии	IX-VI	Наставници од одделенска и предметна настава
Соработка со градинките од околината	IX-VI	Наставници од одделенска и предметна настава
Посета и учество на спортски натпревари	IX-VI	Наставници по физичко образование

ПРОГРАМА „ИНТЕГРАЦИЈА НА ЕКОЛОШКАТА ЕДУКАЦИЈА ВО МАКЕДОНСКИОТ ОБРАЗОВЕН СИСТЕМ“ - ИНТЕГРИРАНО ПЛАНИРАЊЕ ВО НАСТАВАТА

Еко одбор: Борче Димитриевски, Марина Крстевска Ангелова, Наташа Наџакова – Нумановиќ, Ирена Павлоска, Даниела Велковска, Билјана Милутиноска, Славица В. Тимова

ПОЛИСА	ЦЕЛ	ТОЧКИ НА АКЦИЈА	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА	НОСИТЕЛИ	ИНДИКАТОРИ
I ЕКО-СТАНДАРД: ЗАШТЕДА НА ЕНЕРГИЈА					
1. Рационално користење на електричната и топлинската енергија во училишната зграда Изработка на упатства за рационално користење на енергијата (топлинска и електрична)	Намалување на потрошувачката на електрична и топлинската енергија за 10% во споредба со претходната година.	-Истакнување на упатстава за рационално користење на електричната и топлинската енергија во училишната зграда -Формирање еко – патрули кои ќе бидат вклучени во реализација на акциите и назначување одговорни лица за спроведување на акциите -Редовно чистење на прозорците (еднаш неделно) за максимално искористување на сончевата енергија -Назначување на одговорни лица согласно бројот на паралелки и смени во училиштето за спроведување на горенаведените случаи	Учебна 2025/2026 година	Еко – одбор Наставници Ученици Технички персонал	-Број на истакнати упатства за рационално користење на електрична и топлинска енергија во училиштето -Листа со имиња на членовите на еко-патролата и број на спроведени акции -Чисти прозорци -Имиња на одговорните лица и извештај за спроведувањето на горенаведените точки на акција
2. Значење на енергијата за живиот свет и извори на енергија нивна искористеност	Запознавање со поим енергија, извори на енергија (алтернативни) и нивно искористување без загадување на животната средина Изработка на проекти	Изучување на видови на енергија, вклучувајќи ги и алтернативните, како и нивна употреба во животот Дискусија за намалување на топлинска загуба			Потопли училишни простории Извештај за проекти за алтернативни извори на енергија и нивна искористеност

II ЕКО-СТАНДАРД: ЗАШТЕДА НА ВОДА

Рационално користење на водата во училишната зграда и двор.	Намалување на потрошувачката на вода за 10% во споредба со претходната година.	-Изработка на постери и истакнување на упатства за рационално користење на водата во училишната зграда	Учебна 2025/2026 година	Еко – одбор Наставници Ученици Технички персонал	-Број на истакнати упатства за рационално користење на водата -Листа на имиња на членовите на еко-патролата и број на спроведени акции -Извештај од анализата на сосотојбата на водоводната инсталација (цевки, славини, казанчиња и слично)
Здрава вода која поминува низ нова водоводна инсталација		-Одбележување на денот на водата			
Водата и климатските промени и водата и одржливиот развој		-Формирање еко – патроли (група ученици) кои ќе бидат вклучени во реализација на точките на акција, кои ќе го следат, надгледуваат и контролираат процесот на имплементација на овие активности		Ученици и наставник	-Извештај за истражувања и проектите во текот на часовите каде што се истражува водата и нејзиното влијание врз живите организми
		-Анализа на сосотојбата на водоводната инсталација (цевки, славини, казанчиња и слично) и давање предлози за замена и санирање			
		Истражување и проекти за водата во текот на учебната година			

III ЕКО-СТАНДАРД: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО

Здрава и чиста внатрешна средина за учење и работење.	Обезбедување на здрави услови за учење и работење во училиштето.	-Истакнување упатства за одржување на училишната зграда и здрава средина во сите простории од училишната зграда -Ослободување од непотребните предмети во зградата (скршени клупи, саксии, вазни, табли, стари и исушени цвеќиња и слично)	Учебна 2025/2026 година	Еко – одбор Наставници Ученици Технички персонал	-Број на истакнати упатства за одржување на училишната зграда и здрава средина во училиштето -Извештај за бројот на отстранети непотребни предмети во зградата -Број на
---	--	---	-------------------------	---	---

<p>Важноста на хигиената во зградата</p> <p>ПВЦ-амбалажа</p>		<p>-Ослободување од непотребна стара хартија (стари учебници, хамери и сл) и нивно рециклирање</p> <p>-Чистење на ходниците (по секоја смена), канцеларии, училници и фискултурни сали (соблекувални, санитарни јазли, и слично) со разни крпи</p> <p>-Формирање на еко-патроли (група на ученици, односно деца) вклучени во реализација на точките на акција, кои ќе го следат, надгледуваат и ќе го контролираат процесот на имплементација на овие активности</p> <p>Одржување на хигиена во зградата</p> <p>Отстранување на ПВЦ-амбалажа во соработка со Пакомак</p>		<p>означени крпи за чистење на: под, столарија, прозорци, тоалет и друго и посебни места за чување на крпите</p> <p>-Листа со имиња на членовите на еко-патролата и број на спроведени акции</p> <p>-Измерена стара хартија</p> <p>-Упатство за одржување на хигиена од страна на технички персонал, ученици и наставници</p> <p>-Број на отстранети ПВЦ-амбалажи во рамките на едно одделение - евиденција во текот на целата учебна година</p>
--	--	--	--	--

IV ЕКО-СТАНДАРД: УРЕДЕН И ЕКОЛОШКИ ДВОР

<p>Уреден и еколошки двор.</p>	<p>Функционално уреден двор според сите еколошки параметри на начин на кој максимално ќе користи за потребите на сите кои престојуваат во училиштето.</p> <p>Собирање на атмосферската вода за поливање на цвеќињата и тревата во</p>	<p>-Редовно чистење на дворот</p> <p>-Садење на растенија во училишниот двор</p> <p>-Одржување на зеленилото (редовно кастрење на зеленилото и косење на тревата)</p> <p>-Истакнување упатства за одржување на дворот</p> <p>- Собирање на атмосферската вода</p>	<p>Учебна 2025/2026 година</p>	<p>Еко – одбор Наставници Ученици Технички персонал</p>	<p>-Чист и уреден двор</p> <p>-Искосена трева, искастриени и уредени дрвја</p> <p>-Број на истакнати упатства за одржување на дворот</p> <p>-Листа со имиња на членовите на еко-патролата и број на спроведени акции</p>
--------------------------------	---	---	--------------------------------	---	--

<p>Важноста на хигиената во дворот Изработка на упатства за одржување на дворот Наводнување на зелените површини и хортикуларно уредување</p>	<p>училишниот двор</p>	<p>за поливање на цвеќињата и тревата во училишниот двор</p> <p>-Формирање на екопатроли (група на ученици, односно деца) вклучени во реализација на точките на акција, кои ќе го следат, надгледуваат и ќе го контролираат процесот на имплементација на овие активности</p> <p>-Собирање на отпадот во дворот (особено после големиот одмор)</p> <p>-Поставување на повеќе канти за отпадоци во дворот</p> <p>Учениците да ја разберат важноста на хигиената во дворот Заеднички со наставникот да изработуваат упатства за одржување на хигиена заедно со екопатролите и начини на наводнување како и хортикуларно уредување од страна на технички персонал, ученици и наставници</p>			<p>-Нумерирање на кантите за отпадоци</p> <p>Одржување на хигиена од страна на учениците заедно со техничкиот персонал, наставниците и екопатролите</p>
---	------------------------	--	--	--	---

V. ТЕМА: ОТПАД

<p>Начини на ослободување од отпадот и зачувување на животната средина</p>	<p>Запознавање со видовите на отпад, нивно селектирање и рециклирање</p> <p>Собирање на пластични шишиња и</p>	<p>Селекција на отпад за време на работни акции (чистење на училишната зграда и училишниот двор)</p> <p>Рециклирање на отпад</p> <p>Пластика и хартија Работилница за</p>	<p>Учебна 2025/2026 година</p>	<p>Еко одбор Наставници Ученици Технички персонал Родители</p>	<p>-Чиста животна средина -Собирање на пластични шишиња-натпревар меѓу одделенијата (кое одделение собрало најмногу пластични шишиња)</p>
--	--	---	--------------------------------	--	---

Изработка на план за намалување на отпадот со рециклирање	хартија Одржување на чиста животна средина Намален отпад и материјали кои може да се рециклираат	повторна употреба на некои предмети Прокети за рециклирање			-Селектирање на отпадот (хартија, пластика, стакло) Намален отпад
---	--	---	--	--	--

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Запознавање со биодиверзитетот во нашата животна средина и неговото значење -Еколошки акции -Влијание на еколошки промени врз биодиверзитет -Изработка на Зелена градина	Одржување на еколошки акции Истражување и проекти Проект Slow food	Еколошки акции (Ден на пролетта, Ден на планетата Земја, Ден на храната) Подигање на свеста на учениците за зачувување на биодиверзитетот во нашето населено место Анализа на загадување, климатски промени и озонски дупки преку изработени проекти Градина за градинарски, овошни и лековити (растенија) производи-проект	Учебна 2025/2026 година	Еко одбор Наставници Ученици Технички персонал Еко одбор наставници и ученици и технички персонал	-Поим диверзитет -Значење на биодиверзитетот за нашата животна средина -Одржување на еколошки акции (Ден на дрвото, Ден на пролетта, Ден на планетата Земја) Извештај за анализата Да се добие здрава храна
---	--	--	-------------------------	---	---

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Запознавање со видови транспорт Значењето на транспортот врз здравјето Транспортот и безбедноста	Именување на различни видови транспорт и превозни средства Влијание на возењето велосипед врз здравјето и животната средина	Видови транспорт и превозни средства Влијание на транспортот врз загадувањето на животната средина Безбедност при различни видови на транспорт Изработка на сообраќајни знаци од материјал за рециклирање	Учебна 2025/2026 година	Еко одбор Наставници Ученици Технички персонал Родители Месно население	-Препознавање на видови транспорт и различни превозни средства -Влијание на транспортот врз загадувањето на животната средина -Акција на возење велосипеди -Учиме за сообраќајни знаци и рециклираме
--	--	--	-------------------------	--	---

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Здравјето	Запознавање	Состав на храната и	Учебна	Еко одбор	-Производство
-----------	-------------	---------------------	--------	-----------	---------------

зависи од начинот и видот на исхрана	со органска храна и пирамида на исхраната	значење Органска храна и органско производство на храна Пирмида на исхраната низ примери	2025/2026 година	Наставници Ученици Родители	на органска храна
Квалитетот на храната и нутриционизам	Влијание на исхраната врз здравјето	Упатства за здрава храна и нејзино приготвување			-Подготовка на пирамида на исхраната низ примери
Подигање на свеста на пошироката за користење на здрава храна	Изработка на упатства за користење на здрава храна	Посета на продавница за здрава храна			-Значење на здравата исхрана врз здравјето
Заштита од од вируси и бактерии	Употреба на здрава храна	Работилници во соработка со родители, ученици, наставници-посета на други институции		Ученици, наставници, стручна служба, хигиеничари , родители - еко одбор	-Поим за ГМО
Заштита од од вируси и бактерии	Одржување на здравјето и заштита од вируси и бактерии	Работилници, употреба на средства на дезинфекција и миење раце, носење ракавици			Употреба на здрава храна
		Дискусија за ГМО – хемиски третирана храна			Зачувување на нашето здравје

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Дефинирање на одржлив развој	Зачувување на природните живеалишта	Рационално користење на природните ресурси	Учебна 2025/2026 година	Еко одбор Наставници Ученици Технички персонал Родители	-Правилно користење на природните ресурси
Одговорна и рационална потрошувачка	Одговорност кон животната средина	Подигање на свеста за одговорност кон животната средина			-Подигање на свеста за зачувување на животната средина
Ефект на стаклена градина	Намалување на ефектот на стаклена градина				

Прилог 22

**ПРОГРАМА
за антикорупциска едукација на учениците од основните училишта**

Наставник: Радмила Чипан

Цели - ученикот/ученичката:

- да разбере што значи право
- да знае што значи владеење на правото
- да сфати и објасни што е правна држава
- да разбере дека корупцијата е еден од најтешките облици на загрозување на правото и правната држава
- набројува најчести форми на корупција
- да знае што е социјален притисок и да одолее на истиот(кога е негативен)
- да го идентификува штетното влијание на корупцијата за развојот на личноста , групата и општеството
- да се стави во улога на активен граѓанин, кој ќе придонесе за спречување на корупцијата
- да ја сфати улогата на Државната комисија за спречување на корупција во Република Северна Македонија и механизмите преку кои таа делува
- Улогата на антикорупциската едукација почнувајќи уште во основно образование врз ефектите за спречување на корупција како нераскинливо ткиво на граѓанската култура во современото општество

Наставни средства:

- а) Прирачници, извештаи од ДКСК, анализи поврзани со темата
- б) Работни листови
- в) Power point презентации
- г) Кратки филмови со содржини од темата
- д) Интернет
- ѓ) Дебати
- е) Проекти

Поими:

Корупција, антикорупција, интегритет, етичност, социјален притисок, механизми за спречување на корупцијата, Државна комисија за спречување на корупција, пари, подароци, облека, храна, услуги. Злоупотреба на службена положба , непотизам и сл.

Р. б	Содржина	Цели	Активности	Време
1	Што е право, Што значи владеење на правото и правна држава Предзнаења за корупцијата	- да разбере што значи право -да знае што значи владеење на правото - да сфати и објасни што е правна држава -да се согледаат предзнаењата на Учениците	-Проекција на краток филм со соодветна содржина Пополнување прашалник	Октомври /2025
2	Зошто корупцијата спаѓа меѓу најтешките облици на нарушување на функциони – рањето на државата	-да се запознаат со поимот корупција; -да знаат за начинот и формата во кои може да се појави корупцијата -да го идентификува штетното влијание на корупцијата за развојот на личноста, групата и општеството.	Презентација на наставникот, Дискусија и систематизација	октомври/ 2025

3	Стекнување на основни знаења за заштита и спречување на корупција (антикорупц.)	-да се запознаат со поимите антикорупција, интегритет, социјален притисок, етичност; -да знаат на кој начин може да се заштитат и спречат коруптивни активности -да ја сфати улогата на Државната комисија за спречување на корупција во Република Северна Македонија и механизмите преку кои таа делува.	Игра на улоги/ дискусија на теми -граѓанска одговорност -корупција -неетичност -социјален притисок	ноември/ 2025
4	Активно учество за спречување на корупција	-Да се запознаат што значи „одолевање на социјален притисок“ -да ги препознаваат механизмите за спречување на корупцијата; -да го сфатат штетното влијание на корупцијата во општеството	Работилница - истражување за можна корупција во локалната заедница -истражување за прекршувањето на човековите права во ситуации на корупција	декември/ 2025
5	Справување со ситуации на корупција користејќи го знаењето од едукацијата за антикорупција	-Да анализираат како и каде може да се појави корупцијата и како може да се спречи истата; -да се стават во ситуација во која ќе имаат активна улога, преку која ќе разберат за антикорупцијата и за потребата од едукација; -да се стават во улога на активни граѓани кои ќе придонесат за развојот на граѓанската култура во современото општество.	Дискусија за -чин на лична добивка за штета на другиот (неетички и /или незаконски) -етички начин за справување со ситуации на социјален притисок	декември/ 2025

ПРОГРАМА

за општествено – хуманитарна работа на учениците

Одговорни наставници: Валентина Т. Стаматовска, Наташа Јаковческа, Светлана Карафиљкова, Соња Спасовска, Марјан Бошев

Содржина на активностите	Време на реализација
Уредување на училишниот простор и организирање свечен прием на првачиња	Втора половина на август
Подготовка и уредување на работните катчиња и простории	Почеток на септември
Обновување на зеленилото во училишниот двор и негување на истото	октомври, март
Соработка со локалната средина – Соработка со градинките во околина на училиштето	ноември – мај
Учество во активности според Еко - програмата	септември – мај
Учество во активности по повод Детската недела	октомври
Организирање и спроведување собирни акции (стара хартија, стакло, ученички прибор, облека, пластика)	Во текот на целата учебна година
Организирање и спроведување хуманитарни базари (продажни акции за хуманитарни цели)	септември – мај
Редовно следење и грижа за хигиенските услови во училиштето	септември- јуни
Новогодишно украсување на училниците и училиштето	декември
Советување за превенција од распрснувачки материјали-петарди	декември
Продажен хепенинг по повод Нова Година	декември
Одржување на културно – историскиот споменик во училишниот двор	Во текот на целата учебна година
Работилници по повод 8 Март	Март
Организирање на работна акција за уредување училишниот двор и парк во рамките на одбележувањето на Денот на екологија	март
Активности за одбележување на Патрониот празник	април

Годишно планирање за меѓуетничка интеграција во образованието

Тим за МИО: Гордана Арсовска, Татјана Пеливанова, Лидија Велковска, Андријана Спасовска, Анита Матевска, Ученички правобранител и претседател на Ученички парламент

<i>Подрачје</i>	<i>Активност</i>	<i>Краток опис на активноста</i>	<i>Реализатори (по возрастни групи)</i>	<i>Термин</i>
Соработка на наставниците на професионален план	Состаноци на стручните активи	Обработка на теми и активности од заеднички интерес за наставниците од двете училишта	Наставниците од Стручните активи и стручните соработници	IX- IV
Заеднички активности со учениците	-Воннаставни активности	Литературно читање	Ученици од II-IX одд.	IX
	-Воннаставни активности	Ликовни активности	Ученици од I- IX одд.	IX
	-Воннаставни активности	Игри без граници	Ученици од I- V одд.	IX
	-Воннаставни активности	Музички активности	Ученици од I- IX одд.	X
	-Воннаставни активности	Проект: Македонски и турски популарни песни	Ученици од VI- IX одд.	X-XI
	-Воннаставни активности	Проект: Македонски и турски популарни песни- презентација	Ученици од I- IX одд.	IV- V
	Настава на одделенските часови - од животни вештини	Проектна активност: Изработка на Power Point презентации 9 јуни како ден на пријател или пријателство	Ученици од VI- IX одд.	X
	-Воннаставни активности	Пишување пораки за 16 ноември, Меѓународен ден на толеранцијата	Ученици од VI- IX одд	II
	-Воннаставни активности	Спортски натпревар- мал фудбал	Ученици од VI- IX одд.	IV
Проекти со локалната заедница	Заеднички активности со партнер училиштето и локалната заедница	Проект: Македонски и турски популарни песни- Популарна музика и различни жанрови, медиумска култура		IV

Застапеност на мултикултурна иконографија	Поставување на паноа и уредување на училишниот простор	Истакнување и воочување на мултиетничкиот карактер на РМ на паноата; -Изработка на паноа во училиштата со слики од спроведените активности	Наставници од предметна и одделенска настава	Континуирано
Соработка со родителите	Соработка со родителите во заедничките активности со учениците	Вклучување на родителите во подготовка на заедничките приредби, работилници, презентации и поделба на благодарници за учество и соработка	Совет на родители	Според акционите планови
Следење и самоевалуација на училиштето (обезбедување на квалитет и водење на професионално портфолио)	Анкети, следење на активностите и извештаи	Анкета со родители Анкета со наставници Анкета со ученици Водење на професионално портфолио	Стручна служба Наставници	Септември и тековно
Промоција на реализираните активности	Приредби, презентации, подготвување на информативни и промотивни материјали	Зависно од предвиденото со акционите планови, секоја реализирана активност ќе завршува со промоција на истата. На промоциите ќе присуствуваат ученици, наставници и родители од двете училишта, како и претставници од локалната заедница	Наставници, ученици и родители	На крајот на секоја активност

Планирањето е ориентационо, а подетално планирање и изготвени акциони планови ќе следат по остварување на работни средби со партнер училиштето, кога се можни и промени во предложените активности.

Прилог 25

ПРОГРАМА ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ ОД ЕЛЕМЕНТАРНИ НЕПОГОДИ

Одговорни лица: Дончо Лозановски, Кице Гелмановски, Марина Крстевска Ангелова, Елена Таневска, Симона Тодоровска, Наташа Наџакова – Нумановиќ, Елена Петровски, Стефан Пецевски, Кристијан Наумовски

Содржина	Цели	Активност	Временска рамка	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Очекуван и резултати	Одговорно лице
Презентација за подготвеност и дејствување при катастрофи за учениците	Усвојување на и повторување на правилата на однесување при кризни ситуации	Следење на презентацијата Дискусија за темата	Октомври-ноември	Црвен крст ПЦК Тимот за кризни интервенции	Проектор, Компјутер	Да се совладаат и повторат правилата на однесување за време на природни непогоди	Сите одделенски и предметни наставници и сите вработени
Симулационна вежба Евакуација при катастрофи-пожар	Да умеат да се снајдат во ситуации кои го загрозуваат животот и безбедноста	Безбедно напуштање на учениците, наставниците и другите вработени на училиштето	Февруари - март	Црвен крст ПЦК, Тимот за кризни интервенции	Училишен план за евакуација -правила на однесување при евакуација	Да се совладаат и повторат правилата на однесување за време на природни непогоди	Сите одделенски и предметни наставници и сите вработени
Превентива и психосоцијална помош при елементарни непогоди	Да умеат да побараат помош од психосоцијален карактер	Вежби, дискусии, соодветни работилници	Преку целата година	Тимот за кризни интервенции ПЦК	Соодветни работилници, вежби, дискусии	Да знаат да ги превенираат проблемите од психосоцијален карактер	ПЦК, психологот на училиштето и наставниците по физичко образование

Програма за професионална ориентација на учениците

САМОСПОЗНАВАЊЕ						
Активности	Цели	Носители на активности	Форми/ методи на работа	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
Работилници со ученици од осмо одделение		Одделенски раководител и	работилници	Програма за животни вештини, прирачник		
Работилници со ученици од деветто одделение		Одделенски раководител и	работилници	Програма за животни вештини, прирачник		
Интегрирање на изработките и записите на учениците во нивното портфолио		Одделенски раководител и, наставник по граѓанско образование, психолог				Комплетирани портфолија на учениците
Анкета со учениците во врска со нивните професионални интереси, желби и степенот на информираност	Да се добијат сознанија за првичните интереси на учениците		Анкетирање	Анкетни листови	Добиени податоци за секој ученик	Извештај од спроведена анкета
Проценка на интересите и специфичните способности на учениците од деветто одделение	Добивање на информации за советодавната работа со учениците	Психолог	Примена на инструменти за проценка	инструменти за проценка	Добиени податоци за секој ученик	Обработени инструменти за проценка
ИНФОРМИРАЊЕ И ПРЕБАРУВАЊЕ ЗА ВИДОВИ ПРОФЕСИИ И МОЖНОСТИ ЗА ШКОЛУВАЊЕ						
Систематско запознавање на учениците од осмо и деветто одделение со разни видови струки и занимања.	Информирање и поттикнување на учениците да размислуваат за различни видови занимања.	Психолог, одделенски раководител и	Онлајн работилници и презентации	Подготвени презентации	Побудување кај учениците интерес за струките	Презентации
Вклучување на родители со презентација на одредени	Интеграција на родителите	Психолог, одделенски раководител и, наставници	Онлајн работилници и презентации		Зголемен интерес кај учениците за разни	Презентации

занимања					занимања	
Информирање на учениците за мрежата на средни училишта, занимањата кои се изучуваат и условите за запишување во средно училиште.	Олеснување на постапката за запишување во средно училиште	Психолог	Презентации		Добивање соодветни насоки	Презентации
Презентирање на промотивен материјал од средни училишта.	Помош при информирањето на учениците и родителите	Психолог	Презентации		Споделени релевантни информации	Презентации
Следење на промоции на средно стручно образование (саеми)	Олеснување на постапката за запишување во средно училиште	Психолог, одделенски раководители	Презентации		Добивање соодветни информации	Презентации

РЕАЛНИ КОНТАКТИ/СРЕДБИ

Посета на средни училишта и организирање нивна презентација во училиштето	Запознавање со условите и можностите кои ги нудат средните училишта	Психолог, одделенски раководители	Доколку не е возможно со физичко присуство преку онлајн контакти		Полесно определување за идната струка/занимање	
Посета на работни организации	Запознавање со процесот на работа кај одредени занимања	Психолог, одделенски раководители	Доколку не е возможно со физичко присуство преку онлајн контакти		Полесно определување за идната струка/занимање	

ДОНЕСУВАЊЕ ОДЛУКА

Индивидуални разговори и консултации (советување) со учениците и нивните родители во врска со изборот на средно училиште и идно занимање.	Помош при изборот на идното занимање	Психолог	Советување		Соодветно насочување	
---	--------------------------------------	----------	------------	--	----------------------	--

ПРАВИЛНИК ЗА ОДНЕСУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИ, НАСТАВНИЦИ И РОДИТЕЛИ (ВО УЧИЛИШТЕТО И УЧИЛИШНИОТ ДВОР)

Правила за однесување на УЧЕНИЦИТЕ

- Во училиштето доаѓај редовно и навреме;
- Биди пример со твоето пристојно и удобно облекување
- Води грижа за својата лична хигиена
- Води грижа за хигиената во училишните простории и училишниот двор, отпадоците фрлај ги во корпа
- Чувај го училишниот имот, за направената штета ќе бидеш одговорен
- Подгответе ја училницата за час, а по завршувањето на часот училницата оставете ја уредна, без отпадоци и проверете дали сте заборавиле нешто
- Разубавете ја училницата, направете пријатен амбиент за учење
- Биди подготвен, внимателен и активен на часовите
- Секогаш кога нешто не ти е јасно прашај го наставникот
- Барај да бидеш јавно оценет и секогаш да ги знаеш резултатите од својот труд
- Сослушувај, кажи го своето и почитувај го мислењето на другиот
- Биди искрен и добар другар, помогни му на другарот секогаш кога е во неволја
- Времето што го поминуваш во училиштето нека ти биде исполнето со многу нови сознанија и убаво другарување
- Изнесувај ги своите мислења и предлози во училиштето
- Покажувај почит и не практикувај насилно однесување и комуникација со соучениците и возрасните

Правила за однесување на ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИОТ КАДАР

Целта на овие правила е да се постигне професионалност и позитивна клима за подобра и поквалитетна работа во училиштето

Воспитно-образовниот кадар треба да се насочува кон:

- Перманентно подобрување на сопствената работа и работната средина;
- Професионален однос
 - конструктивно справување со конфликти
 - почитување на индивидуалните разлики и мислења
 - одржување на работната етика
 - позитивна коректна комуникација (вербална и невербална)
 - практикување на тимска работа
 - својата позиција да не ја користи за лични интереси
 - соодветен професионален естетски изглед и однесување

Воспитно-образовниот кадар во комуникацијата со учениците треба да:

- Ја почитува личноста на ученикот
- Воспоставува отворена, искрена и јасна комуникација;
- Го сослушува и почитува мислењето на ученикот
- Биде чувствителен на потребите на учениците согласно нивната возраст
- Биде објективен, одговорен и коректен при комуникацијата со учениците

- Се грижи за безбедноста, психичкото и физичкото здравје на учениците
- Ја следи перманентно активноста, развојот и постигнувањето на учениците

Воспитно-образовниот кадар треба да воспостави партнерски однос со родителите преку:

- Коректна комуникација која се базира врз почит и разбирање
- Посветување време, сослушување, доверливост, флексибилност, објективност и толерантност
- Навремено објективно информирање за постигнувањата и однесувањето на ученикот
- Подготвеност за заедничко решавање на проблемите на учениците
- Дискреција и ненавлегување во приватноста на семејството на ученикот
- Градење на авторитет и углед во и надвор од училиштето

Правила за однесување на РОДИТЕЛИТЕ

Целта на овие правила е да се постигне подобра комуникација и партнерство на семејството со училиштето. Соработката со родителите ќе се остварува преку:

- Почитување на Куќниот ред на училиштето;
- Навремено и редовно доаѓање на учениците на настава
- Обезбедување на учениците со потребните материјали и училишен прибор
- Поттикнување на своите деца за почитување на правилата за однесување на учениците
- Соодветна грижа за формирање на хигиенски, работни и културни навики кај своите деца
- Редовна соработка со воспитно-образовниот кадар
- Остварување коректна и искрена комуникација со училиштето
- Градење позитивен став и однос кон училиштето
- Чување на угледот на училиштето
- Навремено информирање за потребите, промените и проблемите на учениците
- Почитување на информациите и насоките добиени од водпишто-образовниот кадар
- Активно учество и поддршка на активностите во училиштето

ПРОГРАМА

за професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар
Тим за професионален развој: Павлина Трипуновска, Андријана Тасевска, Билјана Тодоровска, Нарциса Блажевска, Борче Димитриевски

Активности	Носители	Временска рамка
Самопроценка и изготвување на личен план за професионален развој	Наставници и стручни соработници	Јуни, август
Разгледување, корекции и одобрување на плановите за личен професионален развој	Тим за професионален развој	Септември
Детектирање на потребите и приоритетите	Тим за професионален развој	Септември
Подготвување на акциони планови за професионален развој	Тим за професионален развој	Октомври
Организирање и реализирање на интерни обуки и дисеминации	Интерни обучувачи	Август – мај
Работа на Стручните активи	Членови на стручни активи	Август-јуни
	Нагледни часови, презентации, размена на добри практики, материјали и литература	
Поддршка и насочување на наставниците и стручните соработници за кариерен развој	Тим за професионален развој	Континуирано
Евалуација на плановите за личен професионален развој	Тим за професионален развој	Јуни

Програма за соработка на училиштето со локалната заедница
Одговорни наставници: Весна Настоска, Даниела Велковска, Андријана Спасовска

Содржина на активности	Време на реализација	Носители
1. Зајакнување на соработката на училиштето со локалната самоуправа	септември	Одделенски раководители , наставници, стручна служба
2. Вклучување во активности организирани од страна на општината	Во текот на учебната година	Директор, стручна служба, наставници, ученици
3. Тркалезна маса со Градоначалникот на Општина Кисела Вода	Октомври	Членови на дебатен клуб наставник по ГО
4. Учество во одбележување на 5 Октомври, Светскиот ден на учителот на ниво на Општина Кисела Вода и град Скопје	Октомври	Тим за јавна и културна дејност, ученици
5. Учество во реализација на активностите за реализација на Отворен ден за Граѓанско образование на претставници од локалната самоуправа и родители и нивно присуство на промоцијата на продуктите од активностите	октомври – декември	Директор, стручна служба, наставник по Граѓанско образование, ученици
6. Организација на настан - новогодишна прослава со интензивна партиципација на учениците	Декември	Тим за јавна и културна дејност, родители, ученици
7. Учество во спортски натпревари на меѓуучилишно и општинско ниво организирани од страна на Општина Кисела Вода, спортска лига	Во текот на учебната година	Спортски екипи и наставници по физичко образование
8. Вклучување во активностите за одбележување на Светскиот ден на мајчиниот јазик	февруари	Историска, литературна и ликовна секција
9. Презентирање на ученички идеи пред училишното и/или општинското раководство со цел – застапување на идејата и обезбедување на потребна поддршка за реализација на истата	Март	Директор, претставници од локална самоуправа, стручна служба, наставници, ученици
10. Учество на општински натпревар на тема: „Животот и дејноста на Шандор Петефи”	Март	Наставници по македонски јазик, ученици
11. Државната и јавна администрација во функција на граѓаните	Април	Гостин предавач, ученици од IX одд., наставник по ГО
12. Вклучување во активностите за одбележувањето на Денот на шегата 1 Април и одбележување на Велигден организирани од локалната самоуправа	април	Тим за јавна и културна дејност, ученици, родители
13. Еколошка етика (екоетика) 22 Април, денот на планетата земја - По иницијатива на учениците, во соработка со претставници од Општината - преземање активности за селекција на отпад	Во текот на учебната година	Еколошка секција Наставници, ученици, Тим за еко интеграција
14. Гурѓовден - Празник на општина Кисела Вода	мај	Тим за јавна и културна дејност, ученици
15. Вклучување во манифестацијата за одбележување на 29 Јуни - роденденот на	јуни, јули	Тим за јавна и културна дејност, ученици

општината организирана од страна на Општината		
16. Учество на наставници и ученици на конкурс за избор на најдобри наставници, ученици таленти и спортисти од страна на Општината	мај-јуни	Наставници, ученици
17. Вклучување во манифестациите „Три круши“ и „Културно лето“ организирани од Општината	јуни	Тим за јавна и културна дејност, ученици, родители
18. Посети на општината од едукативен карактер поврзани со реализација на наставните програми	Во текот на учебната година	Наставници и ученици
19. Вклучување во манифестации за различни пригоди и теми организирани од страна на Општината или НВО кои имаат меморандум за соработка со Општината или училиштето	Во текот на учебната година	Наставници и ученици
20. Посети на фирми и компании на територијата на општината од едукативен карактер и соработка со нив	Во текот на учебната година	Наставници и ученици, фирми и компании
21. Вклучување на талентираните учениците во проектите на Општина Кисела Вода.	Во текот на учебната година	Наставници и ученици
22. Заеднички концерт со хоровите од основните училишта во Општина Кисела Вода	Во текот на учебната година	Наставници и ученици
23. Музичка аудиција за талентирани ученици од основните училишта во Општина Кисела Вода	Во текот на учебната година	Наставници и ученици
24. Фестивал на детски претстави	Во текот на учебната година	Наставници и ученици, актери од театрите, родители
25. Фестивал на краткометражни филмови	Во текот на учебната година	Претставници од општината, наставници, ученици, организации
26. Соработка со локалниот совет за унапредување на правата на детето на Општина Кисела Вода	Во текот на учебната година	Одговорен наставник, ученици од ученичкиот парламент, претставник од Совет на родители, претставници од општината
27. Учество на претставници од ученичкиот парламент на работни средби со претставници од локалната самоуправа	Во текот на учебната година	Претставници од локална самоуправа, наставници, ученици,
28. Поддршка на проекти согласно годишната програма за работа на Градоначалникот и секторите	Во текот на учебната година	Претставници од локална самоуправа, наставници, ученици,
29. Учество во интерактивни музички работилници организирани од ОКВ „Инспирација на талентираноста – „Незапирливи““	септември-декември	Претставници од општината, наставници, ученици,

30. Учество во интерактивни работилници организирани од ОКВ „Пат до успехот – 2 ниво „Незапирливи,,	септември-декември	Претставници од општината, наставници, ученици,
31. Учество во активност Талентите на Општина Кисела Вода – „БС Балерина“	септември-декември	Претставници од општината, наставници, ученици, балетско студио,
32. Презентација на обновливи извори „Енергетска едукација за паметна генерација“ музеј на Матка, изработка на постери, во организација на ОКВ	септември-декември	Претставници од општината, наставници, ученици, здружение ЕДУВИЗИЈА
33. Учество во училиштето за глума Чоревски – „Отпишани“ во организација на локалната самоуправа	септември-декември	Претставници од општината и училиштето за глума, наставници, ученици,
34. Учество во работилници по музика, литература, уметност „Уметникот во детето“ организирани од ОКВ	септември-декември	Претставници од општината, наставници, ученици, здружение ЛАРТ ФУР ЛАРТ
35. Учество во меѓународна ликовна колонија „Креативни катчиња за поздраво детство“ организирани од ОКВ	септември-декември	Претставници од општината и од Алма Чаир, наставници, ученици,
36. Работилница за рачни изработки и сувенири во црква во Матка „Ракотворни корени“ , изложба во ОКВ	септември-декември	Претставници од општината, наставници, ученици,
37. Истражување и документирање на тема „70 години К.Вода, историја што не се зборава“	септември-декември	Претставници од општината, наставници по историја, ученици,
38. Музички работилници за народно творештво, конкурс за награда „Детска патувачка библиотека во К.Вода“ организирани од општина К.Вода	септември-декември	Претставници од општината, наставник по музичко, ученици, ФОЛКОНИКА
39. Учество во „Интерактивен концерт за деца“ – Јане Дунимагловски организиран од локалната самоуправа	септември-декември	Претставници од општината, наставници, ученици,
40. Учество во „Класично творештво кај македонските композитори на 21 век“ – Даница Стојанова во домовите за култура организирани од ОКВ	септември-декември	Претставници од општината, наставници, ученици,
41. Учество во „Театарска работилница за деца“ – „Низ игра до претстава“ организирана од општината К.Вода и Гордана Ендровска	септември-декември	Претставници од општината, наставници, ученици,

Програми за вонучилишни активности

Програми за ученички екскурзии, излети, кампувања, летување и зимување



Програма за тридневна екскурзија за IX одделение низ Република Македонија

ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

Општинското основно училиште „Круме Кепески“ од Скопје, со учениците од деветто одделение во учебната 2025 / 2026 година, планира да изведе тридневна екскурзија низ Република Македонија во период крај на месец септември 2025 - почеток на месец јуни 2026 година.

ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИ ЦЕЛИ НА ЕКСКУРЗИЈАТА :

- Да ги запознаат и откријат убавините на татковината – Република Северна Македонија;
- Да прошират знаењата за сите посетени културно историски знаменитости и се развива почит кон културните традиции;
- Да се почитува природата и нејзиното наследство;
- Да се воспоставува, развива и негува пријателството.

ЗАДАЧИ

Тридневна екскурзија треба да обезбеди:

1. развивање интерес за убавините на нашата татковина и правилен однос кон нив;
2. развивање интерес кон природата и создавање еколошки навика;
3. развивање на другарски и хумани меѓусебни односи кај учениците;
4. усовршување на комуникативните вештини и културните навика;
5. развивање на чувство за толеранција и соживот;
6. поттикнување и манифестирање на позитивни емоции;
7. стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе;
8. создавање навика за здраво живеење;
9. развивање и негување на патриотски чувства кон сите културни, историски и духовни богатства во нашата земја.

СОДРЖИНА И АКТИВНОСТИ: посета на археолошки локалитети, градовите Битола, Охрид, и Струга, цркви, спомен куќи, музеи, набљудување на природните промени во атмосферата и езерото. За време на екскурзијата, учениците ќе имаат воспитно- образовни активности, а истовремено ќе реализираат и разновидни слободни активности.

ПЛАН ЗА ПАТУВАЊЕ:

Место на поаѓање: пред училиште

Време на поаѓање: 08:00 часот

(Учениците да бидат на местото на поаѓање во 07:30 часот)

ДЕН 1 - поаѓање за Охрид на релација:

Скопје – Битола – Охрид со попатна посета на:

- археолошки локалитет Хераклеја
- градот Битола (Широк Сокак, Саат Кула, Плоштад Магнолија)
- Охрид (сместување во хотел)

ДЕН 2

- Посета на манастирот Свети Наум
- Изворите на Црни Дрим
- Спомен куќата на Христо Узунов и куќата на Робевци
- Посета на наколното живеалиште Заливот на коските
- Посета на Охридската чаршија, античкиот театар, Самоиловата тврдина, Плаошник, Свети Јован Канео, катедралната црква Света Софија

ДЕН 3 - Поаѓање за Скопје на релација :

Охрид – Струга – Скопје со попатна посета на :

- Манастирскиот комплекс во Калишта
- Спомен куќата на браќата Миладиновци
- Природно-научниот музеј Д-р Никола Незлобински
- Паркот на поезијата

Пристигнување во Скопје во вечерните часови

Учесници на екскурзијата :

- Наставници – одделенски раководители во деветто одделение
- Учениците од деветто одделение

ВРЕМЕТРАЕЊЕ НА ЕКСКУРЗИЈАТА:

Тридневна екскурзија со две ноќевања

НАЧИН НА ФИНАНСИРАЊЕ:

Екскурзијата ја финансираат родителите на учениците со плаќање на повеќе месечни рати, со уплата на жиро сметка на агенцијата.

Стручен тим:

Павлина Трипуновска
Борче Димитриевски

Директор _____
Предметен наставник-раководител на стручниот
тим _____

Анита Матевска
Марјан Бошев
Ирена Павлоска
Лидија Велковска
Сузана Ангелова

Педагог _____
Предметен наставник _____
Одделенски наставник _____
Одделенски наставник _____
Одделенски наставник _____

Реализатори на екскурзијата:

Кице Гелмановски – одд. раководител на 9-1, одговорно лице за екскурзијата

Нарциса Блажевска - одделенски раководител на 9-2

Славица В. Тимова - одделенски раководител на 9-3

Програма за дводневна екскурзија за VI одделение низ Република Македонија

ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

ООУ „Круме Кепески“-Кисела Вода, Скопје, со учениците од VI одделение во учебната 2025/2026 година, планира да изведе дводневна екскурзија низ Република Македонија, во периодот крај на месец септември 2025 - почеток на месец јуни 2026 година.

ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИ ЦЕЛИ на екскурзијата за учениците се:

- да ги запознаат убавините на нашата татковина;
- да се развива почит кон културните традиции;
- да се подигне свеста за почитување и грижа кон природата и нејзиното наследство;
- да се прошири знаењето за посетените културно-историски знаменитости;
- да се развива и негува другарството;
- да се поттикнат позитивни емоции, како и
- да се развива одговорност – лична и заедничка.

ЗАДАЧИ:

Дводневната екскурзија треба да овозможи:

- развивање интерес за убавините на нашата татковина и правилен однос кон нив;
- развивање и негување на патриотските чувства кон сите културни, историски и духовни богатства во нашата земја;
- развивање интерес кон природата и создавање еколошки навики;
- развивање способноста за перцепирање и практична примена на теоретските знаења;
- развивање другарски и хумани меѓусебни односи кај учениците;
- усовршување на комуникативните вештини и културните навики;
- развивање на чувство за толеранција и соживот;
- поттикнување и манифестирање на позитивни емоции;
- создавање навики за здраво живеење;

СОДРЖИНА И АКТИВНОСТИ: посета на: Струга, Охрид, национален парк, манастир, црква, спомен-куќа, музеј, набљудување.

ПЛАН ЗА ПАТУВАЊЕ

Место на поаѓањето: пред училиште

Време на поаѓање: 8:00 часот

(учениците да бидат на местото на поаѓање во 7:30 часот)

ДЕН 1

Поаѓање за Охрид на релација:

Скопје-Тетово-Гостивар-Маврово-Дебар-Струга-Охрид

со попатна посета на:

- Маврово, со попатно разгледување на националниот парк „Маврово“, и кањонот Радика;
- Манастир Св. Јован Бигорски (и манастир Рајчица);
- Струга (Природно-научен музеј, Парк на поетите, спомен-куќа на браќата Миладиновци);
- Охрид - посета на охридското пристаниште и охридската чаршија;
- Охрид (сместување во хотел);

ДЕН 2

- Посета на наколната населба кај Градиште (Заливот на коските) и манастирот Св. Наум Охридски;
- Поаѓање за Скопје (Охрид-Кичево-Скопје);
- Пристигнување во Скопје во вечерните часови

За време на екскурзијата, учениците ќе имаат воспитно-образовни активности и истовремено ќе реализираат и разновидни слободни активности.

Учесници во екскурзијата:

- Наставниците – одделенски раководители во шесто одделение
- Учениците од шесто одделение

ВРЕМЕТРАЕЊЕ на екскурзијата: Дводневна екскурзија со едно ноќевање во Охрид

НАЧИН НА ФИНАНСИРАЊЕ:

Екскурзијата ја финансираат родителите на учениците со плаќање на повеќе месечни рати, на уплатница, на жиро-сметка на агенцијата.

Стручен тим:

Павлина Трипуновска
Борче Димитриевски

Анита Матевска
Марјан Бошев
Ирена Павлоска
Лидија Велковска
Сузана Ангелова

Директор _____
Предметен наставник-раководител на стручниот тим _____
Педагог _____
Предметен наставник _____
Одделенски наставник _____
Одделенски наставник _____
Одделенски наставник _____

Реализатори на екскурзијата:

1. Борче Димитриевски – одделенски раководител на 6-2 одд. - одговорно лице за екскурзија
2. Лариса Станкова – одделенски раководител на 6-1 одд.
3. Марија Дамчевска Ристевска – одделенски раководител на 6-3 одд.
4. Марјан Бошев – одделенски раководител на 6-4 одд.

ПРОГРАМА ЗА ЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА ЗА III ОДДЕЛЕНИЕ ВО ВЕЛЕС

ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИ ЦЕЛИ НА НАСТАВНО-НАУЧНАТА ЕКСКУРЗИЈА

- Поголема социјализација на учениците во III одделение ;
- Развој на самодоверба, сигурност и меѓусебно другарување ;
- Развивање на љубопитност, упорност, интерес кон убавините и културно-сториските знаменитости на нашата земја;
- Проширување на стекнатите знаења и примена на знаењата за правилно ориентирање во просторот и ситуации во секојдневниот живот.

КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ

- Конкретните цели се дадени во табеларниот преглед во зависност од активноста и местото на реализација.

ЗАДАЧИ

Преку реализација на задачите, ќе се реализираат конкретните цели кои се поставени во оваа програма.

- да се изучат и истражат објектите и појавите во природата како и односите во општествениот живот;
- да се развие интерес за природата и градење на еколошки навики;
- да се запознаат со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краеви;
- да се запознаат со релјефот;
- да се запознаат со нашето подалечно и поблиско минато;
- да умеат да прибираат, селектираат, подредуваат, средуваат и читаат податоци;
- да се изгради чувство на патриотизам, толеранција и соживот;
- да ги набљудуваат природните и историските знаменитости на Македонија
- да се дружат преку забава, рекреација и спортски активности

СОДРЖИНИ И АКТИВНОСТИ

Предвидени посети : Велешко езеро, Спомен костурница, Музеј на град Велес, Спомен куќа на град Рацин

	Конкретни цели	Место за реализација	Активности	Време на реализација
1	- Учениците да се запознаат и да ги воочат природите убавини во текот на патувањето - Да воочат разлики во начинот на живеење на главниот град и градот Велес.	Автопат Скопје-Велес Велес	Набљудување на текот на реката Вардар, Таорската клисура и опишување на природните убавини Пеење на изучени песни. Панорамско разгледување на Велес. Фотографирање на она што најмногу им оставило впечаток.	Наутро во претпладневните часови.
2	- Да се запознаат со спомениците кои сведочат за историјата - Да се запознаат со најголемиот мозаик во државата преку кој е прикажана историјата	-Спомен Костурница - Велес -Спомен куќа на Рацин -Музеј на град Велес	Фотографирање на знаменитостите. Историски час кај Спомен Костурница и кај Спомен куќата на Рацин Интервјуирање на жителите на градот Велес за животот	Пладне и попладне

на македонскиот народ почнувајќи од турскиот, па сè до повоениот период -Учениците да се запознаат со животот и делото на Кочо Рацин	-Панорамско разгледување на Велес -Велешко езеро „Младост”	во градот некогаш и денес Цртање на спомениците од градот Велес или други знаменитости од градот Велес по избор на учениците	
---	---	--	--

План за патување :

Место на поаѓањето: пред училиште

Време на поаѓање: 8:00 часот

(учениците да бидат на местото на поаѓање во 7:30 часот)

- При одење : Скопје – Велес;
- При враќање : Велес - Скопје

УЧЕСНИЦИ НА ЕКСКУРЗИЈАТА

Ученици од III одделение и наставниците

Времетраење : едnodневна екскурзија ;

Време на реализација : Мај 2026 год.

Место на реализација : Велес – Р. Македонија ;

Место на поаѓање : пред училиштето (паркинг пред училишната кујна) ;

Време на поаѓање : 8 часот наутро (учениците доаѓаат 30 мин пред поаѓање) ;

ТЕХНИЧКА ОРГАНИЗАЦИЈА И НАЧИН НА ФИНАНСИРАЊЕ

- Високотуристички автобус со агенциски водич;
- Придружба од медицинско лице;
- Самофинансирање од страна на родителите

Стручен тим:

Павлина Трипуновска

Борче Димитриевски

Анита Матевска

Марјан Бошев

Ирена Павлоска

Лидија Велковска

Сузана Ангелова

Директор _____

Предметен наставник-раководител на стручниот тим _____

Педагог _____

Предметен наставник _____

Одделенски наставник _____

Одделенски наставник _____

Одделенски наставник _____

Реализатори

1. Андријана Спасовска -одговорно лице за екскурзијата
2. Елена Таневска
3. Зорица Симоновска Глигорова
4. Симона Тодоровска
5. Даниела Велковска
6. Лиле Јованчева

ИЗЛЕТ за ученици од I- IX одделение

Општинско основното училиште „Круме Кепески“, Кисела Вода- Скопје, со учениците од I - IX одделение во учебната 2025 / 2026 година планира да изведе есенски излет во месец септември- октомври 2025 г. и пролетен излет во месец април- мај 2026 и притоа ќе бидат опфатени:

- Воспитно- образовни цели
- Задачи
- Содржина на активности
- Раководител, наставници, ученици
- Времетраење
- Локации за посета и правци на патувањето
- Техничка организација
- Начин на финансирање

1. Воспитно-образовни цели:

- Да се одржуваат и развиваат психофизичките вештини на учениците: брзина, рамнотежа, еластичност, експлозивност.
- Учениците да ги знаат и практикуваат правилата за игрите и рамноправно да учествуваат во тим-екипа.
- Да се поттикнува развојот на самостојност кај учениците, социјализација и колективна заштита.
- Да се развива љубопитноста (да се поставуваат прашања и да се одговара на нив).
- Да се градат здравствено-хигиенски и еколошки навики.
- Да се поттикнува надругарување, рекреација, спортски активности.
- Да се почитуваат знаењата и искуствата на возрасните.
- Да се поттикнува на воспоставување, развивање и негување на пријателство.

2. Задачи:

Излетот треба да обезбеди:

- Услови за безбедно движење во колона по еден и по двајца
- Соодветни услови за изведување на спортско – рекреативни активности
- Поттикнување на активности за развој на психофизичките вештини
- Развивање здравствено-хигиенски и градање на еколошки навики;
- Поттикнување и манифестирање на позитивни емоции;
- Социјализација, колективна заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе;
- Развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење.

3. Содржина на активности:

- Организирано поставување и движење во колона по еден и по двајца;
- Друштвено-колективни, подвижни, спортски игри и квизови;
- Игри: елементарни, штафетни, игри без граници и полигони со користење на спортски реквизити со трчање, качување, слегување, провлекување, скокања, фрлање, фаќање итн;
- Ориентација и движење во природни услови;
- Организирано прибирање и одлагање на сметот;
- Учениците со нарушени моторни способности ќе учествуваат во сите активности и друштвени игри кои од нив не бараат поголем напор.
-

4. Учесници на излетот:

Одделенските раководители, сите наставници и учениците од I-IX одделение

5. Времетраење на излетот:

-Полудневен излет

-**Место на тргнување:** пред училишниот двор

-**Време на тргнување:**8,00 часот, (учениците да бидат на местото на тргнување во 7,30 часот)

6. Техничка организација:

ООУ „Круме Кепески“,Кисела Вода- Скопје ќе спроведе постапка за прибирање на понуди за организирање на полудневниот излет со објавување на јавен оглас во најмалку два дневни весника.

Минималните услови кои треба да ги исполни понудувачот се:

- да е регистриран согласно позитивните прописи во Република Македонија за вршење на соодветна туристичка дејност.

- да има успешно реализирани најмалку 3 ученички екскурзии и други слободни активности во последните 3 години.

- да ги исполнува условите за превоз на групи деца согласно Законот за безбедност на сообраќајот на патиштата и Правилникот за посебните хички барања на возилата со кои се превезуваат групи деца.

Еден ден пред реализација на патувањето, директорот од превозникот кој го изведува превозот, треба да добие доказ за вонредна техничка исправност на возилото за јавен превоз согласно постојните важечки закони во Република Македонија и записник заи звршен вонреден технички преглед на автобусот не постар од шест месеци.

Возачот на автобусот потребно е да има лекарско уверение не постаро од шест месеци и потврда од одговорното лице на превозникот дека не возел 12 часа пред поаѓањето.

Директорот нема да го одобри патувањето доколку автобусот не ги исполнува наведените услови во поглед на техничката исправност, потребниот број на седиштата и доколку автобусот не е климатизиран.

Местото на реализација ќе биде по избор на Советот на родители заедно со наставниците и директорот. Места за кои ќе бараме понуди се: Марков манастир, Катлановска Бања, Љубанци, Водно, Лешок, Дељадровци.

7. Начин на финансирање:

Полудневниот излет го финансираат родителите на учениците.

Стручен тим:

Павлина Трипуновска
Борче Димитриевски

Анита Матевска
Марјан Бошев
Ирена Павлоска
Лидија Велковска
Сузана Ангелова

Директор _____
Предметен наставник-раководител на стручниот тим _____
Педагог _____
Предметен наставник _____
Одделенски наставник _____
Одделенски наставник _____
Одделенски наставник _____

Планирање и организирање на Настава во природа за V одделение

Општинското Основно училиште „Круме Кепески“ од Скопје со учениците од петто одделение во учебната 2025/ 2026 год . планира да изведе настава во природа во период од септември 2025 година до јуни 2026 година. во Охрид.

1. Цел
2. Задачи
 - Избор, распоред и структурирање на содржините од наставната програма
 - План на содржините
 - Наставни методи
 - Наставни средства
 - Активности на наставникот и ученикот
 - Следење и вреднување
 - Тек на сознајниот процес
- 9.1. Прва стратегиска етапа: Планирање на научно наставна програма
 - 9.1.1. Оперативно планирање
 - Инструирање
 - Договор за работа во микро групи
 - Втора стратегиска етапа: реализација
 - Трета стратегиска етапа: генерализација
 - 9.4. Четврта стратегиска етапа: презентација

Планирање и организирање на наставата во природа

1.Цел

Во стручната педагошка литература под поимот Настава во природа се подразбира организирање и реализирање на воспитно - образовната работа на одредено место или локалитет во природата каде што учениците се здобиваат со поими и знаења, односно се врши утврдување, проширување, системстизирање и практично применување на стекнатите знаења од повеќе наставни предмети, но и стекнување на нови преку набљудение, опити, експерименти, што во училишни услови тешко може да се реализира. Всушност, преку повеќедневен престој надвор од местото на живеење, низ едукација , другарување , рекреација, прошетки, забава и спортување, со примена и користење на современите педагошки форми и методи на работа, со ангажирање на одд. наставници и другите стручни кадри за соодветни теми (надворешни соработници), да се обезбеди систематизирање на знаењата и нивната практична примена, но истовремено и да се надминат меѓу меѓунационални, социјалини, верски и секакви други разлики.

Целта на наставата во природа е систематизирање на знаењата стекнати во текот на учебната година и нивна примена во практиката, како и примена и усовршување на стекнатите вештитни и психомоторни (говорни, писмени, технички) и когнитивни способности. Истовремено се обрнува внимание на воспитанието и социјализацијата кај учениците.

2. Задачи

Наставата во природа треба да обезбеди :

- **Проширување и продлабочување на знаењата**, кои се системски, логички и свесно усвоени а кои имаат активен и практичен карактер (можат да се користат и применуваат во животот и се изадигнат на степен на умеење и навики)

- **Воочување на знаењата и релација:** Природа – човек стопанство

- **Усовршување на способностите за:**

- насочено внимание;
- воочување;
- брзо регистрирање детали и податоци;
- селективно воочување и бележење детали и податоци;
- самостојно мисловно размислување;
- заклучување;

- **Развивање:**

- љубопитност;
- досетливост;
- осет за проблемски ситуации;
- упорност и истрајност;
- интерес за користење на дополнителни извори на знаења (литература, разговори со локално население и со стручни лица);
- свест за зачувување на природата, природните реткости и други материјални и духовни богатства;

- **Оспособување за:**

- поврзување факти и класификација на факти според степенот на значење;
- самостојно учење;
- практична примена на знаењата во животот;

- **Воспоставување на пријателски односи и намалување на разлики, негување на другарски и хумани меѓусебни односи.**

Една од задачите на наставата во природа е и обликување на т.н. „кумулативна книга“, во кои се застапени селектирани прилози што учениците ќе ги изберат врз сопствени критериуми. Тоа истовремено е и научно популарна книга од репродуктивен карактер.

3. Избор, распоред и структура на содржините од наставната програма

При планирањето и организирањето на Наставата во природа потребно е да се води сметка за опфаќањето на обработените теми и темите кои ќе се обработуваат во петто одделение при што појдовна точка е природно научното подрачје, со интегрирање на останатите подрачја (македонски јазик, математика, природа и општество, физичко и здравствено образование, музичко образование и ликовно образование).

Во продолжение се дадени содржини од кои може да се направи избор при реализирање, во зависност од потребите, можностите и интересите во паралелката.

4. План на содржините (алтернативни решенија)

НАСТАВНИ ТЕМИ (подрачја):

Води во РСМ. , Етнологија , Културно-историски споменици, Градби од минатото, Растителен и животински свет во РСМ., Спорт и рекреација, Култура, Сликање, Цртање, разонода и рекреација.

Историја и општество

1. Одлики на животната средина и ориентација во неа:

* Природни особености на РСМ;

* Релјеф;

* Води;

Активности: набљудување на просторната ориентација во крајот во кој живее, пошироката околина, општината на географската карта;

2. Запознавање со основните природни и географски карактеристики во пошироката околина во општината и нивното влијание на стопанството, културата и другите области во животот и работата на луѓето во локалната заедница;

3. Воспитание за животната средина

* Човекот ја чува и заштитува природата;

Активности: при набљудување ливадата да се остави чиста , како кога сме дошле на неа (собери ги отпадоците) Работата на луѓето во животната средина

* земјоделец;

* индустриски работник;

* занаетчија;

* трговец;

* туристички работи

Активности: Посета и разговор со луѓето од дадените занимања.

4.Спомениците - сведок на нашето минато

* Градби од минатото и сегашноста ;

* Ископани и остатоци ;

* Споменици на културата;

* Спомен куќи и музеи

Активности: Посета на Спомен костурница, црква, спомен куќа, музеј, набљудување и пишување на извештај;

Македонски јазик

5.1. Усно изразување Содржини :

* **Раскажување по сопствено доживување;**

* **Известување за извршена задача, настан;**

* **Опишување по набљудување (растение, објект, локалитет, простор)**

Активности : Усно раскажување за сопствено доживување, со користење на разговорен стил;

Усно известување за извршена задача, настан, со основни елементи на вест и информација;

„Писмо до моите родители“;

Усно опишување на извршено набљудување, со разговорен стил

4. Писмено изразување

Содржини:

* **Раскажување на сопствено доживување ;**

* **Известување за извршена задача или настан;**

* **Пишување писмо;**

* **Опишување со набљудување (растение, објект, локалитет, простор,)**

Активности:

Пишување расказ за сопствено доживување, со користење на разговорен стил;

Пишување извештај за извршена задача , настан , со основни елементи на вест и информација;

"Писмо до моите родители"

Пишување опис по извршено набљудување со разговорен стил

Математика

1.Работа со податоци

Содржини:

* **Прибирање и средување на податоци;**

* **Читање и претставување на податоци;**

Активности:

Прибирање на податоци за температурни промени во текот на престојот на терен;
Изготвување на листи со табели и графикони за претставување и споредување на податоците;

2. Мерење

Содржини:

- * **Време;**
- * **Решавање текстуални задачи со примена на елементи на знаења од животната околина (птици, растенија, животни и сл.)**

Активности: Мерење на времето во минути и секунди на местeње на кревети, натпревари во брзо трчање, активности во текот на денот.

Физичко и здравствено образование

1. Вежби за обликување на телото и движења и развој на моторичките способности

Содржини:

- * **Комплекс вежби за големите групи на мускули на: вратот, рамениот појас, рацете, трупот, карлицата и нозете;**

Активности: Изведување на содржините при утринско вежбање ;

2. Атлетика

Содржина:

- * **Одење по нерамен терен и совладување на препреки;**
- * **Трчање;**

Активности: Прошетка до непосредната околина. Меѓуодделенски натпревар во истрајно трчање до 300-400м. Пролетен крос (трчање во природни услови)

3. Излети Содржини:

- * **Излет со пешачење до 6 км.**

- Спортски игри

Содржини:

- * **Фудбал**
- * **Ракомет**

Активности: Меѓуодделенски натпревари во фудбал; Меѓуодделенски натпревари во ракомет;

Ликовно образование

1. Цртање Содржини:

- * **Линија (разновидност на линии по карактер, статистички и динамични линии);**
- * **Композиција (хоризонтала)**

Активности, средства, мотиви:

Цртање по набљудување (растение простор-надворешен ; план блиску -далеку)

- * **молив**

Музичко образование

Содржини:

- * **Слуховно пеење на изучени песни ;**
- * **Слуховно пеење на песни од детски фестивал**

5. Наставни методи и наставни форми

- * говорна метода, текст метода, метод на пишување, метод на практична работа;

5.1. Методски облици

- * разговор, дискусија, анализа, синтеза;
- Методски постапки
 - * воочување, идентификација, издвојување, подредување, мерење, опишување, толкување, објаснување, споредување, класификација, воопштување, заклучување;

5.2. Форми

- * заедничка, групна, индивидуална ;

6. Наставни средства

- * компаси, печатен материјал, енциклопедии, инструктивни текстови, проспекти, разгледници, слики, фото апарат, фотографии ;

7. Активности на наставникот и ученикот

Активности на наставникот:

- * планира бројност, обем и вид на активности,
- * координира,
- * соработува во изведување на активностите
- * води, следи, насочува;
- * поттикнува, охрабрува, помага,
- * стимулира поединци, нуди идеи,
- * прифаќа идеи од ученици;

Активности на ученикот :

- * набљудува ,
- * опишува,
- * споредува,
- * групира и класифицира,
- * илустрира,
- * известува,
- * толкува,
- * објаснува,
- * заклучува;

8. Следење и вреднување

- * Квантум на знаења;
- * Постапки на ученикот;
- * Начин на комуникација;
- * Прецизност во усното изразување;
- * Стил и јазик на писмено изразување;
- * Однос кон работата;
- * Естетско обликувања трудот

9. Тек на сознајниот процес

9.1 Прва стратегиска етапа: Планирање на научно-наставна екскурзија

- * Планирање на наставните и воннаставните активности ;
- * Запознавање со здравјето на учениците ;
- * Запознавање со навиките на учениците за самостојно извршување на активностите за одржување на хигиената, облекувањето и исхраната ;
- * Социометриско мерење со цел да се стекнат сознанија кој ученик со кого сака да седи во автобус, да спие, да другарува и сл.;
- * Давање напатствија (договор) за видот на активностите што ќе се извршуваат по патот и на терен ;
- * Давање напатствија за водење ученички дневник за време на престојот;
- * Планирање на слободното време ;
- * Прибирање на потребен материјал и прибор за работа;

- Оперативно планирање

Активности на наставникот :

- * Ги запознава учениците со изведувањето на наставно-научната екскурзија (време, место, маршрута: КАДЕ?, КОГА?, КАКО?,)

- * Ги запознава учениците со екскурзијата (ЗОШТО?, ШТО МОЖЕ ДА НАПРАВИМЕ И ДА НАУЧИМЕ?)
- * Организира прибирање податоци и потребни материјали за работа на терен ;
- * Организира работни групи со конкретни барања (задачи) врз основа на прибрани податоци и материјали ;
- Дели работни задачи ;
- Ги објаснува индивидуалните задачи ;
- Помага при избор на средства, материјали и прибор за работа ; Активности на ученикот:
- * Прашува (бара објаснување);
- * Врши анализа на работните задачи ;
- * Ги анализира средствата, материјалите и приборот за работа, размислува за нивната примена ;
- * Врши анализа на потребните податоци и материјали ;

9.1.2.Инструирање

Активности на наставникот:	Активности на ученикот:
<ul style="list-style-type: none"> * Ги опишува и објаснува непосредните задачи; * Посочува извори; * Демонстрира употреба на средства ; 	<ul style="list-style-type: none"> * Следи ; * Прашува; * Ја поврзува целта со конкретни задачи ; * Селектира потешкотии и проблеми;

9.1.3. Договор за работа во микро групи

Активности на наставникот	Активности на ученикот
<ul style="list-style-type: none"> * Ја истакнува специфичноста на задачите * Воочува можни потешкотии и проблеми во работата; * Поттикнува соработка; * Актуелизира искуства; * Дискутира со учениците ; 	<ul style="list-style-type: none"> * Анализира вид и обем на задачи ; * Предвидува постапки; * Избира проблеми или вид задачи ; * Бара појаснување ; * Се консултира со наставникот и со другите ученици; * Врши избор на посочени извори;

9.2. Втора стратегиска етапа : реализација

Активности на наставникот	Активности на ученикот
<ul style="list-style-type: none"> * Контролира; * Насочува; * Поттикнува ; * Прашува ,потсетува; * Разговара со секој ученик ; * Сугерира-се советува со секој ученик; * Дискутира со целата група ; 	<ul style="list-style-type: none"> * Чита ; * Мери ; * Брои ; * Запишува; * Набљудува ; * Бележи; * Споредува; * Скицира ; * Дополнува сознанија; * Систематизира ; * Заклучува ;

9.3. Трета стратегиска етапа : генерализација

Активности на наставникот	Активности на ученикот
<ul style="list-style-type: none"> * Прашува; * Објаснува ; * Издвојува специфични проблеми; * Воочува успешни трудови ; * Разговара за можни 	<ul style="list-style-type: none"> * Ја објаснува својата работа и постапките; * Споредува свои резултати со резултати од свои другарчиња ; * Чита напишан текст (извештај, состав и сл.); * Вреднува цртеж, писмен состав, песна и сл.; * Се преиспитува и бележи сугестии ;

заклучоци и ставови; Воопштува сознанија;	* Дава оценка на своите постигнувања
--	--------------------------------------

9.4. Четврта стратегиска етапа : презентација

Активности на наставникот	Активности на ученикот
* Прашува;	* Ја објаснува својата работа и постапките;
* Пофалува;	* Чита напишан текст (извештај, состав и сл.);
* Разговара за изведените заклучоци и ставови;	* Излага и образложува изведени заклучоци и ставови
* Воопштува сознанија;	* Дава оценка за постигнатите резултати ;

10. Исхрана

10.1. Кујна-опрема и персонал во кујна

10.2. Трпезарија - опрема , персонал во трпезарија и функција на истата

10.3. Прибор за исхрана и користење

10.4. Како да се однесуваме за време на јадењето

10.5. Листа на јадење - значење на правилната исхрана за здравјето и правилен раст и развој на учениците

11. Начин на финансирање

Финансирањето ќе биде од самофинансирање на родителите.

Организација на патувањето

Место на поаѓање : Пред училиштето

Време на тргнување : 8.30 часот

(Учениците да бидат на местото на поаѓање во 7:30 часот)

ВРЕМЕ на реализација:

Наставата во природа ќе биде изведена во период од септември 2025 година до јуни 2026 година.

МЕСТО на реализација:

Охрид

КОНКРЕТИЗАЦИЈА НА ПРОГРАМАТА ЗА ТЕРЕНСКА НАСТАВА

Прв ден

Поаѓање во 8.30 часот пред училиште.

МАРШРУТА СО ПОПАТНИ ПОСЕТИ:

- Скопје - Тетово- Гостивар- Дебар- Охрид. Попатно се прави посета на локалитетот "Шарена џамија" , Село Вруток – изворот на реката Вардар. Попатно разгледување на „ Националниот парк Маврово и Мавровското Езеро“. Патот го продолжуваме за „Манастирот Св.Јован Бигорски“, „ Манастирот Рајчица “. Попатно разгледување на кањонот на реката Радика, Дебарското Езеро и Глобочичко Езеро бањата, Косоврасти.
- Пристигнување Охрид, сместување, запознавање со околината, запознавање со спортските терени и куќниот ред во сместувањето.
- Вечера
- Претставување на учениците преку - Покажи што знаеш
- Подготовка за спиење.

Втор ден

- Будење, утринска гимнастика, појадок.
- Разгледување на градот Струга, Истекот на реката Дрим – Струга, Куќата на Миладиновци – Струга, Природно-научен музеј – Струга, Куќата на Никола Незлобински – Струга.
- Посета на Вевчанските извор, посета на воденица, валајца / перална за јамболии. Посета на манастирскиот комплекс Калишта (Запознавање со културните и историските знаменитости на Калишта: археолошките наоѓалишта, црквите и

манастирите, како и главната селска џамија Џамијата на Мустафа Челеби – Струга.

- Ручек и одмор за учениците со задолженија пополнување на своите дневници, цртаат, читаат, активности околу прибирање и воопшто работа со податоци и сл.
- Вечера
- Забавно-културни активности избор на најлуда фризура
- Подготовка за спиење

Трет ден

- Будење, утринска гимнастика, појадок
- Билјанини извори, Музејот на коските, посета на Св. Наум,
- Враќање за ручек и активности поврзани со посетите
- Посета и разгледување на градот Охрид. Посета на „Самоиловата тврдина“, „Античкиот театар“, „Плаошник“, Црквата „Св. Софија“, Свети Климентовиот универзитет, разгледување на старата чаршија, Охридската чаршија, Пристаништето и чинарот.
- Вечера
- Диско забава
- Подготовка за спиење

Четврти ден

- Будење, утринска гимнастика, појадок
- Пакување и подготовка за тргнување
- Lunch пакет
- Посета на Мечкин Камен, Посета на музејот на Тоше, Посета на Македониумот, Посета на Галеријата на Никола Мартиновски.
- Пристигнување во Скопје во попладневните часови.

Изработка на програмата од одделенските наставници од петто одделение.

Учесници :

- Наставниците - одделенски наставници во петто одделение
- Учениците од петто одделение

Стручен тим на екскурзијата:

Павлина Трипуновска
Борче Димитриевски

Директор _____
Предметен наставник-раководител на стручниот тим _____
Педагог _____
Предметен наставник _____
Одделенски наставник _____
Одделенски наставник _____
Одделенски наставник _____

Анита Матевска
Марјан Бошев
Ирена Павлоска
Лидија Велковска
Сузана Ангелова

Реализатори:

Петранка Ристевска - одделенски наставник – одговорен наставник
Елена Петровски - одделенски наставник
Сузана Ангелова- одделенски наставник
Наталија Николовска- одделенски наставник

ВОНУЧИЛИШНИ АКТИВНОСТИ ЗИМУВАЊЕ

Место: Крушево, хотелско сместување.

Одделение: VI - IX одделение

Планирање и организација

ОБРАЗОВНО-ВОСПИТНИ ЦЕЛИ :

- остварување на забавно - рекреативни и социјализациски цели
- развивање на различните интереси на учениците
- усвојување и проширување на односот во природата и општествената средина

ОБРАЗОВНО-ВОСПИТНИ ЗАДАЧИ :

- развивање на чувство за патриотизам, толеранција и соживот
- запознавање со познатите туристички центри во Македонија
- стекнување искуства од општествениот и социјалниот живот во одделни региони во Македонија
- развивање интерес и грижа за природата и практикување на еколошки навики
- стекнување културни навики во услови на групно патување и престојување во туристички центри
- поттикнување и манифестирање на позитивни емоции, другарување и поддршка, солидарност и подобро взаемно запознавање
- формирање на демократски ставови, социјализација, колективна заштита и стекнување на нови сознанија и искуства
- остварување на потребите за спортски активности, рекреација и создавање на култура за здраво живеење

СОДРЖИНИ И АКТИВНОСТИ :

- општа физичка подготовка - најмалку две недели пред поаѓањето во училишната спортска сала ќе се организираат т.к.н.тренинзи за општа физичка подготовка на учениците кои ќе заминат на зимување, со посебен акцент на вежби за јакнење на долните екстремитети со цел да се обезбеди подобра адаптација на учениците за активностите што ги очекуваат при престојот на Пелистер
- комплетирање и проверка на исправноста на опремата за скијање
- теоретско предавање за: начинот на транспорт на багажот, опремата за скијање, сместување во автобусот и хотелот, предавање за текот на активностите поврзани со скијањето и воопшто со престојот на Крушево, техники на скијање
- обука за скијање:
 1. обучување на техниката на спуштање со плужење
 2. обучување на основна христијанија (свртување)
 3. обучување на широко паралелно свртување
 4. усовршување и повторување на техниката на широко паралелно свртување на нерамен терен
 5. усовршување на изучените техники на пострми падини
 6. теренско лизгање (возење) на подолги патеки со примена на совладаните техники и разни игри
 7. проверка и анализа на совладаните техники
 8. слободна изведба на совладаните техники
- посета на објекти од забавно-рекреативен карактер

Носители на активностите: учениците од VI - IX одделение и наставниците по физичко и здравствено образование

Начин на реализација:

- одредиштата се избрани според интересот на учениците и родителите;
- во организацијата и реализацијата ќе посредува избраната туристичка агенција.

Време на реализација и времетраење: Јануари (за време на зимскиот распуст) / седум дена (шест полни пансиони)

Правци на патување: Скопје- Крушево -Скопје.

ПЛАН НА ПАТУВАЊЕТО:

Прв ден: Поаѓање на групата од пред училишната зграда во 07.30 часот. Пристигнување во хотелот околу пладне, сместување. Ручек. Подготовки и одмор. Вечера и ноќевање.

Втор - Шестти ден: Планирани активности и исхрана на база полн пансион. Вечерта забава и ноќевање.

Седми ден Појадоки подготовка за напуштање на хотелот. Заминување за Скопје со попатни паузи. Пристигнување пред училиштето во попладневните часови.

Техничка организација: Висококвалитетни, климатизирани, безбедни патнички автобуси, добри услови на сместување, инструктор по скијање и лекар.

Начин на финансирање: Самофинансирање од страна на родителите.

Стручен тим:

Павлина Трипуновска
Борче Димитриевски

Анита Матевска
Марјан Бошев
Ирена Павлоска
Лидија Велковска
Сузана Ангелова

Директор _____
Предметен наставник-раководител на стручниот тим _____
Педагог _____
Предметен наставник _____
Одделенски наставник _____
Одделенски наставник _____
Одделенски наставник _____

ВОНУЧИЛИШНИ АКТИВНОСТИ ЛЕТУВАЊЕ

Место: во Охрид, хотелско сместување.

Одделение: VI - IX одделение

Планирање и организација

ОБРАЗОВНО-ВОСПИТНИ ЦЕЛИ :

- остварување на забавно - рекреативни и социјализациски цели
- развивање на различните интереси на учениците
- усвојување и проширување на односот во природата и општествената средина

ОБРАЗОВНО-ВОСПИТНИ ЗАДАЧИ :

- развивање на чувство за патриотизам, толеранција и соживот
- запознавање со познатите туристички центри во Македонија
- стекнување искуства од општествениот и социјалниот живот во одделни региони во Македонија
- развивање интерес и грижа за природата и практикување на еколошки навики
- стекнување културни навики во услови на групно патување и престојување во туристички центри
- поттикнување и манифестирање на позитивни емоции, другарување и поддршка, солидарност и подобро взаемно запознавање
- формирање на демократски ставови, социјализација, колективна заштита и стекнување на нови сознанија и искуства
- остварување на потребите за спортски активности, рекреација и создавање на култура за здраво живеење

СОДРЖИНИ И АКТИВНОСТИ :

- општа физичка подготовка - најмалку две недели пред поаѓањето во училишната спортска сала ќе се организираат т.к.н.тренинзи за општа физичка подготовка на учениците кои ќе заминат на летување, со цел да се обезбеди подобра адаптација на учениците за активностите што ги очекуваат при престојот во Охрид
- теоретско предавање за: начинот на транспорт на багажот, опремата за скијање, сместување во автобусот и одморалиштето, предавање за текот на активностите поврзани со пливањето и воопшто со престојот во Охрид
- обука за пливање:

- прилагодување на телото во вода и подготвителни движења

- завземање на положба на телото во вода и движење на нозете (горе-доле) со помош на партнер, со и без помагало
- движење на рацете со помош на партнер, со и без помагало
- техника краул - координирано движење

- посета на објекти од забавно-рекреативен карактер

Носители на активностите: учениците од VI - IX одделение и наставниците по физичко и здравствено образование

Начин на реализација:

- одредиштата се избрани според интересот на учениците и родителите;
- во организацијата и реализацијата ќе посредува избраната туристичка агенција.

Време на реализација и времетраење: Јуни - Јули (за време на летниот распуст) / седум дена (шест полни пансион)

Правци на патување: Скопје- Охрид -Скопје.

ПЛАН НА ПАТУВАЊЕТО:

Прв ден: Поаѓање на групата од пред училишната зграда во 07.30 часот. Се патува преку Кичево. Пристигнување околу пладне, сместување. Ручек.

Подготовки и одмор. Вечера и ноќевање.

Втор - Шестти ден: Планирани активности и исхрана на база полн пансион. Вечерта забава и ноќевање.

Седми ден: Појадоки подготовка за напуштање на хотелот. Заминување за Скопје со попатни паузи. Пристигнување пред училиштето во попладневните часови.

Техничка организација: Висококвалитетни, климатизирани, безбедни патнички автобуси, добри услови на сместување, инструктор по пливање и лекар.

Начин на финансирање: Самофинансирање од страна на родителите.

Стручен тим:

Павлина Трипуновска
Борче Димитриевски

Анита Матевска
Марјан Бошев
Ирена Павлоска
Лидија Велковска
Сузана Ангелова

Директор _____
Предметен наставник-раководител на стручниот тим _____
Педагог _____
Предметен наставник _____
Одделенски наставник _____
Одделенски наставник _____
Одделенски наставник _____

ВОНУЧИЛИШНИ АКТИВНОСТИ КАМПУВАЊЕ

Место: Пониква, сместување во одморалиште.

Одделение: VI - IX одделение

Планирање и организација

ОБРАЗОВНО-ВОСПИТНИ ЦЕЛИ :

- остварување на забавно - рекреативни и социјализациски цели
- развивање на различните интереси на учениците
- усвојување и проширување на односот во природата и општествената средина

ОБРАЗОВНО-ВОСПИТНИ ЗАДАЧИ :

- развивање на чувство за патриотизам, толеранција и соживот
- запознавање со познатите туристички центри во Македонија
- стекнување искуства од општествениот и социјалниот живот во одделни региони во Македонија
- развивање интерес и грижа за природата и практикување на еколошки навики
- стекнување културни навики во услови на групно патување и престојување во туристички центри
- поттикнување и манифестирање на позитивни емоции, другарување и поддршка, солидарност и подобро взаемно запознавање
- формирање на демократски ставови, социјализација, колективна заштита и стекнување на нови сознанија и искуства
- остварување на потребите за спортски активности, рекреација и создавање на култура за здраво живеење

СОДРЖИНИ И АКТИВНОСТИ :

- општа физичка подготовка - најмалку две недели пред поаѓањето во училишната спортска сала ќе се организираат т.к.н.тренинзи за општа физичка подготовка на учениците кои ќе заминат на кампување, со цел да се обезбеди подобра адаптација на учениците за активностите што ги очекуваат при престојот на Пониква
- теоретско предавање за: начинот на транспорт на багажот, опремата за кампување, сместување во автобусот и хотелот, предавање за текот на активностите поврзани со кампувањето и воопшто со престојот на Пониква.

Носители на активностите: учениците од VI - IX одделение и наставниците по физичко и здравствено образование

Начин на реализација:

- одредиштата се избрани според интересот на учениците и родителите;
- во организацијата и реализацијата ќе посредува избраната туристичка агенција.

Време на реализација и времетраење: Јуни - Јули (за време на летниот распуст) / пет дена (четири полни пансиони)

Правци на патување: Скопје- Пониква -Скопје.

ПЛАН НА ПАТУВАЊЕТО:

Прв ден: Поаѓање на групата од пред училишната зграда во 07.30 часот. Се патува преку Кочани. Пристигнување околу пладне, сместување. Ручек.

Подготовки и одмор. Вечераиноќевање.

Втор - Четврти ден: Планирани активности и исхрана на база полн пансион. Вечерта забава и ноќевање.

Петти ден: Појатоки подготовка за напуштање на одморалиштето. Заминување за Скопје со попатни паузи. Пристигнување пред училиштето во попладневните часови.

Техничка организација: Висококвалитетни, климатизирани, безбедни патнички автобуси, добри услови на сместување, инструктор по пливање и лекар.

Начин на финансирање: Самофинансирање од страна на родителите.

Стручен тим:

Павлина Трипуновска
Борче Димитриевски

Анита Матевска
Марјан Бошев
Ирена Павлоска
Лидија Велковска
Сузана Ангелова

Директор _____
Предметен наставник-раководител на стручниот тим _____
Педагог _____
Предметен наставник _____
Одделенски наставник _____
Одделенски наставник _____
Одделенски наставник _____

КОДЕКС ЗА ОДНЕСУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА ВРЕМЕ НА УЧИЛИШНИТЕ ЕКСКУРЗИИ, ИЗЛЕТИ И ДРУГИ ВОУЧИЛИШНИ АКТИВНОСТИ

Целта на овој кодекс е да ги регулира начините на однесување и комуникација на учениците за време на училишните екскурзии, излети, настава во природа и други вонучилишни активности, но и да влијае врз прифаќање, практикување и развивање на етички и морални вредности кај нив.

Учениците треба да имаат јасна слика за својата положба и улога во училиштето, надвор од него и во општеството и да ги знаат своите права и одговорности. Тие се должни да ги почитуваат основните принципи на мерките и активностите за превенција и заштита од насилство, неодговорно и ризично однесување.

Учениците треба:

- задолжително да ги почитуваат законите на Република Северна Македонија;
- достојно да го претставуваат своето училиште и градот;
- да ги почитуваат правилата за однесување договорени пред изведувањето на вонучилишните активности;
- да ги почитуваат своите наставници и соученици;
- да комуницираат со своите наставници во поглед на договарање, барање дозвола, известување за било каков проблем или барање помош.

Учениците не смеат:

- да се оддалечуваат од групата, особено без знаење на наставникот;
- да носат предмети (пр.оружје, петарди) со кои можат да предизвикаат повреда кај други ученици, наставници или други лица;
- да конзумираат алкохол, цигари и супстанции на зависност;
- да го нарушуваат јавниот ред и мир и да нанесуваат материјална штета;
- да поттикнуваат и поддржуваат други ученици на неприфатливо однесување и говор на омраза или пак самите да се однесуваат на тој начин;
- да предизвикуваат, иницираат и учествуваат во конфликтни ситуации;
- да се однесуваат кон другите дискриминирачки по било која основа.

18.07.2025

Скопје

МП

Директор

Павлина Трипуновска

Претседател на Училишен одбор

Рубенс Муратовски